รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
(Check Assessment Report : CAR)

ปีการศึกษา 2563

(1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564)

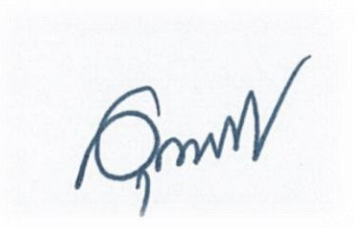
โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นางสุธาวัลย์ ปิติจะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง		**หน้า**
คำนำ		**ก**
สารบัญ		**ข**
บทสรุปผู้บริหาร		**1**
ส่วนที่ 1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	6
ส่วนที่ 2	วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนกีฬาจากผลการประเมิน	11
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	12
ภาคผนวก		**13**

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2563
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา

บทสรุปผู้บริหาร

■ บริบทของโรงเรียน

โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 270 หมู่ 15 ตำบล ยุหว่า อำเภอ สันป่าตอง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50120 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร 3 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน และนักเรียน 198 คน

■ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแยกรายประเด็นพิจารณา และมาตรฐาน

โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

1. นางสุธาวัลย์	ปิติจะ	ประธานกรรมการ
2. นางศุนิสา	ดาราเรือง	กรรมการ
3. นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ
4. นายจตุพักตร์	แก้วทาสี	กรรมการ
5. นายตฤณมัย	เรืองศรี	กรรมการและเลขานุการ

และมีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ดี**
1) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (1)	**กำลังพัฒนา**
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (2)	**ดีเลิศ**
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (3)	**ดีเลิศ**
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4)	**ดี**
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา (5)	**ยอดเยี่ยม**
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (6)	**ดีเลิศ**
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด (7)	**ยอดเยี่ยม**
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (8)	**ยอดเยี่ยม**
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (9)	**ยอดเยี่ยม**
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (10)	**ยอดเยี่ยม**
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน (11)	**ยอดเยี่ยม**
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา (12)	**ดีเลิศ**
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (13)	**ดีเลิศ**
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (14)	**ดีเลิศ**
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (15)	**ยอดเยี่ยม**
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (16)	**ยอดเยี่ยม**
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (17)	**ดีเลิศ**
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (18)	**ดี**
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (19)	**ดีเลิศ**
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (20)	**ยอดเยี่ยม**
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (21)	**ดี**
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (22)	**ยอดเยี่ยม**
2) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา (23)	-
3) ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (24)	**ยอดเยี่ยม**
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐานให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นรายมาตรฐานนั้นๆ

- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด
- หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

■ ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

แยกตามระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	จำนวนประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	**11** (5,7,8,9,10,11,15,16,20,22,24)
ดีเลิศ	**8** (2,3,6,12,13,14,17,19)
ดี	**3** (4,18,21)
ปานกลาง	
กำลังพัฒนา	**1** (1)

แยกตามระดับคุณภาพภายในภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คุณภาพของผู้เรียน	5	3	1		1
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	3	3			
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	2	2		
4	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	2				
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		**11**	**8**	**3**		**1**

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐานให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นรายมาตรฐานนั้นๆ

- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด
- หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาที่ชัดเจน
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ
- มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ที่ชัดเจน
- มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมร่วมกับการฝึกซ้อมกีฬา
- มีวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาจากปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกซ้อม
- มีการรายงานผลการแข่งขันครบตามจำนวนการแข่งขันที่เกิดขึ้นจริง

จุดควรพัฒนาเร่งด่วน

- ควรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรม
- ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ควรขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ต
- ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

- ควรจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน

- บุคลากรควรรายงานผลการพัฒนาตนเองหลังจากเข้าร่วมการพัฒนาตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด

- ควรรายงานผลการแข่งขันออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ

๑. ด้านผู้เรียน

- ควรสนับสนุนให้นักเรียนผลิตสื่อด้วยตนเอง (Content Creator) เช่น การทำคลิปรีแอควิเคราะห์การแข่งขันโอลิมปิก 2020

- ควรสนับสนุนให้เกิดสหกรณ์ในโรงเรียน/ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารขยะเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้ค้า/ผู้ขาย

- ควรสนับสนุนการดำเนินการของสภานักเรียน นำปัญหาจากการประชุมของสภาเข้าร่วมในการประชุมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนา

- บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/บันทึกวิดีโอการจัดการเรียนรู้

- ควรสร้างแรงจูงใจหรือเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียนที่สร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับคนอื่น ๆ ได้

- ควรมีการตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ฐานข้อมูลของการจัดการศึกษาของโรงเรียนประกอบกับข้อมูลอื่น ๆ โดยให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม

- ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- การวัดและประเมินในแต่ละรายวิชาควรปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีน้ำใจนักกีฬา”

- สอดแทรกกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมในรูปแบบที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

- ให้ความสำคัญกับกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ควรจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

- ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาวะทางจิตเชิงบวก

๒. ด้านผู้บริหาร

- ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

- ควรมีการดำเนินการทบทวนแผน ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- ควรจัดให้มีคู่มือการบริหารงานของทุกฝ่าย เหมือนกับที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำไว้

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมในรูปแบบที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

- ควรสนับสนุนบุคลากร ให้หาความรู้เพิ่มเติมจาก เข้าร่วมพัฒนาความรู้ที่ตนเองสนใจ ในการนำมาพัฒนางาน หรือการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์

- สนับสนุน ให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน เพื่อเพิ่มศักยภาพ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เช่น สวนพืชสมุนไพร กิจกรรมศิลปะบนฝาผนัง

- ควรจัดภูมิทัศน์สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาให้เกิดสุนทรียภาพ

- ส่งเสริมให้ ครูผู้สอน และผู้ฝึกสอน บันทึกข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนตนเองในระบบออนไลน์ เพื่อสะดวกกับการสืบค้น และรายงาน

- ควรมีการขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมและใช้งานได้อย่างทั่วถึง

- ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี

- ควรมีสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ควรมีการสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างสื่อ นวัตกรรมของครูผู้สอน เช่น การจัดประกวดสื่อ นวัตกรรมของครู การสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมในรูปแบบที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

- ให้ความสำคัญกับกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ควรนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

- ควรจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน

๔. คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

- ควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- สนับสนุนให้มีการรายงานผลการแข่งขันออนไลน์

- ควรมีแผนการพัฒนาปรับปรุงสนามกีฬาแต่ละชนิด

- ส่งเสริมให้มีการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือกับสมาคมกีฬาภายในจังหวัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ชมรมผู้ปกครอง

- บุคลากรควรรายงานผลการพัฒนาตนเองหลังจากเข้าร่วมการพัฒนาตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด

- ควรรายงานผลการแข่งขันออนไลน์

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
3/ดี	4/ดีเลิศ	4/ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- ควรสนับสนุนให้นักเรียนผลิตสื่อด้วยตนเอง (Content Creator) เช่น การทำคลิปรีแอควิเคราะห์การแข่งขันโอลิมปิก 2020 - ควรสนับสนุนให้เกิดสหกรณ์ในโรงเรียน/ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารขยะเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้ค้า/ผู้ขาย - ควรสนับสนุนการดำเนินการของสภานักเรียน นำปัญหาจากการประชุมของสภาเข้าร่วมในการประชุมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนา - บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/บันทึกวิดีโอการจัดการเรียนรู้ - ควรสร้างแรงจูงใจหรือเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียนที่สร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับคนอื่น ๆ ได้
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	- ควรมีการตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ฐานข้อมูลของการจัดการศึกษาของโรงเรียนประกอบกับข้อมูลอื่น ๆ โดยให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	- การวัดและประเมินในแต่ละรายวิชาควรปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีน้ำใจนักกีฬา”
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สอดแทรกกิจกรรมที่ปลูกฝัง ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมในรูปแบบที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - ให้ความสำคัญกับกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- ควรจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม - ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาวะทางจิตเชิงบวก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง	- ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาวะทางจิตเชิงบวก
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
- ควรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรม	- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมในทุกด้าน เช่น ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพและพฤติกรรม ด้านความฉลาดทางอารมณ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
3/ดี	5/ยอดเยี่ยม	5/ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	- ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน - ควรมีการดำเนินการทบทวนแผน ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	- ควรจัดให้มีคู่มือการบริหารงานของทุกฝ่าย เหมือนกับที่ฝ่ายวิชาการได้จัดทำไว้
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมในรูปแบบที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	การสนับสนุนบุคลากร ให้หาความรู้เพิ่มเติมจากเข้าร่วมพัฒนาความรู้ที่ตนเองสนใจ ในการนำมาพัฒนางานหรือการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สนับสนุน ให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน เพื่อเพิ่มศักยภาพ ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เช่น สวนพืชสมุนไพร กิจกรรมศิลปะบนฝาผนัง - ควรจัดภูมิทัศน์สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาให้เกิดสุนทรียภาพ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ส่งเสริมให้ ครูผู้สอน และผู้ฝึกสอน บันทึกข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนตนเองในระบบออนไลน์ เพื่อสะดวกกับการสืบค้นและรายงาน - ควรมีการขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมและใช้งานได้อย่างทั่วถึง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาที่ชัดเจน - การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ	- ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี - ควรมีสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของปฏิบัติงานของบุคลากร
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
- ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน - ควรขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ต - ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	- จัดกิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน - เพิ่มจุดขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ต - ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
3/ดี	4/ดีเลิศ	4/ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรมีการสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอน เช่นการจัดประกวดสื่อ นวัตกรรมของครู การสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมในรูปแบบที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - ให้ความสำคัญกับกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ควรนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละรายวิชา
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ควรจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ที่ชัดเจน	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
ควรจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน	จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและรูปแบบแนวทางการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน และระหว่างครูกับนักเรียน

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
4/ดีเลิศ	5/ยอดเยี่ยม	5/ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
1) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- ควรสนับสนุนให้มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
2) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	- สนับสนุนให้มีการรายงานผลการแข่งขันออนไลน์
3) ด้านบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- ควรมีแผนการพัฒนาปรับปรุงสนามกีฬาแต่ละชนิด - ส่งเสริมให้มีการติดต่อประสานงานขอความร่วมมือกับสมาคมกีฬาภายในจังหวัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ชมรมผู้ปกครอง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมร่วมกับการฝึกซ้อมกีฬา - มีวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาจากปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกซ้อม - มีการรายงานผลการแข่งขันครบตามจำนวนการแข่งขันที่เกิดขึ้นจริง	- แต่ละชนิดกีฬาควรมีนวัตกรรมและวิจัย - รายงานผลทั้งแบบรูปเล่มและไฟล์ออนไลน์
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
- บุคลากรควรรายงานผลการพัฒนาตนเองหลังจากเข้าร่วมการพัฒนาตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด - ควรรายงานผลการแข่งขันออนไลน์	- กำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการพัฒนาตนเอง เช่น ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น - จัดทำระบบรายงานผลออนไลน์และควรประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนกีฬาจากผลการประเมิน

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง	- ควรจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาที่ชัดเจน - การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ	- ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน - ควรขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ต - ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ที่ชัดเจน	- ควรจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	- มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมร่วมกับการฝึกซ้อมกีฬา - มีวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาจากปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกซ้อม - มีการรายงานผลการแข่งขันครบตามจำนวนการแข่งขันที่เกิดขึ้นจริง	- บุคลากรควรรายงานผลการพัฒนาตนเองหลังจากเข้าร่วมการพัฒนาตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด - ควรรายงานผลการแข่งขันออนไลน์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาวะทางจิตเชิงบวก
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมในทุกด้าน เช่น ด้านความสามารถ ด้านสุขภาพและพฤติกรรม ด้านความฉลาดทางอารมณ์ เป็นต้น
- ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี
- ควรมีสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของปฏิบัติงานของบุคลากร
- จัดกิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน
- เพิ่มจุดขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ต
- ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและรูปแบบแนวทางการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน และระหว่างครูกับนักเรียน
- แต่ละชนิดกีฬาควรมีนวัตกรรมและวิจัย
- รายงานผลทั้งแบบรูปเล่มและไฟล์ออนไลน์
- จัดทำระบบรายงานผลออนไลน์และควรประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

สิ่งที่ควรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

- ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมของโครงการจัดตั้ง
- ควรสถาปนาโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็น “โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่”

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
4	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	✓				
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา			✓			

หมายเหตุ

- ผลการประเมินภาพรวมของโรงเรียนให้พิจารณาจากฐานนิยมของผลการประเมินในแต่ละประเด็นของทุกมาตรฐาน

- ฐานนิยม หมายถึง ผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณาที่มีความถี่สูงสุด
- หากค่าฐานนิยมเท่ากันให้สรุปภาพรวมโดยใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการประเมิน

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ

คำรับรองของประธานคณะกรรมการประเมิน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาจังหวัด... ฉบับนี้ได้รับตรวจสอบเนื้อหา และผลการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

(นางสุธาวัลย์ ปิติจะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

30 กรกฎาคม 2564

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2563
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา
- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา

ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563