

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนกีฬาได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

(นายสมศักดิ์ กลับหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๖
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนกีฬา	๗
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๐
ผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน	๑๑
รางวัลที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้รับ	๒๕
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	๒๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	๓๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๓๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๑
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔๔
ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา	๕๑
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการ	๕๘
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันการพลศึกษา กำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเองแยกรายประเด็นพิจารณา และมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (๑)	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (๒)	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๓)	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔)	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๕)	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๖)	ดี
โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด (๗)	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๘)	ดี
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๙)	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (๑๐)	ดี
โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน (๑๑)	ดี
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา (๑๒)	ดี
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย (๑๓)	ดี
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑๔)	ดี
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๑๕)	ดี
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๑๖)	ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๗)	ดี
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๘)	ดี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๙)	ดี
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๒๐)	ดี
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๒๑)	ดี

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน <u>โดยภาพรวม</u>	ดี
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา (๒๒)	ดี
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี (๒๓)	ดี
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา (๒๔)	ดี
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (๒๕)	ดี
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา (๒๖)	ดี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

แยกตามระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	จำนวนประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	
ดีเลิศ	
ดี	๒๖
ปานกลาง	
กำลังพัฒนา	

แยกตามโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง		ดี				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ระเบียบวินัยนักเรียน
 - จัดกิจกรรมเรียนรู้จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่นการไปชมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/นานาชาติ
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับค่าจ้างบุคลากรเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของบุคลากร
 - ควรมีงบประมาณสำหรับปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๔. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา
 - ผู้ฝึกสอนกีฬาควรทำแฟ้มสะสมผลงานนักกีฬาของตนเองและติดตามผลงานนักกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง