

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนกีฬา) โดยสำนักงานกลาง ตั้งอยู่เลขที่ 154 ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ (สุภชลาศัย) แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

สถาบันการพลศึกษาก่อกำเนิดอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 แต่เดิมชื่อ “วิทยาลัยพลศึกษา” สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อการผลิตครู พลศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มเปิดเป็นวิทยาลัยพลศึกษาประจำจังหวัดในส่วนภูมิภาคตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 และเปิดขยายวิทยาลัยในจังหวัดต่างๆ ในภูมิภาค จำนวน 17 แห่ง ต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนต้นสังกัดไปอยู่ที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ตั้งแต่วันที่ 2 ตุลาคม 2545 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันการพลศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548

ในระดับอุดมศึกษา เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2548 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) จัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรเป็น 3 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ มี 17 วิทยาเขต ตั้งอยู่ใน 4 ภูมิภาค คือ ภาคกลาง 5 แห่ง ภาคเหนือ 4 แห่ง ภาคอีสาน 4 แห่ง และภาคใต้ 4 แห่ง โดยแต่ละวิทยาเขตมีทั้ง 3 คณะ

การประเมินภายนอกสถาบันการพลศึกษาในปีการศึกษา 2550 อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ที่เน้นเฉพาะการผลิตบัณฑิต มี 3 กลุ่มสาขาวิชา คือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์) และกลุ่มสาขาวิชามนุษยและสังคมศาสตร์ (คณะศิลปศาสตร์)

1. ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพภายนอก

1.1 ระดับสถาบัน (สถาบันการพลศึกษา) ผลประเมินมาตรฐาน ค่าคะแนนเฉลี่ยใน 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับดี (3.15) ค่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับดี (3.11) มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6 มาตรฐาน คือ ด้านการบริการวิชาการ (3.75) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.00) ด้านคุณภาพบัณฑิต (2.83) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (2.91) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (3.25) และด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) และมีมาตรฐานอยู่ในระดับพอใช้ 1 มาตรฐาน คือ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.20) ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินระดับสถาบัน รับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.

1.2 ระดับกลุ่มสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลประเมินมาตรฐาน ค่าคะแนนเฉลี่ยใน 7 มาตรฐานอยู่ในระดับดี (3.17) ค่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับดี (3.22) มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5 มาตรฐาน คือ ด้านการบริการวิชาการ (3.75) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.00) ด้านคุณภาพบัณฑิต (3.00) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (3.25) และด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) มีมาตรฐานอยู่ในระดับพอใช้ 2 มาตรฐาน คือ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.40) และด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (2.55) ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินระดับกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.

2) กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ผลประเมินมาตรฐาน ค่าคะแนนเฉลี่ยใน 7 มาตรฐานอยู่ในระดับดี (3.09) ค่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับดี (3.03) มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 6 มาตรฐาน คือ ด้านการบริการวิชาการ (3.75) ด้านคุณภาพบัณฑิต (3.33) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3.50) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (2.82) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (3.25) และด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) มีมาตรฐานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง 1 มาตรฐาน คือ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.20)

สรุปผลการประเมินระดับกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ไม่รับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ. เนื่องจากมีมาตรฐานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

3) กลุ่มสาขามนุษย์และสังคมศาสตร์ ผลประเมินมาตรฐาน ค่าคะแนนเฉลี่ยใน 7 มาตรฐานอยู่ในระดับดี (2.89) ค่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1-4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.68) มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5 มาตรฐาน คือ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.00) ด้านการบริการวิชาการ (3.25) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (3.00) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (3.25) และด้านระบบการประกันคุณภาพ (3.50) มีมาตรฐานอยู่ในระดับพอใช้ 2 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพบัณฑิต (2.17) และด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.00) ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินระดับกลุ่มสาขามนุษย์และสังคมศาสตร์ รับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกใน 7 มาตรฐาน ของสถาบันการพลศึกษา กลุ่มสถาบันเน้นเฉพาะการผลิตบัณฑิต สรุปผลได้ดังตารางนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก	ระดับ สถาบัน	กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	กลุ่มสาขา ครุศาสตร์	กลุ่มสาขา มนุษยและ สังคมฯ
1. คุณภาพบัณฑิต	40	2.83 ดี	3.00 ดี	3.33 ดี	2.17 พอใช้
2. งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	20	2.20 พอใช้	2.40 พอใช้	1.20 ต้องปรับปรุง	2.00 พอใช้
3. การบริการวิชาการ	25	3.75 ดีมาก	3.75 ดีมาก	3.75 ดีมาก	3.25 ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	15	4.00 ดีมาก	4.00 ดีมาก	3.50 ดี	4.00 ดีมาก
เฉลี่ย 4 มาตรฐานแรก	100	(3.11) ดี	(3.22) ดี	(3.03) ดี	(2.68) พอใช้
5. การพัฒนาสถาบันและ บุคลากร	20	2.91 ดี	2.55 พอใช้	2.82 ดี	3.00 ดี
6. หลักสูตรและการเรียน การสอน	20	3.25 ดี	3.25 ดี	3.25 ดี	3.25 ดี
7. ระบบการประกัน คุณภาพ	20	3.50 ดี	3.50 ดี	3.50 ดี	3.50 ดี
เฉลี่ย 7 มาตรฐาน	160	3.15 ดี	3.17 ดี	3.09 ดี	2.89 ดี

2. จุดเด่นและการปฏิบัติที่ดี

-ความรู้ ความเชี่ยวชาญและชำนาญการทางด้านการศึกษาและสุขภาพ การนันทนาการของคณาจารย์และบุคลากร

-ความสัมพันธ์กับชุมชน การสนับสนุนจากชุมชนท้องถิ่น ในระดับวิทยาเขตและสถาบัน

3. จุดที่ควรพัฒนา

-การปรับกระบวนการทัศน์ของบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบและโครงสร้างการบริหาร ของสถาบันที่ดำเนินการตาม โครงสร้างใหม่

-การพัฒนาระบบสารสนเทศ การจัดเก็บข้อมูล การใช้ข้อมูล และฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการบูรณาการทรัพยากรต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ลดความซ้ำซ้อนและความสูญเสียทรัพยากรที่มีจำกัด

-การพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและการเผยแพร่ผลงาน/ ตีพิมพ์ผลงาน

-ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร การประเมินติดตามตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. และสภาวิชาชีพ

-การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชา และการพิจารณาค้นหาจุดเด่นและการปฏิบัติที่ดีที่คณะ/ วิทยาเขตจะต้องจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพที่มีอยู่หรือที่ความต้องการจะเป็น รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่นบุคลากร ภูมิความรู้ เพื่อสนับสนุนภาระกิจของสถาบันให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

4.1 ในมาตรฐานคุณภาพ

1) ด้านคุณภาพบัณฑิต การสำรวจติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ด้านเงินเดือนที่ได้รับตามเกณฑ์ และความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คณะ/สาขาวิชาในวิทยาเขตและสถาบันควรมุ่งเน้นผลงานวิชาการของนักศึกษาให้ปรากฏ ประยุกต์ทักษะกีฬา/ วิชาชีพตามสาขาให้เป็นผลงานวิชาการ โดยการนำเสนอผลงานหรือประชุมวิชาการเพื่อสร้างผลงานของนักศึกษา

2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานด้านนี้ทั้งระดับสถาบันและคณะอยู่ในเกณฑ์พอใช้และต้องปรับปรุง สถาบันควรต้องเร่งผลงานวิจัย เพิ่มจำนวนผู้วิจัย ตลอดจนการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย สถาบันต้องส่งเสริมหรือจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ คิดค้นพัฒนาด้านการเรียนการสอน ผลงานสร้างสรรค์ สื่อ/อุปกรณ์ทางการศึกษากีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสร้างองค์ความรู้ทางการพลศึกษา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

สถาบันควรทำวิจัยด้านข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการจัดทำแผนหรือยุทธศาสตร์ของสถาบันในระยะสั้นและระยะยาว เช่นความต้องการบัณฑิตของสถาบันในพื้นที่ของแต่ละวิทยาเขต รวมทั้งความต้องการของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาใดของสถาบัน การศึกษาปัญหาและแนวโน้มของสังคมกับการผลิตบัณฑิตของสถาบันให้ตรงกับความต้องการหรือคุณภาพที่สอดคล้องกับสังคมในอนาคต เป็นต้น

3) ด้านการบริการวิชาการ สถาบันควรนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ และวิชาชีพมาใช้และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย คำนึงกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มเยาวชน คนพิการและสูงอายุ จัดกิจกรรมโครงการความร่วมมือบุคคลภายนอก และระบบการบันทึกจัดเก็บข้อมูลในการให้/จัดบริการวิชาการ และการรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนในทุกสาขา/คณะของแต่ละวิทยาเขต

4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถึงแม้จะอยู่ในระดับดีมาก แต่ควรมีความชัดเจนในรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างมาตรฐาน/อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ชุมชน โดยกิจกรรมโครงการไม่เพียงแต่ดำเนินงานตามวัฒนธรรมประเพณีตามปฏิทินแต่ควรมีชิ้นงาน/ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้ปรากฏชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5) ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ควรทำความเข้าใจและจัดระบบกลไกการบริหารและจัดการระดับสถาบัน และระดับคณะ/ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและข้อกำหนดในเชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชน และบุคลากรภายในวิทยาเขตและคณะ โดยเฉพาะการรับรู้และการขับเคลื่อนกลไกในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระบบ วิทยาเขต/ คณะและสถาบันต้องดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ควรจัดระบบฐานข้อมูลในเชิงบริหารคุณภาพ และประกันคุณภาพ โดยเฉพาะระบบการเงินงบประมาณที่ต้องแยกส่วนระดับอุดมศึกษาส่วนของคณะ/วิทยาเขต และของ โรงเรียนกีฬาให้มีความชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจและการเรียกใช้ ควรเพิ่มศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ เช่น วิทยุชุมชน การจัดรายการวิชาการหรือข่าวสารของสถาบันแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

6) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สักส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์ นักศึกษาบางกลุ่มสาขามีจำนวนน้อย วุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการของคณาจารย์ต้องเร่งให้เป็นไปตามเกณฑ์ สถาบันควรวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรที่เป็นเอกภาพ การพัฒนาหลักสูตรและติดตามตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามคำรับรองมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.และมาตรฐานสภาวิชาชีพ เน้นประชาสัมพันธ์หลักสูตร/สถาบันเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา ควรจัดทำแผนบุคคลระยะยาวรองรับและทดแทนอาจารย์ที่อยู่ในช่วงวัยเกษียณอายุซึ่งมีจำนวนมาก

7) ด้านระบบกลไกการประกันคุณภาพ เนื่องจากปีการศึกษา 2548-2550 เป็นช่วงการปรับเปลี่ยนและจัดระบบโครงสร้างการบริหาร การประกันคุณภาพนับเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารทั้งในระดับสถาบัน คณะ และวิทยาเขต มีการปรับระบบเป็นระดับอุดมศึกษาซึ่งขาดความต่อเนื่องในนโยบาย หลักการและการบริหารในระดับสถาบัน ส่วนวิธีการปฏิบัติวิทยาเขตเคยได้รับการประเมินรอบแรกมาแล้วเมื่อเป็นวิทยาลัยพลศึกษาที่มีการบริหารแยกส่วนอิสระ ดังนั้นการวางระบบกลไกในการดำเนินการต่อแต่นี้ ควรต้องมีความชัดเจนในทุกระดับส่วนงาน ระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพและการประเมินตนเองก็ควรต้องมีการปรับระบบทั้งด้านการประมวลผล การบันทึกข้อมูล การใช้ข้อมูล และการสรุปผลข้อมูล ต้องพยายามทำให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบงานของบุคลากร และระบบงานกิจกรรมของนักศึกษา ทั้งในฝ่ายกิจการนักศึกษา และส่วนสภา/องค์การนักศึกษาด้วย

4.2 ในระดับสถาบัน คณะและวิทยาเขต

1) ปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการด้านการผลิตบัณฑิตและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามพันธกิจการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของสถาบัน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ใช้ทรัพยากรผู้มีความชำนาญในท้องถิ่น แสวงหาความร่วมมือจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิทยาเขตของสถาบัน รวมทั้งการผลิตทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

2) ปรับระบบบริหารกระจายไปสู่ส่วนภูมิภาคหรือแต่ละวิทยาเขต ขกระดับวิทยาเขตเป็นกลุ่ม วิทยาเขต/ เป็นวิทยาลัยชุมชน มีอิสระในการบริหารหลักสูตร บริหารทรัพยากรและงบประมาณ การปรับกระบวนการทัศน์โครงสร้างบริหาร โรงเรียนกีฬาสู่โรงเรียนสาธิตการกีฬา ภายใต้วิทยาเขตหรือ กลุ่มวิทยาเขต เพื่อให้ทรัพยากรร่วมกัน รองรับการศึกษาประสพการณ์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ ต้องฝึกประสบการณ์การสอนต่อเนื่องตลอดปีและตลอดหลักสูตร

ปรับเปลี่ยนระบบโครงสร้างในการดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้การบริหารของสำนักงาน คณะกรรมการสถาบันการพลศึกษา (สก.พล.) เหมือน สกอ. มีเลขาธิการเป็นผู้บริหาร มีอธิการบดี บริหารในแต่ละสถาบันการพลศึกษาส่วนภูมิภาค/ วิทยาเขต/ สถาบันการพลศึกษาชุมชน มีโรงเรียน สาธิตการกีฬาเป็นส่วนหนึ่ง (เทียบเท่าคณะ) ของกลุ่มภูมิภาค/ วิทยาเขต

3) ปรับทิศทางการจัดการศึกษา ในด้านการบริการวิชาการควรจัดหลักสูตรระยะสั้น โดยเน้น กลุ่มเป้าหมายในชุมชนท้องถิ่นทั้งเยาวชน คนพิการ ผู้สูงอายุ สนับสนุนการจัดและให้บริการวิชาการ โดยเรียกเก็บค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่าย และการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาและแหล่ง เรียนรู้ด้านการกีฬาสำหรับชุมชนท้องถิ่น

4) กระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์หรือนุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ในการเพิ่มคุณวุฒิ/ ตำแหน่งทางวิชาการ ทำผลงานวิชาการและจัดแสดงผลงานวิชาการ ทั้งผลงานของ คณาจารย์และผลงาน/เกียรติบัตรของนักศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพทางวิชาการและคุณภาพบัณฑิต

5) วิเคราะห์หาจุดแข็งและศักยภาพของคณะ/สาขา ในวิทยาเขต เพื่อเป็นแนวทางในการจัด หลักสูตรการศึกษา โดยค้นหาความเชี่ยวชาญ ชำนาญการหรือความมีชื่อเสียงเด่นของแต่ละวิทยาเขต เพื่อกำหนดแนวทางหรือทิศทางการจัดหลักสูตรและพันธกิจที่ควรที่จะพัฒนาให้เป็นที่ไปตามศักยภาพ ของคณะ /สาขาและวิทยาเขต เรียงระดับความเข้มแข็งของวิทยาเขตให้ใกล้เคียงกัน

5. ข้อเสนอเร่งด่วน

1) การปรับกระบวนการทัศน์ของบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบและโครงสร้างการบริหาร ตลอดจนหลักการ นโยบายของสถาบันในทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันและจัดระบบกลไกการบริหารวิทยาเขตให้มีความเป็นอิสระและเชื่อมโยงในระดับคณะให้เป็นเอกภาพ

2) การสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ได้พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และผลงานวิชาการเพื่อ เพิ่มพูนวิทยฐานะ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในทุกคณะ ของทุกวิทยาเขต โดยเฉพาะผลงานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานของคณะศึกษาศาสตร์

3) การประชาสัมพันธ์และการรณรงค์การรับนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและสัดส่วน นักศึกษาในระดับคณะ/สาขา ที่มีจำนวนนักศึกษาน้อย ยังไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์ ทบพวนแผนการผลิต บัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละสาขา โดยพิจารณาลักษณะที่เป็นจุดแข็ง และจุดขายของแต่ละวิทยาเขตตามที่ควรจะเป็น

.....