

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองตั้งอยู่เลขที่ ๓๙/๕๓ หมู่ ๘ ตำบลไชยภูมิ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ ๑๔๑๔๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บุคลากรประกอบด้วย ๑) ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ๒) ครู จำนวน ๓๐ คน และ ๓) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๔ คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายสมศักดิ์ กลั้วหอม และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๕๕ คน

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองเป็นโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัดที่กรมพลศึกษาได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็น ลำดับที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ โดยประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒ โดยเริ่มแรกให้ใช้อาคาร อิมจันทร์สนามฟุตบอลของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทองเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานโครงการชั่วคราว โดย โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองสังกัดอยู่ในสถาบันการพลศึกษาด้วยปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทองได้เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนเป็นปีแรก โดยรับจำนวน ๖ ชนิดกีฬา คือ วอลเลย์บอล วูตวู้ เท ควันโด มวยไทย-มวยสากล รักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล โดยมีนักเรียนเข้าเรียนในปีแรก จำนวน ๖๐ คน และ ปี การศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้างและได้ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุดต่อไปต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอด ดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าให้จัดตั้งสถาบันการพลศึกษาขึ้น โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ จึงทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองเป็นโรงเรียนสังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

๑.๒ ปรัชญา : สถาบันทางการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเยาวชน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน กีฬามีโอกาสพัฒนาอัจฉริยภาพแห่งตนควบคู่ไปกับการศึกษาวิชาสามัญ และพัฒนาความเป็นเลิศ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และระดับนานาชาติทัดเทียมนานาชาติอารายประเทศ

๑.๓ วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม

๑.๔ พันธกิจ : ๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) ผลิตและพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ

๔) บริการและจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ อัตลักษณ์ : บุคลิกภาพดี มีสัมมาคารวะ

๑.๖ เอกลักษณ์ : กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

๒. ข้อมูลครูและบุคลากร

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑. ผู้บริหาร					
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๑	๑	๒	-	๔
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	๑	๒	๒	-	๕
๒. ครู					
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	๔	๑๔	-	๑๘
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๒	๑๗	-	๑๙
รวม	-	๖	๓๑	-	๓๗

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	๒	-	๒
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	-	-	๑๒	๑๘	๓๒
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑๔	๑๘	๓๒

๒.๓ ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมผู้เรียน	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมา บริการ)	
๑	ภาษาไทย	๑	๑	๒
๒	คณิตศาสตร์	-	๒	๒
๓	วิทยาศาสตร์	-	๔	๔
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๒	๔
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	-	๕
๖	ศิลปะ	-	๑	๑
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๒	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๑
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๑	๒
รวม		๙	๑๔	๒๓

หมายเหตุ : ๑. ไม่นับรวมผู้บริหาร

๒. ครูวิชากีฬานับรวมในกลุ่มสาระ ที่ ๘

๒.๔ ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมา บริการ)	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑	กรีฑา	๑	๒	๑	-	๔
๒	กอล์ฟ	-	-	-	-	-
๓	คาราเต้โต	-	-	-	-	-
๔	จักรยาน	-	-	-	-	-
๕	เซปักตะกร้อ	-	-	-	-	-
๖	เทควันโด	-	๑	๑	-	๒
๘	เทนนิส	-	-	-	-	-
๙	บาสเกตบอล	-	-	-	-	-
๑๐	เบสบอล	-	-	-	-	-
๑๑	ปีนจักส์ลัด	-	-	-	-	-
๑๒	ฟันดาบ	-	-	-	-	-
๑๓	ฟุตซอล	๑	๓	-	-	๔
๑๔	ฟุตบอล	-	-	-	-	-
๑๕	มวยไทยสมัครเล่น	-	-	-	-	-
๑๖	มวยปล้ำ	-	-	-	-	-
๑๗	มวยสากล สมัครเล่น	-	๒	-	-	๒
๑๘	ยกน้ำหนัก	-	๑	๑	-	๒
๑๙	ยิงธนู	-	-	-	-	-
๒๐	ยิมนาสติกศิลป์	-	-	-	-	-
๒๑	ยูโด	-	-	-	-	-
๒๒	เรือพาย	-	๒	-	-	๒
๒๓	วอลเลย์บอล	๑	๒	-	-	๓
๒๔	ว่ายน้ำ	-	-	-	-	-

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมา บริการ)	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๒๕	วูซู	-	-	-	-	-
๒๖	ฮอกกี้	-	-	-	-	-
๒๗	แอนดบอล	-	-	-	-	-
๒๘	ยิงปืน	-	-	-	-	-
รวม		๔	๑๓	๓	-	๑๙

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้บริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๑	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๒๖	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔	๓๑	๖๕
รวม	๑๐๕	๘๘	๑๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๓๔	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๒๕	๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๒	๔๔
รวม	๘๑	๘๑	๑๖๒
รวมทั้งสิ้น	๑๘๖	๑๖๙	๓๕๕

๔. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนกีฬา

๔.๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔			๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔			๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๕			๒	
รวม	๑๙๓			๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖			๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒			๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๔			๒	
รวม	๑๖๒			๖	
รวมทั้งสิ้น	๓๕๕			๑๒	

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	๑.ภาษาไทย	๒.คณิตศาสตร์	๓.วิทยาศาสตร์	๔.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕.สุขศึกษาและพลศึกษา	๖.ศิลปะ	๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘.ภาษาต่างประเทศ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓.๐๕	๒.๗๒	๒.๓๔	๒.๙๕	๓.๖๖	๓.๔๕	๓.๔๕	๒.๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๕๐	๒.๔๕	๒.๔๖	๒.๗๗	๓.๐๕	๓.๒๓	๓.๐๒	๒.๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๕๐	๒.๓๐	๒.๕๕	๒.๘๔	๓.๔๗	๓.๐๑	๓.๔๒	๓.๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๔๐	๒.๖๔	๒.๗๘	๒.๖๓	๓.๒๔	๒.๗๗	๒.๗๙	๒.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๘๐	๒.๒๒	๒.๒๙	๒.๔๓	๓.๐๕	๒.๙๓	๒.๙๘	๒.๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๕๐	๒.๗๕	๒.๔๕	๒.๔๐	๓.๒๕	๓.๐๗	๓.๕๐	๒.๐๙
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒.๗๑	๒.๕๑	๒.๔๗	๒.๖๗	๓.๒๙	๓.๐๗	๓.๑๙	๒.๔๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน	๒.๘๐							

หมายเหตุ : ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	-	-	๖๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	-	-	๖๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๕	-	-	๖๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖	-	-	๖๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	-	-	๕๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	-	-	๔๔	-
รวม	๓๕๕	-	-	๓๕๕	-

๔.๔ ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	-	-	-	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	-	-	-	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๕	-	-	-	๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖	-	-	-	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	-	-	-	๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	-	-	-	๔๔
รวม	๓๕๕	-	-	-	๓๕๕

๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

๖.๑ ระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
๑	เด็กชายธนภฤต อ้วนศรี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๒	เด็กชายนที ยศรุ่งเรือง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๓	เด็กชายภาณุพงศ์ วงษ์ โคกสูง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔	เด็กชายภาณุวัฒน์ วงษ์ จินดา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๕	เด็กชายสรวิศ คุ่มสุวรรณ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๖	เด็กชายเอกรัฐ จันทร์ดี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๗	เด็กชายเอกพัทธนันท์ แก้วโย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๘	เด็กชายภูมินทร์ พรหมมา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๙	เด็กชายสิริชัย ช่วยพันธ์	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๑๐	เด็กชายมานะ เพ็งวงษ์	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๑๑	เด็กชายอิทธิเทพ บุญช่วย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๑๒	เด็กชายอภิรักษ์ กระจายสี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
๑๓	นายพงษ์ธร ทองขมภู	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๑๔	นายทัศนัย ทองสาย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๑๕	เด็กชายจิรพงศ์ ทองงาม	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๑๖	นายอภิวัฒน์ พูลยี่ง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๑๗	เด็กชายนักรบ พันธุ์สบาย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๑๘	นายณัชพล อ่อนตา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
๑๙	นายธนกร ปองไว้	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๒๐	นายธีรพงษ์ คงมณี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
		แข่งขัน	๔๐				
๒๑	นายชาญชัย แก้วสุกณี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๒๒	นายศุภันธุ์ นิมสุวรรณ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๒๓	นายอินทัช วาริร้อย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๒๔	นายพลวัต ศรีเหรา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
๒๕	นายอาทิตย์ บุญจันทร์	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
๒๖	นายพีระพงษ์ มีทีปี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
๒๗	นายพีรพัฒน์ ช่อมะลิ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ	การแข่งขันกีฬานักเรียน	๖ - ๑๑	นนทบุรี		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
		๑	นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	พ.ย ๖๑			
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๒๘	นายพงษ์เพชร เรืองพูล	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๒๙	นายณัฐกานต์ ปาน สันเทียะ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๓๐	นายนนทกร ชุมร่า	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๓๑	นายกิตติศักดิ์ เสถียรทรัพย์	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
๓๒	นายปรเมษฐ์ เบาละและ	อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี	ม.๕	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๓๓	นายนักสิทธิ์ สุริยะโชติ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
๓๔	นายรัชตะพล เสริมสุข	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	
๓๕	นายณภูมิต จันทร์พลงาม	อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
๓๖	นายฟาซิโน ศรีสำราญ	อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
๓๗	นายพงษ์ธร ฤทธิณรงค์	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๖	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
		แข่งขัน					
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๓๘	นายประทีป กำกิง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๓๙	นายกฤษฎีกา สนใจ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๔๐	นายคุณากร เรือมา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๔๑	นายธีรภัทร์ เกตุเกสร	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม	การแข่งขันกีฬานักเรียน	๒๒-๓๐	นครสวรรค์		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
		การแข่งขัน	นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	ม.ค ๖๒			
๔๒	นายคมสัน จินดา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๖	
		อันดับ ๑	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๔๓	เด็กหญิงชนากานต์ เพชรไทย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔๔	เด็กหญิงพัชชานันท์ ชนะภัย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔๕	เด็กหญิงนัฐภาพร งามพร้อม	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔๖	เด็กหญิงแพรวพราย	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔๗	เด็กหญิงปางจริย์ โหมดศิริ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔๘	เด็กหญิงภัคพร พิมทอง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๔๙	เด็กหญิงบุษกร สมนึก	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๑	
๕๐	เด็กหญิงฤชอร มีสกุล	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๕๑	เด็กหญิงปิยะดา ภัคดีอำนาจ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
๕๒	เด็กหญิงสาวิตรี บุนผล	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
๕๓	เด็กหญิงณัฐชญา ปิ่นทอง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๒	
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๕๔	นางสาวธีราพร พันธุ์สบาย	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๓	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๕๕	นางสาวจรุพัสตร์ ทองนาค	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๕๖	นางสาวไปรยา จันท์เอี่ยม	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๓	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๕๗	นางสาวชิตชนก นิมวรรณ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน	๒-๑๑ ส.ค	นครศรีธรรมราช	ม.๓	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
			กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๖๑			
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๕๘	นางสาวบุษยา สุภากุล	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๕๙	เด็กหญิงชลดา เครือวงษ์ ษา	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๖๐	นางสาวฉัตรกมล สีน โถมงาม	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๓	
๖๑	นางสาวนิรมล เคนดี	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๖๒	นางสาวสุจิตรา พุฒหอม	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๖๓	นางสาวจุฑาเพชร สวัสดิ์	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๔	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๖๔	นางสาวปิยะมาศ คำเพ็ง	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๔	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๖๕	นางสาวธิดารัตน์ ต้อยเตน	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๔	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
๖๖	นางสาวศศิภรณ์ อำภา	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๔	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๖๗	นางสาวนรมล ขำอินทร์	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
			ที่ ๒๑				
๖๘	นางสาวปิยะมาศ คำเพ็ง	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๔	
๖๙	นางสาวภัทราภรณ์ บุญ มานันท์	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๔	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
๗๐	เด็กหญิงรุจิรา วงค์จา	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๔	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
๗๑	นางสาวเจนจิรา นนท์ เอี่ยม	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๕	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๗๒	นางสาวรุจิรา เรืองจำนงค์ ศิลป์	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๕	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบ คัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
๗๓	นางสาวนิพัทธา สงสาร	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๕	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๗๔	นางสาวสุภาพร บัวกลิ่น	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๕	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		
๗๕	นางสาวเรวดี พันธโต	เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๕	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รอบคัดเลือกระดับภาค ๒	๒๖ ต.ค - ๔ พ.ย ๖๑	กาญจนบุรี		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๗๖	นางสาวศศิธร พรานกระโทก	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๕	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
			ที่ ๒๑				
๗๗	นางสาวสุภัทษา ปลดเจริญ	๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช	ม.๖	
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๗๘	นางสาวศิริณัฐมา ใจรักษ์	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๖	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
๗๙	นางสาวจิตตา แก้วเผือก	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ รอบคัดเลือก	๓-๑๓ ก.ค ๖๑	อ่างทอง	ม.๖	
		๑ เงิน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑	๒-๑๑ ส.ค ๖๑	นครศรีธรรมราช		
		อันดับ ๒	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกเขต ๑	๖ - ๑๑ พ.ย ๖๑	นนทบุรี		
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐	๒๒-๓๐ ม.ค ๖๒	นครสวรรค์		

