

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

สถาบันการพลศึกษาได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ตราพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เป็นต้นมาทำให้วิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันการพลศึกษา” ซึ่งมีวิทยาเขตกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาอุดรธานีเปลี่ยนเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เป็นนิติบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสถานะเป็นวิทยาเขตของสถาบันเช่นเดียวกับวิทยาลัยพลศึกษาอีก ๑๖ แห่ง และมีโรงเรียนกีฬา ๑๑ แห่ง เทียบเท่าคณะ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี ก่อตั้งขึ้นในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๘ ใช้ชื่อว่าวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขยายการศึกษาด้านพลศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค และได้จัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานีขึ้นเป็นแห่งที่ ๕ มีนายสมหมาย สิริจันทพันธ์ เป็นผู้อำนวยการ พร้อมอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน ๑๑ คน สถานที่ตั้ง ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดอุดรธานี พื้นที่ ๑๑๖ ไร่ เลขที่ ๓๘๐ หมู่ที่ ๕ ถนนอุดร-เลย ตำบลบ้านเลื่อม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี (ปัจจุบัน ต.บ้านเลื่อม เปลี่ยนเป็น ต.หมากแข้ง ชุมชนพลบดีศรีอุดร) ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ภายใต้การบริหารงานของสภาสถาบันการพลศึกษา โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี ๓ คณะ ได้แก่ ศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ปรัชญา

“การศึกษาเด่น เน้นคุณธรรม นำการศึกษา พัฒนาสังคม”

วิสัยทัศน์

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในระดับภูมิภาคอินโดจีน ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและพัฒนาการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ สุขภาพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑) พัฒนาการบริหารงานให้สอดคล้องปรัชญา และเป้าหมาย พันธกิจของสถาบันการพลศึกษาที่กำหนดไว้

๒) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และภาคธุรกิจในโลกสังคมปัจจุบัน

๓) พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาความคิด ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของนักศึกษา

๔) สร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณสิ่งแวดล้อม และจัดหาเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕) พัฒนาและจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอ ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษา และชุมชนกับผู้ใช้บริการ

๖) จัดหาและพัฒนาบุคลากรระดับต่างๆ ที่มีศักยภาพให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) พัฒนากิจการนักศึกษาให้เป็นหน่วยพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และคุณภาพของนักศึกษา

๘) สนับสนุน ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำได้ทำวิจัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและธุรกิจ

๙) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยให้นักศึกษาของสถาบันการพลศึกษาเป็นแกนนำในการดำเนินการ

๑๐) แสวงหาความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศในด้านวิชาการ การวิจัย ทุนวิจัย และการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน

๑๑) ให้บริการการศึกษาทางพลศึกษา กีฬา สุขภาพ นันทนาการ และสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาอาชีพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีทางการกีฬา และการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๒) จัดการศึกษาให้เป็นไปตามอุดมคติของสถาบันการพลศึกษาให้ครบทั้ง ๓ ด้าน คือ ปัญญาและความสร้างสรรค์ ความสามารถในการปฏิบัติ และมีจริยธรรม

จำนวนบุคลากร

ข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๘๕ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ๑๐ คน ข้าราชการครู ๓๘ คน ข้าราชการพลเรือน ๗ คน ลูกจ้างประจำ ๒๓ คน อาจารย์พิเศษ ๒ คน (จ้างชั่วคราว) เจ้าหน้าที่ ๑๕ คน (จ้างชั่วคราว)

จำนวนนักศึกษา

ข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๓๗๖ คน จำแนกตามคณะ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| - คณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) | จำนวน ๓๒๗ คน |
| - คณะวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) | จำนวน ๒๔ คน |
| - คณะศิลปศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) | จำนวน ๒๕ คน |

งบประมาณประจำปี

งบประมาณประจำปี ๒๕๕๐ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายรับทั้งสิ้น ๓๙,๐๕๕,๗๐๐.๘๖ บาท จำแนกเป็นงบบุคลากร (เงินเดือนและค่าจ้าง) ๒๖,๕๗๔,๘๘๖.๖๒ บาท งบดำเนินการ ๗,๖๓๙,๑๑๖.๐๖ บาท งบลงทุนและอื่นๆ ๔,๕๔๑,๖๘๘.๑๘ บาท

วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะประเมินภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สมศ. จำนวน ๓ คน โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งเข้าตรวจเยี่ยมสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี และสถานที่ที่เป็นเครือข่าย ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ โดยได้รับฟังการบรรยายสรุป ได้สัมภาษณ์รองอธิการบดี สัมภาษณ์คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้บริหารระดับคณะ และอาจารย์ผู้สอน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี รวม ๑๔ คน สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า รวม ๑๕ คน ผู้ใช้บริการของสถาบันฯซึ่งเป็นชาวต่างชาติ ๕ คน ตลอดจนได้ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลจากหลักฐาน เอกสารอื่นๆ เพิ่มเติม จากนั้นได้นำเสนอปากเปล่าต่อคณะผู้บริหารและคณาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนได้ทราบ รับฟังข้อคัดค้านและข้อเสนอแนะ และส่งรายงานให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี รับทราบข้อมูลเพื่อรับรองและยืนยันข้อมูล แล้วจึงส่งรายงานให้ สมศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรฐานและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ใช้กรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาในกลุ่มผลิตบัณฑิตของ สมศ. ๗ มาตรฐาน ๓๘ ตัวบ่งชี้ โดยสถาบันได้รับยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ ๖.๔ เนื่องจากมีการปรับโครงสร้างจากโรงเรียนการพลศึกษาเป็นสถาบันการพลศึกษา และอยู่ระหว่างการปรับเทียบวิทยฐานะตำแหน่งทางวิชาการ ผลการประเมินดังรายละเอียดต่อไปนี้

● ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับสถาบัน

มาตรฐานที่ ๑ : มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มีร้อยละ ๗๒.๕๑ ยืนยันได้ว่าสถาบันฯ ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๔ แสดงว่าหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๓ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฯ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๗๗ ผู้เรียนจากสถาบันฯ มีความสามารถทางด้านกีฬาสูงมาก ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ มี ๖ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ : มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (น้ำหนัก ๒๐)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ อาจารย์ประจำของสถาบันฯ มีผลงานวิจัยจำนวน ๖ เรื่อง คิดเป็น ๐.๑๒ ชิ้นต่อคนต่อปี มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เบิกจ่าย ๑๗๘,๗๐๐ บาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วน ๓,๔๓๖.๕๔ บาทต่อคน เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐บาท อาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๖ ต่ออาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำของสถาบันฯ ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๒ ซึ่งควรได้รับการสนับสนุนอย่างมากให้เหมาะสมกับการเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาที่ต้องใช้วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ มี ๕ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๑.๕๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๓ : มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (น้ำหนัก ๒๕)

ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ ๑๓๐.๗๗ มีอาจารย์ที่เป็นกรรมการกีฬาระดับชาติ จำนวน ๘ คน และเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๓ แสดงให้เห็นว่าสถาบันฯ ให้การสนับสนุนบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ มี ๔ ตัวบ่งชี้ ได้ ๓.๐๐ คะแนน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๔ : มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (น้ำหนัก ๑๕)

มีผลงานร้อยละ ๖.๘๘ โครงการที่โดดเด่นได้แก่โครงการอบรมผู้สอนวิชาการประจำปีกระบอง และการจัดประกวดแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง จัดสรรงบประมาณการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติไว้ร้อยละ ๐.๘๖ แสดงให้เห็นว่าสถาบันฯ ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติอย่างเหมาะสม

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ มี ๒ ตัวบ่งชี้ ได้ ๓.๕๐ คะแนน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๕ : มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (หน้าหลัก ๒๐)

สถาบันฯ ต้องแสวงหาความร่วมมือจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ในการเข้าร่วมประชุมของสถาบัน หรือมียุทธวิธีในการให้คณะกรรมการภายนอกเข้าร่วมประชุมและมีการส่งเอกสารให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตได้รับล่วงหน้าก่อน ๗ วัน การใช้ผลการประเมินจากภายในน้อยจึงควรดำเนินการโดยให้มีหลักฐานเชิงประจักษ์และติดตามผลสำเร็จ รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้อย่างแท้จริง การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ กับยุทธศาสตร์ชาติ โดยแผนดังกล่าวต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันฯ ที่มีความโดดเด่นอยู่แล้วให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีการประชุมเพื่อกำหนดแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน และ นอกสถาบัน จะช่วยให้ประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่นได้

ควรมีมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลโปรแกรมทะเบียนและวัดผล ระบบฐานข้อมูลทางการบริหารการเงินและพัสดุ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์พิเศษ ระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ระบบฐานข้อมูลผู้ฝึกอบรม ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลเครือข่าย ระบบฐานข้อมูลการอบรมระยะสั้น ระบบฐานข้อมูลงานแผน ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด มีระบบประชุมทางไกล VDO Conference ควรมีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลเป็นระยะๆ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนผู้เรียน (เต็มเวลาเทียบเท่า) เกณฑ์ปกติเท่ากับ ๘๔,๕๗๒๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๔ ของเกณฑ์ปกติ ซึ่งถือว่าน้อยมากอาจมีผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถาบันได้

งบประมาณคงเหลือ ๔๒๓.๘๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐๑ จึงควรกำหนดแผนการใช้งบประมาณให้ช่วยประหยัดงบประมาณของชาติให้มากขึ้น เช่น แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่นได้ แผนประหยัดด้านสาธารณูปโภค เป็นต้น อาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๑ จึงควรสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็น ๗,๑๒๕.๑๕ บาทต่อคน ถือว่ายังน้อยควรเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐,๐๐๐ บาทต่อคน ขึ้นไป

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ มี ๑๑ตัวบ่งชี้ ได้ ๑.๓๖ คะแนน มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๖ : มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (หน้าหลัก ๒๐)

หลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จำนวนผู้เรียนเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น ร้อยละ ๒.๘ ของเกณฑ์ปกติ ดังนั้นสถาบันฯ สามารถรับผู้เรียนเพิ่มได้อีกถึง ๓ เท่าตัว โดยยังอยู่ในระดับมาตรฐาน อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ

ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ ๒.๘ ของเกณฑ์ปกติ ถือว่าน้อยมาก ควรมียุทธศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น สถาบันควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คณาจารย์ควรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๘ แสดงว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อจำนวนผู้เรียน เท่ากับร้อยละ ๘๘.๓๐ ทุกโครงการมีทั้งผู้เรียน และประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อผู้เรียน เท่ากับ ๒,๘๙๓.๐๖ บาทต่อคน จึงควรสนับสนุนงบประมาณด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีให้มากขึ้น ให้ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้มากขึ้น สถาบันควรมีแผนงานเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ มี ๘ ตัวบ่งชี้ ได้ คะแนน ๒.๘๘ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๗ : มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (หน้าหลัก ๒๐)

พบว่ามีเพียงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน แต่ยังขาดความเชื่อมโยง มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีทั้ง สกอ. และ สมศ. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพยังไม่สมบูรณ์ ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ไม่ตรงกับเอกสารใช้งานจริง ขาดหลักฐานที่แสดงถึงความเชื่อมโยงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพจากทุกภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดยุทธศาสตร์ และแผนงานต่าง ๆ

ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในสถาบันฯต้องให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพภายใน การมอบหมายให้อาจารย์ ๑-๒ คน ที่เรียกว่า Miss SAR หรือ มิสซาร์ เป็นผู้เก็บข้อมูลจากคณะต่างๆแล้วนำมาทำเป็นรายงานยังไม่ถือว่าเป็นการประกันคุณภาพภายใน ไม่มีการเผยแพร่รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างชัดเจนดังนั้นควรกำหนดยุทธศาสตร์ในการเผยแพร่รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชนเพื่อให้เป็นที่รู้จัก และมั่นใจในผลงาน โดยเฉพาะจุดเด่นในด้านการศึกษา อาจทำให้สถาบันฯมีผู้เรียนที่มีคุณภาพมากขึ้นมาศึกษาในสถาบัน มิใช่มาเพราะไม่มีทางเลือกอื่น

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๗ มี ๒ ตัวบ่งชี้ ได้ คะแนน ๑.๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

- **ผลการประเมินคุณภาพภายนอก กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.75) มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3.50) มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.75) อยู่ในระดับพอใช้ 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.00) และอยู่ในระดับต้องปรับปรุง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (1.50) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.46) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (1.00) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐาน 1 – 4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.21) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.03)

- **ผลการประเมินคุณภาพภายนอก กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์**

กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (3.17) มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (3.00) มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3.50) มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.75) และอยู่ในระดับต้องปรับปรุง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.20) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.36) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (1.00) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐาน 1 – 4 อยู่ในระดับดี (2.78) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.38)

- **ผลการประเมินคุณภาพภายนอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.00) อยู่ในระดับพอใช้ 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (2.17) มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ (2.50) มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.38) และอยู่ในระดับต้องปรับปรุง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (1.00) มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (1.27) และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ (1.00) มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐาน 1 – 4 อยู่ในระดับพอใช้ (2.29) และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวมทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ (2.01)

จุดเด่น

สถาบันฯ มีโครงการที่โดดเด่นแสดงให้เห็นว่ามีกิจกรรมสำคัญในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ คือ โครงการอบรมผู้สอนวิชากระบี่กระบอง และการจัดประกวดแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง ควรดำเนินการต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ด้านการวิจัย สถาบันฯ ควรพัฒนาและสนับสนุนครูอาจารย์ให้ดำเนินการวิจัยให้มากขึ้น เช่น การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดสรรทุนวิจัยหรือการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก การจัดให้มีคลินิกวิจัยภายในสถาบันการศึกษาเพื่อการช่วยเหลือกันเอง เป็นต้น และควรพัฒนามาตรฐานวิชาการที่มีมาตรฐานระดับชาติเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ หรือแจ้งรายชื่อวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานระดับชาติให้คณาจารย์ได้รับทราบเพื่อประโยชน์ในการประสานงานในการเผยแพร่ผลการวิจัย

๒. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

๒.๑ จรรยาวิชาชีพอาจารย์ สถาบันฯ ควรกำหนดจรรยาวิชาชีพอาจารย์ เฉพาะของวิทยาเขตขึ้นมาโดยเฉพาะ รวมทั้งการจัดทำระบบในการตรวจสอบลงโทษ เพื่อรักษาจรรยาบรรณผู้สอนของวิทยาเขตเอง

๒.๒ กระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ต้องมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการกำหนดตัวบ่งชี้ผลสำเร็จ ของการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน การพลศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการพลศึกษาก่อนนำสู่การปฏิบัติ ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ทั้งในแง่การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและการผลักดันงานให้บรรลุ ต้องจัดให้มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

๒.๓ ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน ควรมีการ ทบทวนปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาให้มีความชัดเจน สอดคล้องกันกับเจตนารมณ์ของการจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา ควรกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานให้ครบทุกพันธกิจ และควรเป็นตัวบ่งชี้ ที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพของการดำเนินงาน และเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาเขตได้ โดยมีระบบกลไกที่ชัดเจน

๒.๔ การบริหารจัดการ สถาบันการพลศึกษาฯ เป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการ จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่สามารถเรียกใช้ได้โดยสะดวก รวดเร็ว หรือสามารถปรับปรุงระบบฐานข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง มีระบบควบคุมการนำข้อมูลไปใช้ มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล เพื่อให้เกิดการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลในการบริหารอย่าง

