

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีอาคารสำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๒ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ขนาด ๗๘ ไร่ มีจุดเริ่มต้นของการก่อตั้งจากชื่อเดิม "วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม" ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๕ จนในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ มาตรา ๓ จนถึงปัจจุบันนี้ ภายใต้ปรัชญา "การพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ พลานามัยของคนในชาติ" โดยมีวิสัยทัศน์ว่า "เป็นสถาบันชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทางด้านพลศึกษา กีฬา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม มีอัตลักษณ์เฉพาะตัวเป็นของตนเอง" และมีพันธกิจที่สำคัญ ๕ ประการ คือ ๑) จัดการศึกษา ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสังคม ๓) ให้บริการวิชาการและความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาท้องถิ่นและสังคม ๔) ให้การสนับสนุนบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา และบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย และ ๕) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งทางสถาบันมีรูปแบบในการบริหารงาน ประกอบด้วย ๑) รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นผู้บริหารสูงสุด ๒) คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ๓) ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ในฝ่ายบริหาร ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา ฝ่ายกิจการพิเศษและฝ่ายวิชาการ ๔) สำนักงานรองอธิการบดี ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ และ ๕) กลุ่มงานต่างๆ ซึ่งสถาบันได้แบ่งการทำงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหาร กลุ่มกิจการนักศึกษา กลุ่มแผนงาน กลุ่มกิจการพิเศษ และกลุ่มส่งเสริมวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้เปิดทำการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน ๕ หลักสูตร คือ ๑) ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษา ๒) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกสอนกีฬา และ ๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ และสาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชาผู้นำนันทนาการ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๔๗๔ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๘๔ คน โดยมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันรวม ๑๑๙ คน แยกเป็น ๑) อาจารย์ ๖๗ คน โดยจบการศึกษาระดับปริญญาโท ๕๑ คน และปริญญาตรี ๑๖ คน ๒) บุคลากรสายสนับสนุน ๕๒ คน แยกเป็น ข้าราชการพลเรือน ๘ คน ลูกจ้างประจำ ๒๐ คน ผู้ฝึกสอนกีฬา ๓ คน และลูกจ้างชั่วคราว/แม่บ้าน/ยาม ๒๑ คน โดยในกลุ่มนี้จบการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑, ๒๓ และ ๒๘ คน ตามลำดับ

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินตามกรอบของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่า สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีผลการประเมินโดยรวมทั้ง ๗ มาตรฐานอยู่ในระดับพอใช้(คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๒.๕๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่าอยู่ในระดับดีมาก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับดี ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการ ส่วนมาตรฐานอื่นๆ ที่เหลืออยู่ในระดับพอใช้ โดยมีสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพบัณฑิต (น้ำหนัก ๔๐)

มาตรฐานที่ ๑ มี ๖ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๕ คน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๐ ได้ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๗๓ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๗ มีนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกายกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ๗ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๔๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๖ ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมาไม่มีผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติแต่อย่างใด ส่วนการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตนั้น สถาบันไม่ได้ดำเนินการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๒.๑๗)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถาบันควรสร้างความเชื่อมั่นและโอกาสให้แก่นักศึกษา/บัณฑิตในเรื่องของการได้งานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
๒. จัดทำโครงการติดตามบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตทุกรุ่น
๓. ควรใช้สารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๔. ควรมีกิจกรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
๕. ควรมีแผนในการรับนักศึกษากลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของสถาบันด้วยกลยุทธ์ที่ดึงดูดใจ

มาตรฐานที่ ๒ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (หน้าหลัก ๒๐)

มาตรฐานที่ ๒ มี ๕ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ อาจารย์ประจำของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีผลงานวิจัยจำนวน ๘ เรื่อง แต่ไม่มีการตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติแต่อย่างใด ทางสถาบันให้เงินสนับสนุนอาจารย์ในการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๓๔,๗๕๐ บาท จากงานวิจัย ๖ เรื่อง คิดเป็นสัดส่วนต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ ๑๖,๕๐๓.๙๗ : ๑ ได้รับเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากงานวิจัย ๒ เรื่อง คิดเป็นสัดส่วนต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ ๑๕๘.๗๓ : ๑ มีอาจารย์จำนวน ๘ คนได้รับเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๐ และมีอาจารย์ ๒ คนที่ได้รับเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗ โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๑.๖๐)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การวิจัยสถาบันหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมีน้อย ควรมียุทธศาสตร์และแผนพัฒนางานวิจัยด้านนี้อย่างชัดเจน
๒. อาจารย์และนักวิจัยขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย ควรมียุทธศาสตร์ในการเพิ่มแรงจูงใจในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น ค่าตอบแทนหรือรางวัลอื่นๆ ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ และทบทวนการบริหารจัดการทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยและงานสร้างสรรค์มากขึ้น
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการ (หน้าหลัก ๒๕)

มาตรฐานที่ ๓ มี ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามได้จัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน ๗๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑๒.๗๐ ของโครงการต่ออาจารย์ประจำ มีอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน ๑๕ คน จากคณะศึกษาศาสตร์ ๑๒ คน และคณะศิลปศาสตร์ ๓ คน จากจำนวนอาจารย์ ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑ ต่ออาจารย์ประจำ ทางสถาบันมีแผนและมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย แต่ยังไม่มีการนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนครบทุกระดับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ทางวิทยาเขต

มหาสารคามมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นเงิน ๒,๓๓๕,๗๒๐ บาท คิดเป็นสัดส่วน ๓๗,๐๗๔.๘๒ บาทต่ออาจารย์ประจำ ๑ คน โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๓.๒๕)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีโอกาสเข้าร่วมเป็นกรรมการวิชาการต่างๆให้มากขึ้น
๒. ควรพิจารณาเลือกโครงการที่จะบริการวิชาการกับสังคมให้เหมาะสมโดยเน้นการเรียนรู้ของบุคคลภายนอกสถาบันให้มากขึ้น
๓. ให้มีการนำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการมาบูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงจากห้องเรียนสู่ชุมชน

มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (น้ำหนัก ๑๕)

มาตรฐานที่ ๔ มี ๒ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๔๓๑.๐๘ มีกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม จำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒ ของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และทางสถาบันมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม เท่ากับ ๕๔๒,๒๕๐ บาท โดยมีงบดำเนินการทั้งหมด จำนวน ๓๒,๘๑๗,๓๔๘.๖๓ บาท ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๕ ของงบดำเนินการทั้งหมด โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๔.๐๐)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความร่วมมือกับชุมชน แสวงหาภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๕ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร (น้ำหนัก ๒๐)

มาตรฐานที่ ๕ มี ๑๑ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่า สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นวิทยาเขตหนึ่งในจำนวน ๑๗ วิทยาเขต บริหารงานโดยรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ๕ คน สถาบันมีคณะกรรมการวิทยาเขตในการบริหาร มีบทบาทสำคัญให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ และนโยบายของวิทยาเขตมหาสารคาม คณะกรรมการวิทยาเขตจำนวน ๑๗ ท่านประกอบด้วย ประธานกรรมการวิทยาเขต รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นรองประธานกรรมการวิทยาเขตมาจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขต ๓ ท่าน ผู้แทนคณาจารย์ ๓ ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๘ ท่าน และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นกรรมการ

และเลขานุการ กำหนดวาระการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตไว้ ๖ ครั้งต่อปี ในปี ๒๕๕๐ ได้มีการประชุม ๒ ครั้ง วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๐ มีกรรมการเข้าร่วมประชุม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๐ ส่งเอกสารการประชุมโดยเฉลี่ย ๗ วัน และวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๐ มีกรรมการเข้าร่วมประชุม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔ ส่งเอกสารการประชุมโดยเฉลี่ย ๗ วัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ นี้สถาบันไม่มีแผนการจัดการความรู้แต่อย่างใด แต่ทางสถาบันได้มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ได้ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๔๘-๒๕๕๐ และปี ๒๕๕๐-๒๕๕๒ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แผนยุทธศาสตร์ได้ผ่านการพิจารณารับรองโดยคณะกรรมการวิทยาเขต สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ทางสถาบันมีการใช้ทรัพยากรภายในร่วมกันระหว่างคณะ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารสถานที่และสนามฝึกกีฬาประเภทต่าง ๆ และมีการใช้ทรัพยากรภายนอกสถาบันร่วมกัน ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แต่การดำเนินการไม่มีการตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน และไม่มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวทางและดำเนินการในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ มี website ของสถาบันแต่ยังไม่มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่ผู้บริหารและบุคลากรสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๐ นี้สถาบันมีสินทรัพย์ถาวรมูลค่าทั้งสิ้น ๑๕,๒๑๗,๘๙๐ บาท ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ๔๓๑.๐๘ คน เท่ากับ ๓๕,๓๐๑.๗๘ บาทต่อนักศึกษา ๑ คน สำหรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่สถาบันใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีจำนวน ๓๗๔,๗๗๗.๘๔ บาทต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ๑ คนเกินเกณฑ์ปกติ ๑๕๒,๓๓๕.๘๔ บาทต่อคน คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ปกติ ๖๘.๔๘ และทางสถาบันมีค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๓๒,๘๑๗,๓๕๘.๖๓ บาท ต้องบดบังการทั้งหมด ๓๒,๘๑๗,๓๕๘.๖๓ บาท ซึ่งมีเงินเหลือจ่ายสุทธิในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ เท่ากับติดลบ ๐.๖๙ บาท คิดเป็นเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดบังการร้อยละศูนย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ นี้สถาบันมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด ๖๓ คน และได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๖ โดยสถาบันได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง ทั้งไปศึกษาต่อ อบรม ดูงาน หรือฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ภายในประเทศและต่างประเทศ โดยให้แต่ละคณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ประจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ ทั้งหมด ๑,๑๖๒,๗๔๒ บาท คิดเป็น ๑๗,๓๕๔.๓๖ บาทต่อคน นอกจากนี้จากบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด ๕๒ คน มีจำนวน ๓๐ คนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙ โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๑.๙๑)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีให้ตอบสนองภารกิจหลัก ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบันและมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด
๒. วางแผนพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญเพื่อทดแทนอาจารย์อาวุโสที่กำลังจะเกษียณอายุในแต่ละปี
๓. แต่งตั้งคณะทำงานในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ทั้งในระดับสถาบันและระดับคณะวิชาเพื่อพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้
๔. จัดทำระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันให้สมบูรณ์ จัดสรรงบประมาณและผู้รับผิดชอบดำเนินการ
๕. ควรมีการวิเคราะห์สถานภาพการเงินและการใช้จ่ายในแต่ละภารกิจให้มีความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๖. ควรทบทวนนโยบายการบริหารงานของสถาบันโดยให้บุคลากรทุกระดับได้รับรู้และมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาสถาบันให้เป็นสถาบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเป็นสถาบันการกีฬาของชุมชน

มาตรฐานที่ ๖ หลักสูตรและการเรียนการสอน (หน้าหน้า ๒๐)

มาตรฐานที่ ๖ มี ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ๕ หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรทั้งหมด มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ ๔๓๑.๐๘ ร้อยละของเกณฑ์ปกติของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๔ ทางสถาบันไม่มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า สถาบันได้ดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ใน ๓ ระดับแรก คือ ๑) สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๒) มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และ ๓) มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ รวมทั้งได้ดำเนินงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงได้ ปฏิบัติได้ใน ๔ ระดับแรก คือ ๑) คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา ๒) คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓) คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ๔) คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ นี้ทางสถาบันได้จัดให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ภาคเรียนละ ๑ ครั้งเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และผู้บริหารได้นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘ จากจำนวนนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี ๔๗๙ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ๓๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖ มีค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศที่ใช้เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน ๗๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ๔๓๑.๐๘ คน เท่ากับ ๑,๖๔๗.๐๓ สถาบันได้รับการยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ ๖.๕ เนื่องจากมีการปรับโครงสร้างจากโรงเรียนการพลศึกษาเป็นสถาบันการพลศึกษา และอยู่ระหว่างการปรับเทียบวิทยฐานะตำแหน่งทางวิชาการ โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๒.๖๓)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ควรมีแผนในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษา

ต่อในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้เพียงพอ

มาตรฐานที่ ๗ ระบบการประกันคุณภาพ (น้ำหนัก ๒๐)