๖.๒ ระดับนานาชาติ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน	โปรแกรมการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	สถานที่แข่งขัน	ชั้น	หมายเหตุ
๑	นายสิทธิชัย แต่งสุทธิ	๓ เหรียญ ทอง	การแข่งขัน Satria Remaja International Open Weigtlifting Championships	๒๙ ก.ค-๖ ส.ค ๖๑	อินโดนีเซีย	ม.๖	
		เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน โอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓	๖-๑๘ ตุลาคม ๖๑	อาร์เจนตินา		
๒	นางสาวปทุมพร คูโค	๑ เหรียญ ทอง	การแข่งขันกีฬาอาเซียน สกุลเกมส์		มาเลเซีย	ม.๖	
๓	นายปฏิภาณ เทียนสอาด	๑ เหรียญ เงิน	การแข่งขันกีฬา Sea Youth Athletics Championships ๒๐๑๘		ไทย	ม.๖	
๔	นายปณรณ ชี้อติ	๒ เหรียญ เงิน	การแข่งขันกีฬา Sea Youth Athletics Championships ๒๐๑๘		ไทย	ม.๕	
๕	นายเพชรรัตน์ ชั่งกริส	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬา Sea Youth Athletics Championships ๒๐๑๙		ฟิลิปปินส์	ม.๓	
๖	นางสาวจิตรา แก้วเผือก	เข้าร่วม การ แข่งขัน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน โอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓	๖-๑๘ ตุลาคม ๖๑	อาร์เจนตินา	ม.๖	
๗	นางสาวจุฬาลักษณ์ นวล บริบูรณ์	๑ เหรียญ ทอง	การแข่งขันกีฬาอาเซียน สกุลเกมส์		มาเลเซีย	ม.๖	

๗. รางวัลที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้รับ

๗.๑ รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายศฤงคาร ศรีวงค์	บุคลากรดีเด่น สถาบันการพลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา

๗.๒ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
๑	นายอภิรัฐ งามมีฤทธิ์	ครู	ครูชำนาญการ
๒	นางประภาศรี ภู่อ่วม	ครู	ครูชำนาญการ
๓	นางวัชรินทร์ พิวิโต	ครู	ครูชำนาญการ
๔	นางจันทร์รัตน์ มั่งทรัพย์	ครู	ครูชำนาญการ

๗.๓ บุคลากรได้รับรางวัลด้านกีฬา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายประมวลศักดิ์ โพธิ์สุวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม	สถาบันการพลศึกษา
๒	นายทศพล วงษ์พา	ครูผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม	สถาบันการพลศึกษา