ต่อเนื่อง ถูกต้องและทันสมัย ควรใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีกระบวนการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน และหน่วยงานในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ การพัฒนาบุคลากร ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และมีการประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารอย่างน้อยปีละครั้ง โดยที่คณะกรรมการวิทยาเขตอาจจัดทำข้อตกลงกับผู้บริหารของวิทยาเขตในลักษณะที่เรียกว่า Job Agreement รายปีและมีตัว KPI ของการปฏิบัติงานของผู้บริหารด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนสามารถประเมินได้ ควรพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาเขตเพิ่มขึ้น เช่น การเชิญประชุมล่วงหน้าเพื่อให้กรรมการมีเวลาในการเตรียมตัว มีระบบการเตือนเกี่ยวกับการประชุม รวมทั้งการจัดระบบกลไกในการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการวิทยาเขตได้ นอกจากนี้ควรมีโครงการอย่างต่อเนื่องในการให้ทุนคณาจารย์ศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุมวิชาการ ตลอดจนการสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วย

๒.๖ การพัฒนาอาคาร สถานที่ ควรจัดทำแผนพัฒนาอาคาร สถานที่ เช่น อาคารวิทยบริการ สนามบาสเก็ตบอล ห้องน้ำ ห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเริ่มชำรุด และเสนอแผนการป้องกันน้ำท่วมอาคารเรียน และสนามกีฬาต่อผู้บริหารระดับสูงในส่วนกลางเป็นการเร่งด่วน เนื่องจากบริเวณสถาบันเป็นที่ลุ่ม ใกล้หนองน้ำ จากการประเมินสภาพจริงพบว่าเมื่อฝนตกจะเกิดน้ำท่วมบริเวณอาคารฝึกกีฬา อาคารที่พักเจ้าหน้าที่ และสนามกีฬาอย่างรวดเร็ว อันเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และการบริการสังคมเนื่องจากมีนักกีฬา นักศึกษา และประชาชนทั่วไปจำนวนมากมาใช้สนามในการฝึกซ้อม ในช่วงตอนเย็น

๓. ด้านระบบการประกันคุณภาพ สถาบันฯ ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีรายละเอียดขั้นตอนดำเนินการเฉพาะของวิทยาเขตที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์และประเมินผลระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างสม่ำเสมอ และโดยนำผลการประเมินเหล่านั้นมาปรับปรุงระบบการดำเนินงานอย่างจริงจัง การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเอง ให้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางของสำนักบริหารงานสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และควรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เป็นปกติทุกปี มีการเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับรู้อย่างกว้างขวาง แล้วนำผลการประเมินภายในมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงระบบการดำเนินงานอย่างจริงจังสามารถแก้ไขจุดบกพร่องหรือรักษามาตรฐานที่ดีแล้วได้อย่างตรงประเด็น

ตารางสรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

มาตรฐาน	หน้าหลัก	ระดับสถาบัน		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์		กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	40	3.00	ดี	2.17	พอใช้	3.17	ดี	1.50	ต้องปรับปรุง
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	1.40	ต้องปรับปรุง	1.00	ต้องปรับปรุง	1.20	ต้องปรับปรุง	2.00	พอใช้
3. ด้านการบริการวิชาการ	25	3.00	ดี	2.50	พอใช้	3.00	ดี	2.75	ดี
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15	3.50	ดี	4.00	ดีมาก	3.50	ดี	3.50	ดี
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	1.36	ต้องปรับปรุง	1.27	ต้องปรับปรุง	1.36	ต้องปรับปรุง	1.46	ต้องปรับปรุง
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	2.88	ดี	2.38	พอใช้	2.75	ดี	2.75	ดี
7. ด้านการประกันคุณภาพ	20	1.00	ต้องปรับปรุง	1.00	ต้องปรับปรุง	1.00	ต้องปรับปรุง	1.00	ต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักในมาตรฐานที่ 1-4	100	2.76	ดี	2.29	พอใช้	2.78	ดี	2.21	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักในมาตรฐานที่ 1-7	160	2.38	พอใช้	2.01	พอใช้	2.38	พอใช้	2.03	พอใช้