มาตรฐานที่ ๗ มี ๒ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามแนวทางของ สกอ. และ สมศ. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับสภาพและระดับการพัฒนาสถาบัน มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพ มีระบบการควบคุมคุณภาพ การติดตามและการประเมินคุณภาพประเมิน ซึ่งผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในปี ๒๕๕๐ รอบนี้พบว่า ยังไม่มีการนำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักเท่ากับ ๒.๕๐)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามควรทบทวนตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. และ สมศ. และควรดำเนินการทุกตัวบ่งชี้ที่บ่งบอกถึงภารกิจหลักของสถาบันตามที่สถาบันจัดกลุ่มอยู่ในกลุ่มที่ ๔ เน้นการผลิตบัณฑิต

๒. ผู้บริหารสถาบันทุกระดับต้องให้ความสำคัญต่องานประกันคุณภาพให้มีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระดับผู้บริหารกำกับดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

๓. ควรมีหน่วย/สำนักประกันคุณภาพอยู่ในโครงสร้างขององค์กร มีเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพประจำหน่วยประกัน

๔. ควรมีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้สมบูรณ์ทั้งในระดับสถาบันและกลุ่มสาขา/คณะวิชาเพื่อรับการประเมิน ในอนาคตต้องพัฒนาระบบสารสนเทศในรูปของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑.๓ จุดเด่นโดยรวม

๑. เป็นสถาบันเก่าแก่ด้านการศึกษา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันได้ทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศ

๒. สถาบันมีแหล่งให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้เป็นอย่างดี เช่น มีศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

๓. สถาบันมีบุคลากร/อาจารย์ที่เป็นคนรุ่นเก่าที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นจำนวนมาก

๔. สถาบันมีจำนวนอาจารย์มากเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละปี

๕. สถาบันมีศักยภาพที่จะหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่อยู่ในเขตและนอกเขตชุมชน

๑.๔ ข้อเสนอแนะและทิศทางการพัฒนาโดยรวม

๑. ทิศทางการพัฒนาในอนาคตของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามไม่ค่อยชัดเจน แนวคิดในการบริหารจัดการยังไม่ได้นำเอาพันธกิจหลัก ๔ ด้านของระดับอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาดำเนินการอย่างจริงจัง ดังนั้นจึงควรกำหนดไว้ในแผน/แนวทางในการพัฒนาของสถาบันฯต่อไป

๒. กิจกรรมนักศึกษามุ่งสู่ความเป็นบัณฑิตในอุดมคติยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร รวมทั้งคุณลักษณะบัณฑิตและโครงการพัฒนานักศึกษายังไม่สอดคล้องกับภารกิจหลักของทางสถาบันที่จัดอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ ๔ คือกลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต จึงควรจัดและดำเนินมาตรการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว

๓. สร้างความเชื่อมั่นและโอกาสให้แก่นักศึกษา/บัณฑิตในเรื่องของการได้งานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น การจัดทำโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบัณฑิตและนักศึกษาของสถาบันสู่ตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

๔. สถาบันควรปรับปรุงด้านโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ควรมี LCD ทุกห้องเรียนให้มีความพอเพียงและสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันในการพัฒนาทางด้านวิชาการและการเรียนการสอน

๕. สถาบันควรสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ทั้งในระดับหน่วยการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เพื่อให้เป็นสถาบันที่เป็นต้นแบบทางด้านการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน

๖. ผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน ควรส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาอย่างมุ่งมั่นและจริงจัง เป็นลายลักษณ์อักษรและถือปฏิบัติอย่างจริงจังในกลุ่มบุคลากรทุกคน

๗. ควรส่งเสริมการเผยแพร่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งการส่งเสริมให้มีทุนภายใน ทุนภายนอกและสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในระดับเครือข่ายของสถาบันให้มากขึ้น

๘. ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ สถาบันจะต้องพัฒนาให้เป็น MIS (Management Information System)

๙. จัดทำโครงการติดตามหรือการจักระบบในการสำรวจ รวบรวมและติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต การประเมินผลหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

๑๐. ควรกำหนดยุทธศาสตร์การเพิ่มจำนวนนักศึกษารับใหม่ให้ได้ตามกำหนด

๑๑. ควรมีแผนในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้เพียงพอ

๑๒. ควรจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน รวมทั้งกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกที่เป็นต้นแบบในการเรียนรู้ ศึกษาดูงาน

๑.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ๕ หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาผู้นำนันทนาการ และโปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ วิทยาศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และโปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาพลศึกษา โดยทุกหลักสูตรได้ดำเนินการเปิดสอนนอกที่ตั้ง(นอกสถาบันหลักใน ส่วนกลาง) ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนนอกที่ตั้งทั้งหมดนี้เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้งโดยที่ยังไม่มีการปิดหลักสูตรสำหรับในที่ตั้งแต่อย่างใด โดยทุกหลักสูตรที่เปิดสอนนอกที่ตั้งมีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด โดยทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนได้เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ ๑) มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนอกที่ตั้งที่เปิดสอน ๒) มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนอกที่ตั้งที่เปิดสอนครบถ้วนทุกหลักสูตรที่เปิดสอน ๓) มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนอกที่ตั้งที่เปิดสอน โดยการออกแบบหลักสูตร การเรียนรู้ใน/นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับที่ทางสถาบันฯวางแผนไว้ ๔) การประเมินหลักสูตรมีการดำเนินการในระดับสถาบันการพลศึกษา (ส่วนกลาง) สำหรับในระดับวิทยาเขต (รวมวิทยาเขตมหาสารคาม) ทำหน้าที่ให้ข้อมูล/เก็บข้อมูลตามแบบสอบถามที่ส่วนกลางจัดส่งให้ (ซึ่งในปีการศึกษา

๒๕๕๐ ยังไม่มีการดำเนินการ มีการส่งแบบสอบถามให้วิทยาเขตจัดเก็บสำหรับการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๑)

ทั้งนี้ในการจัดสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้เพียงพอนั้นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามจะต้องดำเนินการพัฒนาคือทำให้ความสำคัญต่อความพร้อมและความเพียงพอของเครื่องมือและเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในหลายๆด้าน ซึ่งพบว่ายังไม่เพียงพอ ได้แก่ ๑) สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการต่างๆ รวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ ๒) ระบบสื่อ/Internet ที่ใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน ๓) ฐานข้อมูล หนังสือ เอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ ๔) ระบบสาธารณูปโภคที่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดหาน้ำดื่มบนอาคารเรียนให้มีความเพียงพอ ความปลอดภัยเกี่ยวกับการเป็นอยู่ของนักศึกษา เช่น หอพัก การเดินทางมาเรียน ความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารและสถานที่ เป็นต้น

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันมีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษาและบริการด้านอื่นๆ ได้แก่ ๑) การให้คำปรึกษาทางวิชาการ ดำเนินการผ่านงานทะเบียนคณะ งานวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษา ๒) การแนะแนวอาชีพ ในกรณีที่มีการประกาศรับสมัครงาน งานแนะแนวจะจัดส่งประกาศรับสมัครให้สำนักงานแต่ละคณะประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบ และมีการจัดแนะแนวอาชีพในวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และประการสุดท้ายคือ การจัดบริการสวัสดิการด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานรองอธิการบดี โดยทำหน้าที่ดูแลในภาพรวม เช่น งานหอพักนักศึกษา ใช้วิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาของสถาบันและมีความประสงค์เข้าพักหอพักภายในสถาบัน โดยผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นตัวแทนนักศึกษา(นักกีฬา) ดำเนินการยื่นความประสงค์ต่อสำนักงานรองอธิการบดี และการจัดบริการด้านอื่น ๆ อาทิ น้ำดื่ม พัสดุไปรษณีย์ การรักษาพยาบาล ดำเนินการโดยสำนักงานรองอธิการบดีและงานสำนักงานคณะ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อขอรับบริการได้ด้วยตนเอง

ทั้งนี้ปัญหาหรือความต้องการในการบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาของนักศึกษา ได้แก่ การลงทะเบียนเรียน การบริการ/สวัสดิการด้านทุนการศึกษา(ทุนให้เปล่า) การทำงานพิเศษระหว่างที่ศึกษา ปัญหาครอบครัว และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งทางสถาบันได้ตอบสนองในเรื่องดังกล่าวโดยมีการดำเนินการในหลายๆวิธีการ ได้แก่ ๑) การแนะแนว/การให้คำปรึกษา ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา และมีการจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษา ซึ่งในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาที่เกินกว่าจะให้คำแนะนำ/ปรึกษาได้ จะมีการส่งต่อให้หัวหน้างานแนะแนวเป็นผู้ดำเนินการเป็นรายกรณีไป ๒) งานพิเศษระหว่างเรียน กรณีที่นักศึกษาต้องการทำงานพิเศษ งานแนะแนวหรืออาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการจัดหางานให้นักศึกษาเป็นรายกรณีไป ๓) การแนะแนวอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา มีการดำเนินการในวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ๔) เรื่องทุนการศึกษา งานแนะแนวเป็นผู้ดำเนินงานจัดหาทุนให้นักศึกษา เช่น กรณีทุนจากหน่วยงานต่างๆ งานแนะแนวจะดำเนินการประกาศและคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันมีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสะดวกของผู้เรียน โดยเฉพาะระบบหนีไฟ ความแข็งแรงของอาคารสถานที่ การถ่ายเทอากาศ ความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบัน โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ได้แก่

๑) ความปลอดภัยภายในสถาบัน มียามรักษาการเป็นผู้ดูแล และมีการแต่งตั้งอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่เวรในวันหยุดและช่วงกลางคืน และกำหนดให้เข้าออกด้านเดียวในช่วงกลางคืนโดยมียามรักษากลางเป็นผู้ดูแลที่ประตูทางเข้า-ออก และบริเวณโดยรอบวิทยาเขต

๒) มีการกำหนดให้เดินรถทางเดียว เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้ยานพาหนะและผู้ใช้ถนนภายในสถาบัน แต่เนื่องจากอยู่ในช่วงการก่อสร้างฟ้างแล้วเสร็จและบางส่วนอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ดังนั้น ในปัจจุบันเพื่อความสะดวกของรถขนส่งวัสดุ/อุปกรณ์ก่อสร้างซึ่งมีขนาดใหญ่จึงมีการผ่อนปรนในเรื่องการเดินรถทางเดียว

๓) สภาพแวดล้อม/ความปลอดภัย ด้านระบบหนีไฟ ความแข็งแรงของอาคารสถานที่ การถ่ายเทอากาศ มิงงานอาคารสถานที่เป็นผู้ดูแลในเรื่องดังกล่าวโดยการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่าง ๆ ที่สำคัญๆ เช่น บริเวณอาคารเรียน โรงยิมเนเซียม หอพักนักศึกษา มีการติดตั้งพัดลมระบายอากาศที่โรงยิมเนเซียม และติดตั้งพัดลมสำหรับห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

และในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับภายในสถาบัน ภายนอกสถาบัน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานด้านผลผลิตและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนท้องถิ่น การดำเนินงานด้านคุณภาพใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยกำหนดคุณภาพมาตรฐานไว้ ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามแนวทางของ สกอ. และ สมศ. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับสภาพและระดับการพัฒนาสถาบัน มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพ มีระบบการควบคุมคุณภาพ การติดตามและการประเมินคุณภาพของการประเมิน ซึ่งผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในปี ๒๕๕๐ นี้ยังไม่มีการนำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

มาตรฐาน	น้ำหนัก	ระดับสถาบัน		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	40	2.17	พอใช้	2.50	พอใช้	2.83	ดี	1.83	พอใช้
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	1.60	พอใช้	2.20	พอใช้	1.00	ต้องปรับปรุง	1.00	ต้องปรับปรุง
3. ด้านการบริการวิชาการ	25	3.25	ดี	2.00	พอใช้	3.75	ดีมาก	2.25	พอใช้
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15	4.00	ดีมาก	2.50	พอใช้	3.50	ดี	2.50	พอใช้
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	1.91	พอใช้	1.91	พอใช้	1.73	พอใช้	2.18	พอใช้
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	2.63	พอใช้	3.25	ดี	2.75	ดี	2.63	พอใช้
7. ด้านการประกันคุณภาพ	20	2.50	พอใช้	3.00	ดี	2.50	พอใช้	1.50	ต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักในมาตรฐานที่ 1-4	100	2.60	พอใช้	2.32	พอใช้	2.79	ดี	1.87	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักในมาตรฐานที่ 1-7	160	2.51	พอใช้	2.47	พอใช้	2.62	พอใช้	1.96	พอใช้