๗.๔ รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายสิทธิชัย แดงสุทธิ	ม.๖	รางวัลเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรตินักกีฬาที่ได้รับรางวัลรายการโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน ๒๐๑๘ ครั้งที่ ๓ ณ กรุงบัวโนสไอเรส ประเทศอาร์เจนตินา	สถาบันการพลศึกษา
๒	นางสาวสุชาดา ชนะศรี	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓	นายพรพล สายทองประดิษฐ์	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๔	นางสาวปทุมพร คุโศ	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๕	นายปณธรณ์ ชื่อดี	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖	ด.ช.เดชอุดม สุวรรณชัยรบ	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗	นายปฏิภาณ เทียนสะอาด	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๘	นายทศพร นาคสมญาติ	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๙	นายพิสิฐ อินเปื่อย	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐	นายเพชรรัตน์ ชั่วกริส	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๑	นางสาวกุลสตรี กัลยา	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒	นางสาวศิริรัตน์ กำราบไพรีรัฐ	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓	นางสาวสุดารัตน์ ฝั่งมุข	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔	นางสาวกนิษฐา วงษาเทียม	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๕	นางสาวบรรณรัตน์ พรหมใหญ่	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖	นางสาวชญาดา ปานเพชร	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๗	นายมงคลชัย สีส่อง	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๘	นายโกมล ใจขำนิ	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๙	นายบัญญัติ หล้ายม	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๐	นายพิพัฒน์ ประมวลสุข	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑	นายจรูญโรจน์ โพธิ์พรม	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๒	นายทีปกร ปานเกษม	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๓	ด.ญ.ฐิตวันต์ หร่ายสกุล	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๔	นายกิตติศักดิ์ สนวนิภา	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๕	ด.ช.ศุภฤกษ์ ฤกษ์พิจิตร	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๖	นายบุญช่วย โพนสูงเนิน	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๗	นางสาวชนิษฐา นกเขียว	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑	สนามฝึกซ้อมกรีฑา		✓	๒๙๙ ครั้ง
๒	สระว่ายน้ำ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต อ่างทอง		✓	๘๐ ครั้ง/ปี
๓	ห้อง Computer	✓		๒๐๐ ครั้ง
๔	ห้องสมุด	✓		๒๓๐ ครั้ง
๕	ห้อง Internet	✓		๒๐๐ ครั้ง
๖	ห้องวิทยาศาสตร์	✓		๖๖ ครั้ง/ปี

๙. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

นักเรียนทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวน (คน)					หมายเหตุ	
			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	อื่น ๆ		ร้อยละ
๔๔	๑๐๐	๔๔	๔๔	๑๐๐	-	-	-	-	

๑. สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ม.๖)

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อแสดงไว้ในภาคผนวก

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	ครูควรเขียนบันทึกหลังการสอนและมีการกำกับติดตามโดยหัวหน้าหลักสูตรและการสอน และรองฝ่ายวิชาการ	โรงเรียนจัดอบรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ในการเขียนบันทึกหลังการสอน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	โรงเรียนควรจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของทุกฝ่ายคือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากีฬา และฝ่ายกิจการนักเรียน พร้อมทั้งจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรวมของโรงเรียนไว้ด้วย ส่งครูผู้สอนวิชาสามัญ ครูผู้สอนวิชากีฬาเข้ารับการอบรมภายนอกหรือโรงเรียนจัดอบรมเอง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการวางแผนงานจัดทำโครงการสารสนเทศมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศ - โรงเรียนมีการส่งครูเข้ารับการอบรมและจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในชั้นเรียนให้ครูผู้สอนวิชาสามัญ และครูผู้ฝึกสอนกีฬา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ครูควรจัดกระบวนการเรียน การสอนให้เน้นผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสามารถนำไปแก้ไขปัญหาในชีวิตได้	ครูจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียน	ครูควรจัดทำบันทึกหลังการสอนและมีการกำกับติดตามโดยหัวหน้าหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนมีการจัดอบรมให้ความรู้ครูผู้ฝึกสอนกีฬาและเชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้วิธีการเขียนบันทึกหลังการสอน ให้แก่ครูผู้ฝึกสอนกีฬา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	งานทะเบียนและวัดผล/งานหลักสูตรและการสอน/ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดวิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยการสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	-แผนการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน -คณิตศาสตร์ -ใบงาน -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -สื่อ -กิจกรรมวันอาเซียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายการแลกเปลี่ยนความ	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	-โครงการ -วิทยาศาสตร์ -แบบบันทึกการอ่าน -คิดวิเคราะห์ -พ.๕ -กิจกรรมพัฒนาการเรียนคณิตศาสตร์ -กิจกรรมวันสุนทรภู่

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	คิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล		-โครงการATSS S GOT TALANT - โครงการเปิดโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงการงานชิ้นงานผลผลิต	ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	-ชิ้นงานผลงานนักเรียน -สื่อการสอน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	-บันทึกการใช้อินเทอร์เน็ต - บันทึกการใช้ห้องสมุด
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆรวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	-ปพ.๕ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอนเสริมเพิ่ม O-NET
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการจัด	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ	-โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็น

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการวัดเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ	งานอาชีพ	เลิศชนนิตกีฬา -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานการศึกษาต่อที่สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเสริมแรงและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม งานทะเบียนและฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - โครงการวันไหว้ครู - โครงการหอพักน่าอยู่ - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง - โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างคุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญทาง

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			พระพุทธศาสนา - โครงการวันสำคัญ สถาบันพระมหากษัตริย์ - โครงการวันลอยกระทง - โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน - โครงการอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทองได้ดำเนินการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่า ของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์และประเพณี ไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไป ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	- แผนการจัดการเรียนรู้ -โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณธรรม จริยธรรม -โครงการวันไหว้ครู -กิจกรรมหน้าเสาธงน้อง ไหว้พี่ - โครงการวันลอยกระทง - โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - ภาพการแสดงชุดระบำ เบิกฟ้า ณ สถาบันการ พลศึกษา - ภาพรำชุดบันเทิงเบิก ฟ้าसानสัมพันธ์กีฬา รักษาศิลปวัฒนธรรมไทย เจริญรุ่งเรืองก้าวไกล ใน งานมหกรรมลิเก ณ วัด ไชโย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทองได้ดำเนินการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไป ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	- โครงการหอพักนำอยู่ - โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ -เนตรนารี - กิจกรรมนักศึกษา วิชาวทาร - โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน -บันทึกหอพัก

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กิจกรรมตรวจสุขภาพผมเล็บฟัน เสื้อผ้า) -โครงการส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน (กิจกรรมจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ทางสุขภาพ) -โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก) -โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กิจกรรมอาหารปลอดภัยในโรงเรียนน้อย.น้อย) -โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี -โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กิจกรรมนาที่เพื่อชีวิต) -โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (กิจกรรมการบริจาคโลหิต) - แบบบันทึกภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่๑ - แบบบันทึกภาวะการณ์

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			เจริญเติบโตของนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทอง ครั้งที่๒ -โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคุณธรรม จริยธรรม -โครงการหอพักน่านอยู่ -บันทึกโฮมรูม - การวิเคราะห์SDQของ ผู้เรียน - โครงการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ● การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการกำกับและติดตามอย่างต่อเนื่อง (จัดกิจกรรม ม.๒ , ม.๓)
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● เมื่อนำนักเรียนไปทำกิจกรรมข้างนอก เช่น จิตอาสา หนังสือขอความร่วมมือ ควรรวบรวมหลักฐานไว้อย่างชัดเจนอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานแผนและงบประมาณ/งานบริหารบุคคล
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการวางแผนจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง - แผนปฏิบัติการประจำปี - ปฏิทินปฏิบัติงานของทุกฝ่าย - โครงสร้างการบริหารภายในโรงเรียนกีฬา - คำสั่งให้บุคลากรปฏิบัติงาน
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการวางแผนบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนพัฒนาคุณภาพ	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ประกาศมาตรฐานการศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา - รายงานผลการการ

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>		<p>ประเมินตนเอง(SAR) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานและประเด็นพิจารณา - ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพ - เอกสารคณะกรรมการสถานศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - แผนงานและ</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			งบประมาณ - เอกสารแนว ปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ๒๕๖๑ - โครงการจัดทำแผน งบประมาณ ๒๕๖๑ - รายงานการประชุม ของโรงเรียนกีฬา จังหวัดอ่างทอง
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรโรงเรียนและทุก กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทองวางแผนบริหาร จัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการ สอนของกลุ่มที่เรียนแบบ ควบรวมหรือกลุ่มที่เรียน แบบควบรวมหรือกลุ่มที่ เรียนร่วมด้วย	ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	- โครงการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมชุมนุม - โครงการATSS GOT TALANT -โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสอนเสริมเพิ่ม O-NET - กิจกรรม Christmas Day - โครงการปลูก จิตสำนึก สร้าง คุณธรรม จริยธรรม - โครงการวันสำคัญ ทางพระพุทธ ศาสนา - โครงการเปิดโลก

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			ทศน์ทาง วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ตนเอง - กิจกรรมWe are ASEAN -โครงการวันสุนทรภู่ - โครงการทัศนศึกษา อุทยานหนองเจ็ดเส้น -โครงการเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทองมีการวางแผนใน การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพและจัดให้ครูเข้า รับการอบรมพัฒนาตนเอง ให้เหมาะสมกับวิชาชีพและ นำมาใช้กับงานที่รับผิดชอบ	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	- อบรมสัมมนาการ จัดทำหลักสูตร โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทอง - เพิ่มบัญชีการเข้า รับการอบรมของ บุคลากรโรงเรียน กีฬา
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อ่างทองมีการวางแผน พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	- โครงการจัดภูมิทัศน์ ในโรงเรียน -โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยใน โรงเรียนกิจกรรมจัด บอร์ดเผยแพร่ความรู้ ทางสุขภาพ - สมุดการเข้าใช้ห้อง อินเทอร์เน็ต - สมุดการเข้าใช้ห้อง วิทยาศาสตร์ -ห้องศูนย์

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			วิทยาศาสตร์ - สนามฝึกซ้อมกีฬา - ห้องสมุด - บอร์ดให้ความรู้
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองวางแผนจัดระบบการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนกีฬา	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สารสนเทศประจำปี - เว็บไซต์โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - สมุดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กร ● สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งบุคลากรให้เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้มากขึ้น ● เพิ่มสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากรฝ่ายสนับสนุนบางภาระงานมอบหมายไม่ตรงกับภาระกิจผู้รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตำแหน่งงานให้ตรงกับภาระกิจของผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	งานหลักสูตรและการสอน/ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองได้วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ความช่วยเหลือพิเศษผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการทัศนศึกษาอุทยานสวรรค์หนองเจ็ดเส้น - โครงการวันลอยกระทง - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ - สมุดการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดการเข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์ - สมุดการเข้าใช้ห้องอินเตอร์เน็ต - โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ผลงานนักเรียน
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมีการวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิ	ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรโรงเรียนกีฬา - แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อการสอน - โครงการงานวิทยาศาสตร์

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>ปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p>		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการคณิตศาสตร์ - วารสารโรงเรียน -บอร์ดนิทรรศการ -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด -กิจกรรม Christmas Day - โครงการเปิดโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ -กิจกรรม we are ASEAN
<p>๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนรักครู ครุรักนักเรียน และนักเรียนรักนักเรียน นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดกิจกรรมบันทึกโฮมรูมที่ปรึกษา - การประเมินพฤติกรรมนักเรียนSDQ - กิจกรรมชุมนุม ๒๕๖๑ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - บันทึกหอพัก
<p>๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก</p>	<p>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกหลังการสอน - ปพ.๕ - วิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
<p>๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองครูและผู้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และ</p>	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน - กิจกรรมมอบรางวัล

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	จัดการในชั้นเรียน - ปพ. ๕
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนจะได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อีกทั้งยังมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนพร้อมทั้งครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมพัฒนาครูโดยการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสื่ออุปกรณ์และนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ครูควรประเมินนักเรียนหรือทดสอบหลังการเรียนรู้เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ/งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา/ครูผู้สอนกีฬา
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุเป้าหมาย

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมีการวางแผนการดำเนินงานให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นการนำทักษะการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติของมนุษย์ เป็นการวางรากฐานการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องเป็นการส่งเสริมความแข็งแรงความคล่องตัวและความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬามีทักษะการคิดคิดด้านกีฬา และมีสมรรถภาพทางกายภาพของผู้เรียน ในระดับพอใช้	แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการฝึกซ้อมกีฬา - บันทึกหลังสอน - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมีการวางแผนการดำเนินงานให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักเอื้ออาทร อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย ยอมรับความสามารถของผู้อื่น	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัยในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาในระดับพอใช้	- แผนการฝึกซ้อมกีฬา - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - ปพ. ๕

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของการ ฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา		
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมี การวางแผนให้ผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับชาติและ นานาชาติต่อจำนวนผู้เรียน ทั้งหมดในระดับชั้น ม.๒ - ม.๖ ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน กีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็น นักกีฬาทีมชาติไทยต่อจำนวน จำนวนผู้เรียนทั้งหมดใน ระดับชั้น ม.๒ - ม.๖	<p>๑. ผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับชาติ ๓๒๐ คน ของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖</p> <p>๒. ผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ ๗ คน ของ ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับ รางวัลการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ ๑๘๔ คน และระดับนานาชาติ จำนวน ๖ รางวัล ได้แก่ ๕ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ของผู้เรียนที่เข้าร่วม การแข่งขัน</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับ คัดเลือกเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย ๑๘ คน ของ ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖</p>	<p>- โครงการส่งเสริมกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ๗ ชนิดกีฬา</p> <p>- ข้อมูลการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับชาติ</p> <p>- รายงานสรุปผล โครงการการแข่งขัน กีฬาแห่งประเทศไทย หุ่นสงนครศรีเกมส์</p> <p>- ข้อมูลการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับ โครงการพัฒนานักกีฬา สู่นานาชาติ</p> <p>- ผลการเข้าร่วม คัดเลือกเป็นนักกีฬา ผู้แทนทีมชาติไทย นานาชาติ</p> <p>- ผลการแข่งขันกีฬา ระดับชาติและ นานาชาติ</p>
๒) กระบวนการบริหารและ จัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมี การวางแผนการดำเนินงานตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และ เป้าหมายของโรงเรียนมีการ ดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนและทรัพยากร ทางด้านกีฬาโดยเน้นการมีส่วนร่วมมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมี	<p>๑. มีแผนการดำเนิน ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของ โรงเรียนกีฬาที่นำไปสู่ การบริหารจัดการได้ อย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร และ</p>	<p>- โครงการจัดทำแผน งบประมาณ</p> <p>- หนังสือเข้ารับการ อบรม</p> <p>- โครงการพลศึกษา พัฒนาและบริการเพื่อ เยาวชนและประชาชน</p> <p>- โครงการรายงาน สรุปผลโครงการการ แข่งขันกีฬาแห่ง</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>ประสิทธิภาพนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการด้านกีฬา</p>	<p>ทรัพยากรทางด้านกีฬา โดยเน้นการมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา อย่างเป็นระบบ</p>	<p>ประเทศไทยทุ่งสงนคร ศรีเกมส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักกีฬาก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา - โครงการพัฒนา นักกีฬานานาชาติ - รายงานผลการแข่งขันประจำปี การศึกษา๒๕๖๑
<p>๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้านกีฬาของครูกีฬา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองมีการวางแผนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จัดทำแผนการสอนเพื่อพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผนและมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง นำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้การพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ตามชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จัดทำสารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬาทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา รายงานผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป</p>	<p>๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๒. ครูจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผนและมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง</p> <p>๓. ครูนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๔. ครูจัดทำสารสนเทศ (แฟ้มสะสมงาน/ระบบ ITด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬา</p> <p>๕.ครูจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการสอน - แผนการฝึก - ปพ.๕ - บันทึกหลังการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - แฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ๗ ชนิดกีฬา - รายงานผลการแข่งขันประจำปี การศึกษา๒๕๖๑

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน กีฬาตามชนิดกีฬา</p> <p>๖. ครูรายงานผล การดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม/งาน</p> <p>๗. ครูนำผลงาน ดำเนินงานไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาในครั้ง ต่อไป</p>	
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการ ด้านพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและ เทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน โรงเรียนมีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้และ ความสามารถทางด้านกีฬา มีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การทำงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักกีฬา ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกสอนกีฬาควรทำแฟ้มสะสมผลงาน นักกีฬาของตนเองและติดตามผลงาน นักกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้ นักกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อดู พัฒนาการนักกีฬาของตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดี				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว ชุมนุมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการวัดและประเมินผลโดยครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติ (ONET) ครูได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมอาเซียน โครงการเปิดโลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอนเสริมเพิ่ม O-NET กิจกรรม Christmas Day โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โครงการมอบใบประกาศนียบัตร

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย จัดให้มีโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ทำให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการจัดเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีโครงการทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน และโครงการส่งเสริมสุขอนามัยของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงานดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมชุมนุม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอนเสริมเพิ่ม O-NET รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม พร้อมทั้งสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง เพิ่มบัญชีการเข้ารับการอบรมของบุคลากร นำมาใช้กับงานที่รับผิดชอบ การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ สนามฝึกซ้อม การแผนพัฒนาต่อเนื่องและการบริการเทคโนโลยี มีเว็บไซต์โรงเรียน ห้องปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวไกลต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้นำเสนอผลงานนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีการจัดบอร์ดนิทรรศการความรู้ วารสารโรงเรียน การแสดงกิจกรรมวันอาเซียน โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน และนักเรียนรักนักเรียน นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ มีกิจกรรมโฮมรูม พบที่ปรึกษาประจำชั้นให้คำแนะนำ กิจกรรมหอพัก ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข การตรวจสอบและประเมินคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน วิจัยในชั้นเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูและผู้มีส่วนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จัดกิจกรรมอบรมการจัดการชั้นเรียนรวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีแผนการฝึกซ้อม เป็นการส่งเสริมการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๗ ชนิดกีฬา ให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักเอื้ออาทร อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีระเบียบวินัยยอมรับความสามารถของผู้อื่นปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา โครงการพัฒนานักกีฬาสู่นานาชาติ ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในระดับชั้น ม.๒ - ม.๖ มีข้อมูลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/นานาชาติ

กระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริม โครงการจัดทำแผนงบประมาณ โครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและประชาชน โครงการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา การวางแผนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอน และด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จัดทำแผนการสอนเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผนและมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง นำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้การพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ตามชนิดกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ จัดทำสารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพิ่มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน ตามชนิด กีฬาทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา รายงานผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

◆ การวิเคราะห์แนวแนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม
<ul style="list-style-type: none"> ● ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● งานทะเบียนและฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ
<ul style="list-style-type: none"> ● เมื่อนำนักเรียนไปทำกิจกรรมข้างนอก เช่น จิตอาสา หนังสือขอความร่วมมือ ควรรวบรวมหลักฐานไว้อย่างชัดเจนอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากรฝ่ายสนับสนุนบางภาระงานมอบหมายไม่ตรงกับภาระกิจผู้รับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตำแหน่งงานให้ตรงกับภาระกิจของผู้รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ครูควรประเมินนักเรียนหรือทดสอบหลังการเรียนรู้เพื่อเป็นการทบทวนความรู้และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ฝึกสอนกีฬาควรทำแฟ้มสะสมผลงาน นักกีฬาของตนเองและติดตามผลงาน นักกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้นักกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการ นักกีฬาของตนเอง

◆ แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเรื่องเล่าหน้าเสาธง - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	รองฝ่ายวิชาการ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- โครงการ (จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ) - กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	รองฝ่ายวิชาการ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการ (จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ) - นักประดิษฐ์น้อย - กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	- หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	รองฝ่ายวิชาการ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (Multimedia + ภาษาอังกฤษ)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	รองฝ่ายวิชาการ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย – ม.ค ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ตลาดนัดวิชาการ)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	- โครงการ โครงการงานกับความคิดเชิงระบบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โครงการดนตรีไทยพาเพลิน - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- โครงการปรับพื้นฐาน - โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี และนักศึกษาวิชาการทหาร - โครงการจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	- ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายวิชาการ	- รองฝ่ายวิชาการ - รองฝ่ายกิจการนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- กิจกรรมบันทึกความดี - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน - โครงการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด - กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสใส่ใจตนเอง - กิจกรรมการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	- หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	- รองฝ่ายวิชาการ - รองฝ่ายกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	- โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒	งานแผนฯ ฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายบริหาร
๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	- งานจัดทำโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒	งานบุคคล ฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายบริหาร
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- งานแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร - งานจัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- งานจัดส่งบุคลากรอบรมทั้งภายในสังกัดเดียวกันและนอกสังกัด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒	งานบุคคล ฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายบริหาร
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน - งานจัดสนามฝึกซ้อมทุกชนิดกีฬา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒	งานอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหาร	รองฝ่ายบริหาร
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- งานสารสนเทศแต่ละฝ่ายสารสนเทศโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ทุกฝ่าย	รองฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- โครงการ โครงการงานกับความคิดเชิงระบบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการอบรมการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- โครงการอบรมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- โครงการอบรมการวัดผลและประเมินผล ศตวรรษที่ ๒๑		งานทะเบียนและหลักสูตร นางสาวสุชาวัลย์ รุ่งเรือง	รองฝ่ายวิชาการ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- โครงการ Coaching Team - งานจัดประชุมครูวิชาการ	มี.ค ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ เลขาฝ่ายวิชาการ	รองฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน				
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	- แบบประเมินทักษะเฉพาะกีฬา (ทดสอบสมรรถภาพ)	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	- ผู้ฝึกสอนกีฬา - เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬา	รองฝ่ายพัฒนากีฬาและผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	- แบบประเมินคุณลักษณะของนักกีฬาที่ดี	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้ฝึกสอนกีฬา	รองฝ่ายพัฒนากีฬาและผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	- รายงานผลการแข่งขันกีฬา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้ฝึกสอนกีฬา	รองฝ่ายพัฒนากีฬาและผู้อำนวยการโรงเรียน
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- ตั้งค่าเป้าหมายการแข่งขัน - SWOT - ผลการทดสอบสมรรถภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	- ผู้ฝึกสอนกีฬา - เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬา	รองฝ่ายพัฒนากีฬาและเลขาฝ่ายพัฒนากีฬา
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา	- เข้าอบรมทางด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้ฝึกสอนกีฬา	รองฝ่ายพัฒนากีฬา

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดี	
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			-
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้			เพิ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม			ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาสร้างนวัตกรรม ออกเผยแพร่สู่ภายนอก
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย			ครูแนะนำให้นักเรียนใช้โทรศัพท์ในการสืบค้นข้อมูล หาคำถาม – คำตอบในกลุ่มนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			ให้มีกิจกรรม โครงการด้านเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและการศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> งานทะเบียนและฝ่ายวิชาการ จัดกิจกรรมพัฒนา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์

ประเด็นการ พิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดีเลิศ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด			จัดทำแบบประเมินการเป็นนักกีฬาที่ดี ให้ครบทุกชนิดกีฬา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด			-
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด			-
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด			- โรงเรียนได้จัดวัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก พร้อมทั้งเปรียบเทียบกับกรมอนามัย

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่โรงเรียนกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> มีการกำกับติดตามคุณลักษณะอย่างต่อเนื่องโดยจัดกิจกรรมเสริม ม.2 – ม.3 ด้วย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน ควรรวบรวมหลักฐานไว้อย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน หนังสือขอความร่วมมือจากโรงเรียน ควรรวบรวมหลักฐานไว้อย่างชัดเจนต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดีเลิศ	
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนก็พำก้าหนดชัดเจน - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ			-
๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			ควรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักเรียน ที่มาใช้บริการ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			ควรมีการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			-
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้			ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารและการจัดการที่ดี ● ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนส่งบุคลากรให้เข้ารับการอบรม เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้ตรงกับภารกิจ ● ควรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มาใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนจัดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้ตรงกับภารกิจ ● จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มาใช้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดี	
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต			ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			ควรส่งเสริมให้ครูมีความสามารถเลือกใช้สื่อให้หลากหลาย
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			ควรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ตรงกับความสนใจของผู้เรียน และทันเหตุการณ์
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			ควรใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายในการวัดการเรียนรู้ การสอน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			- จัดให้มีการนิเทศการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระเพิ่มเติมในทุกภาคเรียน - ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ● ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ● ครูมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ● ครูมีวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็น ร้อยละ 90 ● ครูมีการผลิตสื่อนวัตกรรมและนำไปใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 64 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการปรับปรุงหลักสูตร สาระการเรียนรู้ให้ ครูทุกกลุ่มสาระ ● จัดการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนใหม่ๆ ● จัดอบรมครูผู้สอนในการผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ● การจัดกิจกรรมวิชาการภายในโรงเรียน ควรจัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและพัฒนาการเรียนที่ดียิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ● ควรมีการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ● จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา
ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดี	
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา - ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬามีทักษะการคิดคิดด้านกีฬา และมีสมรรถภาพทางกายภาพของผู้เรียน ในระดับพอใช้			จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการฝึกโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าไปใช้
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี - ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัยในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาในระดับพอใช้			จัดทำแบบประเมินการเป็นนักกีฬาที่ดี ให้ครบทุกชนิดกีฬา
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา - ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๓๒๐ คน ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ - ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๗ คน ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ - ๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ๑๘๔ คน และระดับนานาชาติ จำนวน ๖ รางวัล ได้แก่ ๕ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงินของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน - ๔. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย ๑๘ คน ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๖			จัดทำระบบสารสนเทศผลผลิตทางด้านกีฬาให้มีความชัดเจน และเป็นระบบสามารถสืบค้นได้ง่าย
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - ๑. มีแผนการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียนกีฬาที่นำไปสู่การบริหารจัดการได้อย่างชัดเจน - ๒. มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร และทรัพยากรทางด้านกีฬาโดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ - ๓. มีการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ			จัดทำระบบสารสนเทศกระบวนการบริหาร และจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา - ๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - ๒. ครูจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและ			ครูผู้สอนกีฬาเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดี	
<p>ดำเนินการตามแผนและมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๓. ครุณาวิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ๔. ครูจัดทำสารสนเทศ (เพิ่มสะสมงาน/ระบบ ITด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬา - ๕. ครูจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬา - ๖. ครูรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน - ๗. ครูนำผลงานดำเนินงานไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> ● ครูกีฬาและนักวิทยาศาสตร์การกีฬามีความรู้ ความสามารถ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ครูผู้ฝึกสอนกีฬาแสวงหาความรู้ในเรื่องการอบรมของตนเอง ● อบรมพัฒนาครูผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่องเพื่อครูได้ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ควรจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในรายการแข่งขันต่างๆ อย่างเป็นระบบ ● ควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการฝึกทุกๆ ชนิดกีฬามาเชื่อมโยง ● ควรมีการบูรณาการกับวิชาสามัญ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง ● นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาอบรมให้นักเรียน เช่น การบาดเจ็บเบื้องต้น ช่วยตนเองได้ ● ครูผู้ฝึกสอนกีฬาบูรณาการเรียนการสอนกับวิชาสามัญ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง