



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2561

(16 พฤษภาคม 2561 – 15 พฤษภาคม 2562)

โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ โรงเรียนกีฬาได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก 1 มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬาเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

นายยุทธพร วงศ์วิจิต

ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลครูและบุคลากร	1-2
3. ข้อมูลนักเรียน	6
4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนกีฬา	7
5. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	9
6. ผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน	10
7. รางวัลที่โรงเรียนกีฬาได้	11
8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	12
9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	20
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24
มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	26
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	85
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการ	90
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	102
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬา	103

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด 4 มาตรฐาน 26 ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเองแยกรายประเด็นพิจารณา และมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.1.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (1)	ดี
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา (2)	ดี
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (3)	ดี
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4)	ดี
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (5)	ดี
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (6)	ดี
โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด (7)	ดี
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (8)	ดี
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (9)	ดี
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (10)	ดี
โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน (11)	ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา (12)	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย (13)	ดี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (14)	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (15)	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (16)	ดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (17)	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (18)	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (19)	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (20)	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (21)	ดี

มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
4.1 การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน โดยภาพรวม	ดี
4.1.1 ทักษะและความสามารถด้านกีฬา (22)	ดี
4.1.2 คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี (23)	ดี
4.1.3 ผลผลิตทางด้านกีฬา (24)	ดีเลิศ
4.2 กระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (25)	ดี
4.3 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา (26)	ดี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

แยกตามระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	
ดีเลิศ	24
ดี	1-22, 24-26
ปานกลาง	
กำลังพัฒนา	

แยกตามโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
4	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬา				✓		

โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ให้กับผู้เรียน

2. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารควรสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. ด้านครูผู้สอน

ยกระดับครูผู้สอนและครูกีฬา โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่และในประเด็นที่หลากหลาย เช่น หอพัก การจัดการเรียนรู้ การฝึกซ้อมกีฬา

4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างกระบวนการความคิด และสร้างนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น การทำโครงงาน การแยกขยะ การทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า น้ำยาปรับผ้านุ่ม

5. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

- กีฬาเรือพาย ควรฝึกทักษะว่ายน้ำให้แก่นักกีฬา
- ผู้ฝึกสอนกีฬาควรจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ผู้ฝึกสอนควรรายงานผลการแข่งขัน นำเสนอให้เป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 270 หมู่ 15 ตำบลยุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50120 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน และนักเรียน จำนวน 120 คน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายยุทธพร วงศ์วิชิต โทรศัพท์ 098-529-6415

ประวัติโรงเรียน

โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ดำเนินการจัดตั้งโดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้รับหนังสือลงวันที่ 9 เมษายน 2555 แสดงความพร้อมจากจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นจังหวัดศูนย์กลางการค้า การลงทุน และการศึกษา การท่องเที่ยวและกีฬาในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน ขอเสนอโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ตามแผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2555- 2559 ภายใต้นโยบาย “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการกีฬาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญในข้อที่ 1 การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และข้อที่ 5 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ซึ่งถือได้ว่าเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะส่งเสริมให้ประเทศไทยประสบความสำเร็จ ในการพัฒนากีฬาเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาและด้านอาชีพต่อไป ประกอบกับปัจจุบันประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ทั่วทุกอำเภอมีความตื่นตัวด้านกีฬาและมีความต้องการเรื่องการจัดตั้งโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขั้นในจังหวัดเชียงใหม่ เพราะจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดภาคเหนือตอนบนได้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนด้านการกีฬา

โดยใช้พื้นที่สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งตั้งอยู่ในเขตอำเภอสันป่าตอง มีพื้นที่ทั้งหมด 119 ไร่ 1 งาน 70 ตารางวา ทิศตะวันออกติดโรงพยาบาลประจำอำเภอสันป่าตอง และทิศตะวันตกติดกับโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอขนาดใหญ่ โดยมีอาคารสถานที่ในบริเวณเดิมอยู่แล้วมีความพร้อมเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดตั้งเป็นโรงเรียนกีฬา ดังนี้

- | | | |
|--|-------|--------|
| 1. อาคารสำนักงาน 3 ชั้น ขนาด 15 X 34.50 เมตร | จำนวน | 1 หลัง |
| 2. สระว่ายน้ำ | จำนวน | 1 สระ |
| 3. หอพักนักกีฬา 2 ชั้น ขนาด 13 X 48.450 เมตร | จำนวน | 1 หลัง |
| 4. สนามฟุตบอล | จำนวน | 1 สนาม |
| 5. ลานเอนกประสงค์ ขนาด 60 X 60 เมตร | จำนวน | 1 สนาม |
| 6. อาคารพัสดุ ขนาด 15 X 32.50 เมตร | จำนวน | 1 หลัง |

7. โรงยิมเนเซียม ขนาด 11.50 X 49.60 เมตร	จำนวน	1 หลัง
8. สนามเทนนิส	จำนวน	2 คอร์ต
9. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1 สนาม
10. อาคารบ้านพักข้าราชการและนักรการภารโรง	จำนวน	12 หลัง

และ ที่ กก 0100/631 ลงวันที่ 10 เมษายน 2555 นายชุมพล ศิลปอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา มอบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (นายสมพงษ์ ชาทะวิถิ) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ รับผิดชอบศึกษาข้อมูลและประสานสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาดำเนินการขอใช้ พื้นที่ธนารักษ์พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ใน ใ ปี อ ง ตั น อย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ 2557 – จนถึงปัจจุบัน (2562) เพื่อปรับปรุงอาคารเดิมและก่อสร้างอาคารใหม่ และได้แต่งตั้ง นายยุทธพร วงศ์วิชิต รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มาเป็นผู้ประสานงาน โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่เพื่อปฏิบัติงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปรัชญาการศึกษา

มุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา มุ่งสู่การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ มาตรฐานสากล โดยประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีวิทยาศาสตร์การกีฬา ควบคู่ไปกับการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัด เชียงใหม่

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่เป็นสถานศึกษาที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬามุ่งพัฒนานักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา เป็นผู้นำในด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มุ่งสู่การแข่งขันในระดับ มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬา จังหวัดเชียงใหม่

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
2. นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา มุ่งสู่การแข่งขันในระดับมาตรฐานสากล
3. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
4. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแบบมีอาชีพ

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สนับสนุนการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนและศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. จัดการสภาพแวดล้อม อาคาร สนามฝึกซ้อม สถานที่ให้น่าอยู่ ปลอดภัยลักษณะ

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ผู้บริหาร					
1.1 ผู้ประสานงาน	-	1	-	-	1
1.2 ผู้ช่วยผู้ประสานงาน	-	-	1	-	1
รวม	-	1	1	-	2
2. ครู					
2.1 ครูวิชาสามัญ	-	2	9	-	11
2.2 ครูวิชากีฬา	-	1	8	1	10
รวม	-	3	17	1	21
3. บุคลากรสายสนับสนุน					
3.1 พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
3.2 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3.3 พนักงานจ้างเหมาบริการ	-	-	7	7	14
3.4 อาสาสมัคร	-	-	-	-	-
รวม	-	-	7	7	14
รวมทั้งสิ้น	-	4	25	8	37

2.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4	
1. ผู้บริหาร						
1.1 ผู้ประสานงาน	-	-	1	-	-	1
1.2 ผู้ช่วยผู้ประสานงาน	-	1	-	-	-	1
รวม	-	1	1	-	-	2
2. ครู						
2.1 ครูวิชาสามัญ	3	-	-	1	-	4
2.2 ครูวิชากีฬา	-	-	-	-	-	-
รวม	3	-	-	-	-	4
3. บุคลากรสายสนับสนุน						
3.1 พนักงานราชการ						-
3.2 ลูกจ้างประจำ						-
3.3 พนักงานจ้างเหมาบริการ						-
3.4 อาสาสมัคร						-
รวม						-
รวมทั้งสิ้น	3	1	1	1	-	6

2.3 ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	พนักงานจ้างเหมา บริการ	
1	ภาษาไทย	-	1	1
2	คณิตศาสตร์	1	1	2
3	วิทยาศาสตร์	1	1	2
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	2	2
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	10	10
6	ศิลปะ	-	1	1
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	-	1
8	ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวม		4	17	21

- หมายเหตุ
1. ไม่นับรวมผู้บริหาร
 2. ครูวิชาที่พานับรวมในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

2.4 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	พนักงาน จ้างเหมาบริการ	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1	กรีฑา		2			2
2	กอล์ฟ					
3	คาราเต้โต					
4	จักรยาน			1		1
5	เซปักตะกร้อ					
6	เทควันโด				1	1
8	เทนนิส					
9	เนตบอล					
10	บาสเกตบอล					
11	เบสบอล		2			2
12	ปัญจจักส์ลิต					
13	ฟันดาบ					
14	ฟุตซอล					
15	ฟุตบอล					
16	มวยไทย					
17	มวยปล้ำ					
18	มวยสากลสมัครเล่น					
19	ยกน้ำหนัก					
20	ยิงธนู					
21	ยิงปืน					
22	ยิมนาสติก					
23	ยูโด					
24	เรือพาย		1	1		2
25	วอลเลย์บอล					
26	วูตวูน้ำ					
27	วูซู					
28	วูดบอล					
29	ฮอกกี้					
30	แฮนด์บอล			1		1
	รวม		5	3	1	9

หมายเหตุ ไม่นับรวมผู้บริหาร

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1) ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 30 มีนาคม 2562)

ชื่อโรงเรียนกีฬา	ระดับชั้น														เฉลี่ยต่อ ห้องเรียน
	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวม ทั้งหมด	ร้อยละ	
โครงการจัดตั้ง โรงเรียนกีฬาจังหวัด เชียงใหม่					38	41	38	117							
รวม					38	41	38	117							

3.2) จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬาของโรงเรียน จำแนกตามชนิดกีฬา

ชื่อโรงเรียนกีฬา	ชนิดกีฬา																							รวมทั้งหมด	ร้อยละ					
	กรีฑา	กอล์ฟ	คาราเต้โต	จักรยาน	เซปักตะกร้อ	เทควันโด	เทนนิส	เนตบอล	บาสเกตบอล	เบสบอล	บู้ดจักส์ลีด	ฟันดาบ	ฟุตซอล	ฟุตบอล	มวยไทย	มวยปล้ำ	มวยสากลสมัครเล่น	ยกน้ำหนัก	ยิงธนู	ยิงปืน	ยิมนาสติก	ยูโด	เรือพาย			วอลเลย์บอล	ว่ายน้ำ	วูซู	วู้ดบอล	ฮอกกี
โครงการจัดตั้ง โรงเรียนกีฬาจังหวัด เชียงใหม่	14			6					23																				23	
รวม	14			6					23																			23		

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน

4.1) จำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.4									
ป.5									
ป.6									
ม.1	8	3	12	11	7	14	37	32	18
ม.2	13	12	24	19	15	8	31	37	16
ม.3	19	6	25	18	20	16	38	37	36
ม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	40	21	61	48	42	38	106	106	70
ร้อยละ	34.18	17.94	52.14	41.02	35.90	32.48	90.60	90.60	59.83

4.2) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.4							
ป.5							
ป.6							
ม.1	-	-	1	18	19	37	97.37
ม.2	-	-	2	20	19	39	95.12
ม.3	-	-	2	11	25	36	94.74
ม.4	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	5	49	63	112	95.73

4.3) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.4							
ป.5							
ป.6							
ม.1	-	-	-	11	27	38	100
ม.2	-	-	-	9	32	41	100
ม.3	-	-	-	27	11	38	100
ม.4	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	47	70	117	100

4.4) จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	7	31	38	100
2. ความสามารถในการคิด	-	-	20	18	38	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	22	16	38	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	4	34	38	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	5	33	38	100
รวม	-	-	58	132	38	100

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

5.1) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับโรงเรียนและระดับสังกัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อโรงเรียน กีฬา	ระดับ/วิชา															
	โรงเรียน (2560)				โรงเรียน (2561)				สังกัด (2561)				เปรียบเทียบโรงเรียน (2560 - 2561)			
	ไทย	อังกฤษ	วิทย์	คณิต	ไทย	อังกฤษ	วิทย์	คณิต	ไทย	อังกฤษ	วิทย์	คณิต	ไทย	อังกฤษ	วิทย์	คณิต
โครงการจัดตั้ง โรงเรียนกีฬาจังหวัด เชียงใหม่					53.37	26.21	25.37	33.42	46.96	25.75	31.92	23.24				
รวม																

6. ผลงานด้านกีฬาของผู้เรียน

ชนิดกีฬากรีฑา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ผลงาน	รายการการแข่งขัน	วัน เดือน ปี ที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	หมายเหตุ
1	เด็กหญิงมนัส สารมโน	ม.2	2 เหรียญทอง	100 ม. /200 ม.	2 ส.ค.61-11 ส.ค.61	อ.ทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช	
2	เด็กชายภูริพัฒน์ สมรูป	ม.2	1 เหรียญ ทองแดง	วิ่ง 400 เมตร			

ชนิดกีฬาเทควันโด

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ผลงาน	รายการการแข่งขัน	วัน เดือนปี ที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	หมายเหตุ
1	เด็กชายวรวิช บัวลม	ม.2	1 เหรียญเงิน	ต่อสู้ชายน้ำหนักไม่เกิน 68 กก. อายุไม่เกิน 14 ปี	2-11 สิงหาคม 2561	อ.ทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช	

ชนิดกีฬาเรือพาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ผลงาน	ประเภท	รายการการแข่งขัน	วัน เดือนปี ที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน
1	เด็กชายสุทธิภัทร มะละวัน	ม.1	2 เหรียญทอง	แคนู 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
2	เด็กชายสงกรานต์ บุญเรือง	ม.1	1 เหรียญเงิน	คยัก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
3	เด็กชายกฤษณะ จวงจันทร์	ม.1	2 เหรียญทอง	คยัก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

4	เด็กชายปฐพี สุริยะ	ม.1	1เหรียญทอง	คัยก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
5	เด็กชายสถาพร ถาวรพงศ์	ม.1	1เหรียญทองแดง	ท้าววิ้ง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
6	เด็กชายธนภัทร พิเคราะห์	ม.1	1เหรียญทองแดง	ท้าววิ้ง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			1เหรียญทองแดง	ท้าววิ้ง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
7	เด็กชายธัญมะวัฒน์ กงแก้ว	ม.1	1 เหรียญทอง	ท้าววิ้ง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน	5 -9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
8	เด็กชายกฤษณะ จวงจันทร์	ม.1	1เหรียญทองแดง	ท้าววัง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
9	เด็กหญิงการะเกด แทนแก้ว	ม.1	1 เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คัยก 2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
10	เด็กหญิงการะเกด แทนแก้ว	ม.1	1 เหรียญเงิน	ท้าววัง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
11	เด็กหญิงมิ่งกมล พรหมศรี	ม.1	1 เหรียญเงิน	คัยก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
12	เด็กหญิงนิรัชพร อานันท์ชิตินันท์	ม.1	1เหรียญทอง	ท้าวเวรึง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
13	เด็กหญิงนิรัชพร อานันท์ชิตินันท์	ม.1	1เหรียญทอง	ท้าวเวรึง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
14	เด็กหญิงปวีณา กำจร	ม.1	1เหรียญทอง	แคนู 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			1เหรียญเงิน	แคนู 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

			1 เหรียญทอง 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน	คัยก ,2,4 คน คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561 การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			2 เหรียญทอง	คัยก 2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีธรรมราช	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
16	เด็กชายภารักษ์ สนวนชั้น	ม.2	1 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง	คัยก ,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			1 เหรียญทองแดง	แคนู 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
			3เหรียญทอง	แคนู1,2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีธรรมราช		
17	เด็กชายกฤตภาส ซาเมืองศรี	ม.2	2 เหรียญเงิน	คยัก 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			1เหรียญทอง	คยัก 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
18	เด็กชายเจษฎาพร สิมมา	ม.2	1เหรียญทอง 2เหรียญเงิน	คยัก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			1เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คยัก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	

			2เหรียญทอง	คัยก 1	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
19	เด็กชายสันติภาพ ปัญญานะ	ม.2	3เหรียญทอง	แคนู1,2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
20	เด็กหญิงคณพร สุขะจิรโชติ	ม.2	1เหรียญเงิน	คัยก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			2เหรียญทอง	คัยก 2 คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
21	เด็กหญิงนุชนาจ ทุ่งโปร่ง	ม.2	1 เหรียญทอง	แคนู 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			ม.2	1 เหรียญทอง	แคนู 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561
			3 เหรียญทอง	แคนู 1,2 คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		

21	เด็กหญิงชนาภา เป็นสุข	ม.2	1 เหรียญเงิน	คัยก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			2 เหรียญทอง	คัยก 2 คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีธรรมราช		
22	เด็กหญิงสุธาสิณี อุดหนุน	ม.2	1 เหรียญเงิน	คัยก 4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			2 เหรียญเงิน	คัยก 1 คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีธรรมราช		
			เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
23	เด็กหญิงอนูธิดา แซ่เฮง	ม.2	เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน	17-21 ตุลาคม 2561	

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
24	เด็กหญิงณัฐนิชา สมยา	ม.2	เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
25	เด็กหญิงกมลพร สีนพ	ม.2	เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
26	เด็กหญิงวิภาวี สายใจ	ม.2	เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
27	เด็กหญิงธิดิสุดา ชาญสูงเนิน	ม.2	เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
28	เด็กหญิงสุพรรณษา เรือนมูล	ม.2	เหรียญทองแดง	เรือ 5 ฝีพาย	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน	17-21 ตุลาคม 2561	

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
29	เด็กชายภาณุวัฒน์ ช้อนศรี	ม.1	1 เหรียญเงิน	ท้าววัง 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
30	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิทธิภรณ์	ม.3	4เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 3 ประจำปี 2561 ซึ่ง ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			3เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน	คัยก 1,2 คน	การแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ 2 ประจำปี 2561 ซึ่ง ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	17-21 ตุลาคม 2561	
31	เด็กชายอภิสิทธิ์ งามอม	ม.3	3เหรียญทอง 1เหรียญเงิน 1เหรียญทองแดง	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			2เหรียญทอง	คัยก 2 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน	17-21 ตุลาคม 2561	

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
			3 เหรียญทอง	คัยก 1 คน,2 คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์	2-11 สิงหาคม 2561	
32	เด็กชายณัฐนันท์ บุญมา	ม.3	1 เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	แคนู 1,2	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			3 เหรียญทอง	แคนู 1,2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
			1เหรียญเงิน	แคนู 1	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
33	เด็กชายวีรวิทย์ นาคกระแสร	ม.3	2 เหรียญทอง	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			1เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คัยก 2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน	17-21 ตุลาคม 2561	

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
			2เหรียญทอง	คัยก 2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
34	เด็กชายวีรภัทร สุ่มผง	ม.3	1เหรียญทอง	แคนู 1 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			2 เหรียญทอง	แคนู 1 คน,2คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
35	เด็กหญิงนิรัชชา แก้วไสย์	ม.3	1เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			1เหรียญทอง 1เหรียญทองแดง	คัยก 2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			2เหรียญทอง	คัยก 2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		

36	เด็กหญิงนัฐกานต์ อัมมธร	ม.3	3เหรียญทอง	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			2เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			2เหรียญทอง	คัยก 1	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีธรรมราช		
37	เด็กหญิงอภิญา สร้อยจิต	ม.3	2เหรียญทอง	แคนู 1,2	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			3เหรียญทอง	แคนู 1,2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีธรรมราช		
40	เด็กหญิงเกวลิน ตะเคียนราม	ม.3	1เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	แคนู 1,2	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก

					พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561		
41	เด็กชายณัฐภัทร ชัยจันทิก	ม.3	2เหรียญทอง 1เหรียญทองแดง	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			2เหรียญทอง 1เหรียญทองแดง	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			2เหรียญทอง	คัยก 2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ทุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
42	เด็กหญิงวชิราภรณ์ บุญชัยศรี	ม.3	2เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			3เหรียญทอง	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	

43	เด็กหญิงมนทิราพร สุดาปັນ	ม.3	1เหรียญทอง 1เหรียญเงิน	คัยก 1,2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
			1เหรียญทอง 1เหรียญทองแดง	คัยก 2,4 คน	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 2 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	17-21 ตุลาคม 2561	
			2เหรียญทอง	คัยก 2	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พุ่งสง นครศรีฯเกมส์		
44	เด็กชายวีรภัทร สุ่มผง	ม.3	2เหรียญทอง	แคนู 1,2	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนาม 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2561	5-9 ธันวาคม 2561	ณ เขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก
45	เด็กหญิงวชิราภรณ์ ชัยทองศรี	ม.3	2เหรียญทอง	คัยก 2 คน	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พุ่งสง นครศรีฯเกมส์		

ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ชนิดกีฬา	รายการการแข่งขัน	วัน เดือนปี ที่แข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	หมายเหตุ
1	นางสาวนัฐกานต์ อัมพร	ม.3	เรือพาย	เข้าร่วมการแข่งขันกรรเชียงทะเล ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย รายการ 2018 Asian Rowing Coastal Championships	23 - 25 พฤศจิกายน 2561	ณ เขตบริหารพิเศษ ฮ่องกง แห่ง สาธารณรัฐประชาชน จีน	
2	น.ส.วชิราภร บุญชัยศรี	ม.3					

7. รางวัลเกียรติยศ (วราภรณ์)

7.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล

7.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	จำเอกวิทยา คงรส	บุคลากรดีเด่น ประจำปี 2561	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

7.3 ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
1	นายจตุพัทธ์ แก้วทาสี	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ
2	จำเอกวิทยา คงรส	ครู	ครูชำนาญการ

7.4 บุคลากรได้รับรางวัลด้านกีฬา

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายคณพศ สุชะจิระโชติ	ผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพายดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

7.5 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ

8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี การศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
1	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	✓		350
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓		300
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	✓		240
4	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	✓		320
5	ห้องเรียนอัจฉริยะ	✓		300
6	สนามฝึกซ้อมกรีฑา	✓		350
7	สนามฝึกซ้อมเบสบอล	✓		350
8	สนามฝึกซ้อมแฮนด์บอล	✓		350
9	สนามฝึกซ้อมเทควันโด	✓		75
10	หนองสระเรียม		✓	300
11	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่		✓	1
12	ศูนย์การค้า เซ็นทรัลพลาซ่าเชียงใหม่ แอร์พอร์ต		✓	1

9. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

จำนวน	นักเรียนทั้งหมด	สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ประกอบอาชีพ	อื่น ๆ	หมายเหตุ
คน						
ร้อยละ						

10. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (JICA)	อาสาสมัครช่วยฝึกซ้อมกีฬาเบสบอล	กันยายน 2560 – กันยายน 2562	

9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ (ปีการศึกษา 2560)	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ต้องมีกีฬาไทย กีฬาสากล 1 ภาคเรียนทุกปี 2. ควรมีการตั้งเป้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 3. SAR ควรนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ครูควรจัดทำแบบประเมินความสามารถการอ่าน และเขียน แบบประเมินความสามารถในด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีกีฬาไทย กีฬาสากล อย่างละ 1 ภาคเรียน 2. มีการตั้งเป้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 3. มีการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายงานการประเมินตนเอง 4. มีการจัดทำแบบประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรทำแผนปฏิบัติการ/แผนยุทธศาสตร์ของเชียงใหม่ 2. มีสารสนเทศของโรงเรียนต้องรับทำสารสนเทศโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ 3. ควรพัฒนาด้านวิชาการ นวัตกรรมใหม่ ๆ การสืบค้นข้อมูล ความรู้ที่ทันสมัย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑, ๒๕๖๒ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย 2. ควรมีคู่มือวัดผลประเมินผล 3. ควรจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน 4. ควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรเป็นประจำทุกปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายทั้งในชั้นเรียนและโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. มีการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ 3. มีโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ (ปีการศึกษา 2560)	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. ควรให้ข้อเสนอแนะที่มีความชัดเจนและตรงกับวัตถุประสงค์แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ</p> <p>6. ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๒ ยังต้องพัฒนาทางด้านการนำเสนอ การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดี รักความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ที่ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย</p>	
มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	<p>1. ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาคควรดำเนินการให้ครอบคลุมในประเด็นพิจารณา</p> <p>2. ควรจัดทำแผนการฝึกของทุกชนิดกีฬา</p> <p>3. ต้องจัดทำหลักสูตรกีฬาที่เปิดสอน</p> <p>4. ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ตนเองหลังจากการเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>5. ควรจัดทำสารสนเทศเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางกีฬา โดยรวบรวมข้อมูลด้านผลการแข่งขันอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา</p> <p>2. มีการรายงานผลการแข่งขัน</p> <p>3. ครูกีฬามีแผนการฝึกซ้อม</p>

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ (ปีการศึกษา 2560)	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. ควรมีแผนในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง</p> <p>7. ควรมีแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านกีฬา</p> <p>8. ส่งเสริมให้ครูกีฬามีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. มีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาครูกีฬาและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อให้มีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>10. มีการจัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการในการฝึกซ้อม</p> <p>11. ศึกษาวิวัฒนาการอุปกรณ์กีฬาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p>	

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

การประเมินโดยภาพรวม ให้ดูหลักเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละมาตรฐานตามคู่มือประกอบ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

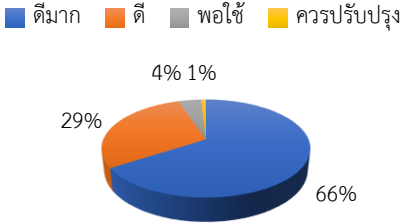
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวสรวลีย์ นันทชัย
ผู้กำกับติดตาม	นายจตุพัทธ์ แก้วทาสี

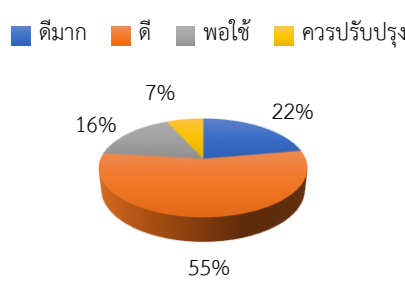
ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

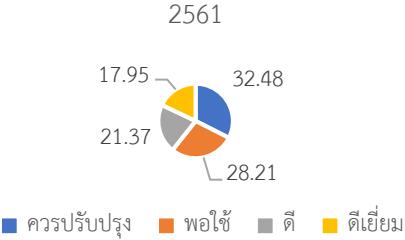
1.1 ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง										
<p>1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษาที่ผ่านมา วางแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วางแผนการดำเนินกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ เช่น ชุมนุมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ ประเมินความสามารถนักเรียนในช่วงปลายภาคเรียน จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย รายงานต่อผู้บังคับบัญชา และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการ</p>	<p>ภาษาไทย การอ่าน</p> <p>แผนภาพแสดงความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p>  <table border="1"> <caption>แผนภาพแสดงความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากแผนภาพแสดงความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 66 และระดับดี ร้อยละ 29 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีมาก	66%	ดี	29%	พอใช้	4%	ควรปรับปรุง	1%	<p>ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมสัปดาห์
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ													
ดีมาก	66%													
ดี	29%													
พอใช้	4%													
ควรปรับปรุง	1%													

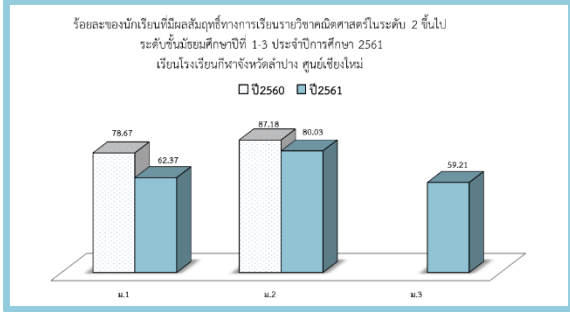
ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง										
	<p>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทยได้</p> <p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>การอ่าน นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p> <p>การเขียน นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p> <p>การสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p>	<p>การเขียน</p> <p>แผนภาพแสดงความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการเขียนภาษาไทย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากแผนภาพแสดงความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 22 และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 55 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ระดับ	ร้อยละ	ดีมาก	22%	ดี	55%	พอใช้	16%	ควรปรับปรุง	7%		ห้องสมุด ปีการศึกษา 2561
ระดับ	ร้อยละ													
ดีมาก	22%													
ดี	55%													
พอใช้	16%													
ควรปรับปรุง	7%													

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง										
		<p>การสื่อสาร</p> <p>แผนภาพแสดงความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากแผนภาพแสดงความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากแผนภาพแสดงความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 54 และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 39 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ระดับ	ร้อยละ	ดีมาก	54%	ดี	39%	พอใช้	5%	ควรปรับปรุง	2%		
ระดับ	ร้อยละ													
ดีมาก	54%													
ดี	39%													
พอใช้	5%													
ควรปรับปรุง	2%													

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง										
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรม English Delivery สร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ประเมินความสามารถนักเรียนในช่วงปลายภาคเรียน จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 รายงานต่อผู้บังคับบัญชา และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>การอ่าน</p> <p>แผนภาพแสดงความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <caption>แผนภาพแสดงความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>16.24</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>23.08</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>27.35</td> </tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td> <td>33.33</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากแผนภาพแสดงความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 39.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	16.24	ดี	23.08	พอใช้	27.35	ควรปรับปรุง	33.33		<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันคริสต์มาส - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ระดับ	ร้อยละ													
ดีเยี่ยม	16.24													
ดี	23.08													
พอใช้	27.35													
ควรปรับปรุง	33.33													

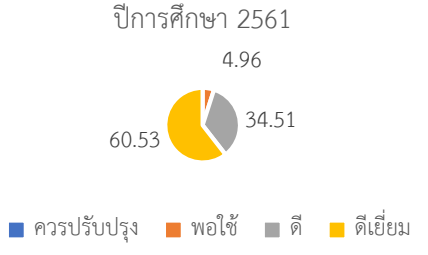
ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง										
	<p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>การอ่าน นักเรียนร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p> <p>การเขียน นักเรียนร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p> <p>การสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p>	<p>การเขียน</p> <div data-bbox="1115 379 1682 834" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>แผนภาพแสดงความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p>  <table border="1" data-bbox="1205 564 1608 804"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>32.48</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>28.21</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>21.37</td> </tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td> <td>17.95</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>จากแผนภาพแสดงความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 39.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	32.48	ดี	28.21	พอใช้	21.37	ควรปรับปรุง	17.95		<p>กิจกรรม English Delivery</p>
ระดับ	ร้อยละ													
ดีเยี่ยม	32.48													
ดี	28.21													
พอใช้	21.37													
ควรปรับปรุง	17.95													

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง										
		<p>การสื่อสาร</p> <p>แผนภาพแสดงความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลแผนภาพแสดงความสามารถในการสื่อสาร</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>15.38</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>22.22</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>29.06</td> </tr> <tr> <td>ควรปรับปรุง</td> <td>33.33</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากแผนภาพแสดงความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ 37.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	15.38	ดี	22.22	พอใช้	29.06	ควรปรับปรุง	33.33		
ระดับ	ร้อยละ													
ดีเยี่ยม	15.38													
ดี	22.22													
พอใช้	29.06													
ควรปรับปรุง	33.33													

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง												
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินความสามารถนักเรียนในช่วงปลายภาคเรียน จัดทำรายงานผลการประเมินการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2561 รายงานต่อผู้บังคับบัญชา และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้</p> <p>ค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป</p>	<p>การคิดคำนวณ</p>  <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2561 เรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ศูนย์เชียงใหม่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ปี 2560</th> <th>ปี 2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>78.67</td> <td>62.37</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>87.18</td> <td>80.03</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>59.21</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>นักเรียนได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 79 คน จาก 117 คน คิดเป็นร้อยละ 67.52 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	ระดับ	ปี 2560	ปี 2561	ม.1	78.67	62.37	ม.2	87.18	80.03	ม.3	59.21			
ระดับ	ปี 2560	ปี 2561														
ม.1	78.67	62.37														
ม.2	87.18	80.03														
ม.3	59.21															
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น</p>	ดี	-รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเข้าค่ายพักแรม												

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	แก้ปัญหา โดยได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมชุมนุม มี การรายงานผลการดำเนินงานและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป			- รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมกีฬาภายใน - รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมชุมนุม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	วางแผนสร้างพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม และวิธีการสร้างนวัตกรรมจากโปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Office ตัวอย่างเช่น โครงการการสร้างเกมส์เพื่อการศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยมีการประเมินความเข้าใจพื้นฐานจาก ตัวโครงการ และ รูปเล่มของการทำโครงการ เพื่อนำมาพัฒนาชิ้นงานหรือปรับปรุง วิธีการสอนต่อไป	จากผลการประเมินความเข้าใจของนักเรียนในการทำโครงการสร้างเกมส์เพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมาก	ดี	- สรุปผลการประเมิน ประจำปี การศึกษา 2561 งานเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	วางระบบการสืบค้นผ่าน keyword สอนให้นักเรียนได้รู้จักวิเคราะห์คำในการใช้ค้นหา พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการสืบค้นได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม นักเรียนสามารถ	จากผลการประเมินความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลของนักเรียนผ่าน www.google.com อยู่ใน ระดับ มาก	ดี	- สรุปผลการประเมิน ประจำปี การศึกษา 2561 งานเทคโนโลยี

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																																				
	นำไปประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล, เนื้อหา งานแต่ละรายวิชา ประเมินโดยใช้แบบประเมิน ความสารถในการสืบค้น นำผลจากแบบ ประเมินมาใช้ พัฒนาและปรับปรุงการสอน ต่อไป			สารสนเทศและ การสื่อสาร																																				
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร โดยการจัดทำโครงการเข้าค่าย พักแรม กิจกรรมชุมนุม โครงการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด มีการรายงานผลการ ดำเนินงานและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปี ถัดไป	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด 8 กลุ่มสาระวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1115 754 1675 1185"> <thead> <tr> <th>กสร.</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>62</td> <td>52.99</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>79</td> <td>67.52</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>101</td> <td>86.32</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>75</td> <td>64.10</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษา</td> <td>30</td> <td>25.64</td> <td></td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพ</td> <td>92</td> <td>78.63</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>116</td> <td>99.15</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>88</td> <td>75.21</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	กสร.	จำนวน	ร้อยละ	บรรลุ	ภาษาไทย	62	52.99	✓	คณิตศาสตร์	79	67.52	✓	วิทยาศาสตร์	101	86.32	✓	สังคมศึกษา	75	64.10	✓	สุขศึกษา	30	25.64		การงานอาชีพ	92	78.63	✓	ศิลปะ	116	99.15	✓	ภาษาต่างประเทศ	88	75.21	✓	ดี	- ปพ.5
กสร.	จำนวน	ร้อยละ	บรรลุ																																					
ภาษาไทย	62	52.99	✓																																					
คณิตศาสตร์	79	67.52	✓																																					
วิทยาศาสตร์	101	86.32	✓																																					
สังคมศึกษา	75	64.10	✓																																					
สุขศึกษา	30	25.64																																						
การงานอาชีพ	92	78.63	✓																																					
ศิลปะ	116	99.15	✓																																					
ภาษาต่างประเทศ	88	75.21	✓																																					

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
<p>1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยการจัดทำแผนกิจกรรมแนะแนว แบบประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวตลอดปีการศึกษา ประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่วงท้ายปีการศึกษา รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา และนำผลมาศึกษา วิเคราะห์ปัญหาผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>เกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ระดับดีขึ้น</p>	<p>แผนภาพแสดงความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ปีการศึกษา 2561</p>  <p>จากแผนภาพ นักเรียนโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนร้อยละ 60.53 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนร้อยละ 34.51 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี รวมเป็น ร้อยละ 95.04 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ดี	<p>- รายงานสรุปผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561</p>
โดยภาพรวมผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี	

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำสมุดบันทึกการอ่านโดยครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้กำลังใจผู้เรียนในการอ่าน - ควรจัดให้มีโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ควรส่งเสริมให้นักเรียนคิด สร้าง ประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น - เห็นควรจัดให้มีการคัดสรรผลงานที่โดดเด่นนำมาจัดแสดงแบบนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ - ควรสนับสนุนการให้ความรู้ที่หลากหลาย โดยการเชิญวิทยากร ปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน - ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือสื่อสารที่หลากหลาย โดยมีการควบคุมการใช้อย่างเข้มงวดและเป็นระบบ 	

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬา กำหนด	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยได้จัดทำโครงการนาฏศิลป์ถิ่นล้านนา, ชมรมนาฏศิลป์ และโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ความเป็นไทย มรดกวัฒนธรรมให้กับนักเรียน ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกีฬากำหนด <u>ตั้งแต่ดีขึ้น</u> ไป ดังต่อไปนี้</p> <p>ดีเยี่ยม จำนวน 86 คน คิดร้อยละ 73.50</p> <p>ดี จำนวน 31 คน คิดร้อยละ 26.50</p>	ดี	- ปพ.5
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยได้จัดทำโครงการนาฏศิลป์ถิ่นล้านนา ชมรมนาฏศิลป์ และโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ความเป็นไทย มรดกวัฒนธรรมให้กับนักเรียน ดำเนินการตาม</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 7 รักความเป็นไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	ดี	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

	<p>แผนงานที่วางไว้ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 7 รักความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>			
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การเคารพซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันอย่างไรให้มีความสุขและการเรียนรู้วัฒนธรรมทางศาสนาในหลาย ๆ ศาสนาอีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมและนำผลการ</p>	<p>ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย</p>	ดี	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

	ประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป			
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผน ประชุม โดยจัดทำโครงการตั้งครุภัณฑ์ ก่อข่ายอันควร โครงการฟนใส่ยืมสวย เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดำเนินโครงการ ประเมินและรายงานผล โครงการต่อผู้บังคับบัญชา และนำผลที่ได้มา ปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป</p> <p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ค่าเฉลี่ยสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของ นักเรียนทั้งโรงเรียนสูงกว่า 4.00 จากค่าสูงสุด คือ 5.00</p>	ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ค่าเฉลี่ยสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของ นักเรียนทั้งโรงเรียน 4.14 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการ ประเมินสุขภาวะ ทางร่างกายและจิต สังคม ปีการศึกษา 2561 - รายงานสรุปผล โครงการฟนใส่ยืม สวย - รายงานสรุปผล โครงการตั้งครุภัณฑ์ ก่อข่ายอันควร
โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			ดี	

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพูดจาไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพ กับผู้มาเยือน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่นเป็นอย่างดี โดยได้รับการสนับสนุนชุมชนและท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่นให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ส่งเสริมการแต่งกายชุดพื้นเมือง (ชุดท้องถิ่นภาคเหนือ)
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ควรกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มีมารยาท มีสัมมาคารวะ ใฝ่ผู้ใหญ่โดยอัตโนมัติ - สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นละ 2 ห้อง ควรจัดให้นักเรียนมีจำนวนที่เท่ากัน และคณะชนิดกีฬา ไม่ควรแยกเป็นชนิดกีฬาเดียวกันอยู่ในห้องเดียวกัน เพื่อให้ นักเรียนได้มีเพื่อนต่างชนิดกีฬา และป้องกันการทะเลาะวิวาทระหว่างชนิดกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดอัตลักษณ์ในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวโสภิตา วงศ์วิชิต
ผู้กำกับติดตาม	นายยุทธพร วงศ์วิชิต

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2561 – 2565 โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน โดยมอบหมายให้แต่ละฝ่ายงานจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2561 – 2565 ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.2561 – 2565 อย่างชัดเจน	ดี	- แผนยุทธศาสตร์ โครงการจัดตั้ง โรงเรียนจัดตั้ง โรงเรียนกีฬา จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2561-2565

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	ตามที่ได้วางแผนไว้ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผน เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการในแต่ละฝ่าย/งาน มีการประชุม สามัญ มีการประชุมฝ่าย มีการวางแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินการ และนำผลการ ดำเนินการมาปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมใน และดำเนินการตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คือ จัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาที่ ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนกีฬา	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561 - รายงานการประชุม สามัญ - รายงานการประชุมฝ่าย - ประกาศ เรื่อง มาตรฐานและการ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ปี การศึกษา 2561 - รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2561 - แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p>			<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกประกันคุณภาพการศึกษา - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561
<p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผน ประชุม เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561, 2562 ดังนี้ โครงการเยาวชนไทยความคิดก้าวไกลเปิดใจสู่โลกกว้าง โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวาเลนไทน์ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบโอเน็ต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา</p>	<p>ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2561, 2562 - รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																		
	ปีที่ 3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการครั้งต่อไป																					
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดำเนินโครงการตามแผน ประเมินผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานต่อผู้บังคับบัญชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการพัฒนาครูและบุคลากรในครั้งต่อไป	<p style="text-align: center;">ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <table border="1" data-bbox="1115 663 1682 842"> <tr> <td>บุคลากรทั้งหมด</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>คิดเป็นร้อยละ</td> <td>57.57</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1115 898 1682 1131"> <tr> <td>ครูผู้สอนและครูกีฬา</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>ครูผู้สอนและครูกีฬาที่ได้รับการพัฒนา</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>คิดเป็นร้อยละ</td> <td>88.23</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1115 1187 1682 1418"> <tr> <td>บุคลากรสายสนับสนุน</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>คิดเป็นร้อยละ</td> <td>21.43</td> </tr> </table>	บุคลากรทั้งหมด	33	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	19	คิดเป็นร้อยละ	57.57	ครูผู้สอนและครูกีฬา	17	ครูผู้สอนและครูกีฬาที่ได้รับการพัฒนา	15	คิดเป็นร้อยละ	88.23	บุคลากรสายสนับสนุน	14	บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	3	คิดเป็นร้อยละ	21.43	ดี	
บุคลากรทั้งหมด	33																					
บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	19																					
คิดเป็นร้อยละ	57.57																					
ครูผู้สอนและครูกีฬา	17																					
ครูผู้สอนและครูกีฬาที่ได้รับการพัฒนา	15																					
คิดเป็นร้อยละ	88.23																					
บุคลากรสายสนับสนุน	14																					
บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	3																					
คิดเป็นร้อยละ	21.43																					

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่วางแผน เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยได้รับห้องเรียนอัจฉริยะจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 2 ห้อง ในปีการศึกษา 2561 จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย จัดครูเวรเพื่อดูแลนักเรียนทั้งหอพักชายและหอพักหญิง ติดตั้งกล่องวงจรปิดในเขตบริเวณหอพักนักเรียน การประชุมวางแผนการจัดสถานที่ก่อนการดำเนินโครงการ ดำเนินการตามมติที่ประชุม ประเมินผลการจัดสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา และนำผลมาปรับปรุงในการจัดสถานที่ในครั้งต่อไป	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 83.25 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด	ดี	- รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่รายโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2561 - คำสั่งแต่งตั้งครูเวรปฏิบัติหน้าที่ประจำหอพักชาย-หญิง
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมกับการใช้งานทั่วโรงเรียน จัดทำระบบการลือคอินตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ ที่ให้มีการจัดเก็บ Log ในการใช้งานคอมพิวเตอร์	-ระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วทุกจุดภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ของพื้นที่ทั้งหมด - การจัดทำระบบ ลือคอิน และเก็บ log ในการใช้งานร้อยละ 80 ซึ่งระบบจะต้องรวมเป็นศูนย์กลางเพียงหนึ่งเดียวจึงจะ 100 เซ็น	ดี	- สรุปผลการประเมินประจำปี การศึกษา 2561 งานเทคโนโลยี

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	<p>พัฒนาเว็บไซต์และจัดให้มีระบบเรียนออนไลน์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนของนักเรียนที่ไปเก็บตัวทีมชาติหรือการแข่งขันกีฬาระดับชาติ รวมถึงการเรียนรู้ย้อนหลังกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนที่ครูสอนในช่วงโมงซึ่งจะเป็นการทบทวนย้อนหลังได้จัดให้มีระบบส่งงานออนไลน์ ผ่าน google drive เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งงานได้ทุกที่สามารถรองรับกับการเรียนออนไลน์ในอนาคตได้อย่างสมบูรณ์ครูสามารถ ตรวจสอบเช็คงานออนไลน์ได้ รวมถึงจะมีการทดสอบออนไลน์ให้กับนักเรียนในอนาคตซึ่งจะพัฒนาระบบต่อไป</p>	<p>- การพัฒนาเว็บไซต์และการเรียนรู้ออนไลน์ การส่งงานออนไลน์ การทดสอบออนไลน์ กำลังดำเนินการ</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก</p>		<p>สารสนเทศและ การสื่อสาร</p>

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไม่ตรงกับแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ - การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนวิชาการของผู้เรียนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูควรพัฒนาตนเองหลากหลาย โดยศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ควรให้การสนับสนุนครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาให้การอบรมที่พัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น เช่น การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ การอบรมเทคนิคการสอน - ควรจัดมุมหนังสือในห้องเรียน และเวียนหนังสือไปยังชั้นเรียนต่าง ๆ - ควรจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก - ควรมีเครื่องสื่อสารให้เพียงพอแก่นักเรียนที่ใช้บริการ - ควรจัดทำเล่มรายงานสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - ควรจัดทำเว็บไซต์ของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ และเชื่อมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ - ควรปรับปรุงระบบน้ำในอาคารเรียนให้มีใช้ทุกชั้นและในห้องที่มีความจำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้ตรงกับแผนยุทธศาสตร์ฯ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ - ควรจัดกิจกรรมที่สนับสนุนวิชาการของผู้เรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการงาน เชิญวิทยากรบรรยายการทำแคปหมู น้ำพริกอ่อน น้ำพริกหนุม การศึกษาดูงานแหล่งผลิตแคปหมู การศึกษาดูงาน การแข่งขันทำอาหาร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดทำโครงการ การศึกษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - อัตราเครื่องมือสื่อสารนักเรียน 10 คน ต่อ 1 เครื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวเยาวลักษณ์ สุริยทุธ
ผู้กำกับติดตาม	นายจตุพัทธ์ แก้วทาสี

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันคริสต์มาส โครงการเยาวชนไทย ความคิดก้าวไกล เปิดใจสู่โลกกว้าง กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมชุมนุม และสิ้นปีการศึกษา มีการประเมินตนเองของครูผู้สอน เพื่อนำผลไปปรับใช้และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป</p>	<p>ครูมีการจัดการรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร โรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในและภายนอกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันคริสต์มาส - รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเยาวชนไทยความคิดก้าวไกลเปิดใจสู่โลกกว้าง - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัน

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
				<p>สำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการ ประเมินตนเองของ ครูผู้สอน - รายงานผลการ ดำเนินงาน กิจกรรมชุมนุม
<p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดทำ โครงการเยาวชนไทยความคิดก้าวไกลเปิดใจสู่ โลกกว้าง จัดหาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ดังนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน อัจฉริยะ สนามฝึกซ้อมกรีฑา สนามฝึกซ้อม เบสบอล สนามฝึกซ้อมแฮนด์บอล สนาม ฝึกซ้อมเทควันโด ดำเนินการโครงการ มีการใช้</p>	<p>มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการเยาวชน ไทยความคิดก้าว ไกลเปิดใจสู่โลก กว้าง - แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก โครงการ จัดตั้งโรงเรียนกีฬา จังหวัดเชียงใหม่

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	Google Form เพื่อให้นักเรียนได้ส่งงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ประเมินผลโครงการ รายงานต่อผู้บังคับบัญชา และนำผลการประเมินโครงการมาพัฒนาการดำเนินการในครั้งต่อไป			- บันทึกการส่งงานผ่าน Google Form
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ มีการวางแผนการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนและร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรู้จักตัวเอง โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ มีการดำเนินโครงการและกิจกรรม วันวาเลนไทน์, วันคริสต์มาส, วันเด็ก, กีฬาสี, โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ, วันไหว้ครู, วันสำคัญทางศาสนา, กิจกรรมสอนเสริม, โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	นักเรียนมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุขเป็นไปตามระเบียบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	ดี	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่มีการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และ	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายใน	ดี	- ปพ.5 - ปพ.6

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	<p>วิธีการวัดผลและประเมินผล ซึ่งทางโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำตามรูปแบบของโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง อย่างเช่น ปพ.5 ซึ่งมีการประเมินผู้เรียนรายบุคคล ในแต่ละรายวิชาจะประเมินโดยครูผู้สอนประจำวิชานั้น ๆ มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ข้อ อ่านคิดวิเคราะห์ 5 ข้อและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนโดยการแจกสมุดบันทึกผลการเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทราบพฤติกรรม และเกรดของตัวเอง และครูได้นำผลไปพัฒนาในจุดที่ควรพัฒนาผู้เรียนต่อไป</p>	<p>การจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก</p>		
<p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ วางแผน ประชุมฝ่าย และประชุมสามัญประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำผลการประเมิน</p>	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยกาให้ผู้ปกครองร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยการบันทึกในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ดี</p>	<p>- รายงานการประชุมสามัญ ประจำเดือน - รายงานการประชุมฝ่าย - ปพ.6</p>

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาเป็น แนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(ปพ.6) และครูบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ใน แผนการจัดการเรียนรู้		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่ทำการสอน - ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เติมเต็มตามศักยภาพ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน ตะกร้าแห่งความรู้ - ครูควรใช้ห้องเรียนอัจฉริยะมากขึ้น - ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสรุป - ควรมีการบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) เพื่อนำไปสู่วิจัยในชั้นเรียน - ควรจัดบันทึกโฮมรูมของครูประจำชั้น - ควรดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมการใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ

มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายคณพศ สุขจิระโชติ
ผู้กำกับติดตาม	จำเริญวิทยา คงรส

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																																																		
4.1 การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน โดยภาพรวม			ดี																																																			
4.1.1 ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			ดี																																																			
4.1.1.1 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดประชุมและวางแผน กำหนดให้มีการทดสอบความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น โดยจะทดสอบควบคู่กับการทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยจะทดสอบปีละ 4 ครั้ง และประเมินผล โดยจะนำผลในแต่ละครั้งรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและครูกีฬาทราบ และร่วมวางแผนออกแบบแผนการฝึกซ้อม</p> <p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ค่าเฉลี่ยทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของนักกีฬาโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ทั้งหมดอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ผลการประเมินทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของผู้เรียนตามชนิดกีฬา</p> <table border="1" data-bbox="1126 735 1727 1134"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนนักกีฬา</th> <th>ค่าเฉลี่ยของสมรรถภาพ</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กรีฑา</td> <td>14</td> <td>3.27</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>จักรยาน</td> <td>9</td> <td>3.00</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เทควันโด</td> <td>8</td> <td>2.00</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เรือพาย</td> <td>40</td> <td>3.13</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เบสบอล</td> <td>23</td> <td>2.90</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>แฮนด์บอล</td> <td>25</td> <td>2.77</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="3">รวม</td> <td>2.85</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <table data-bbox="1317 1177 1547 1383"> <thead> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.00-4.00</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2.00-2.99</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>1.00-1.99</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td><1.00</td> <td>ปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชนิดกีฬา	จำนวนนักกีฬา	ค่าเฉลี่ยของสมรรถภาพ	ผลการประเมิน	1	กรีฑา	14	3.27	ดีเยี่ยม	2	จักรยาน	9	3.00	ดีเยี่ยม	3	เทควันโด	8	2.00	ดี	4	เรือพาย	40	3.13	ดีเยี่ยม	5	เบสบอล	23	2.90	ดี	6	แฮนด์บอล	25	2.77	ดี	รวม			2.85	ดี	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	3.00-4.00	ดีเยี่ยม	2.00-2.99	ดี	1.00-1.99	พอใช้	<1.00	ปรับปรุง	ดี	- รายงานผลการประเมินทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ปีการศึกษา 2561
ที่	ชนิดกีฬา	จำนวนนักกีฬา	ค่าเฉลี่ยของสมรรถภาพ	ผลการประเมิน																																																		
1	กรีฑา	14	3.27	ดีเยี่ยม																																																		
2	จักรยาน	9	3.00	ดีเยี่ยม																																																		
3	เทควันโด	8	2.00	ดี																																																		
4	เรือพาย	40	3.13	ดีเยี่ยม																																																		
5	เบสบอล	23	2.90	ดี																																																		
6	แฮนด์บอล	25	2.77	ดี																																																		
รวม			2.85	ดี																																																		
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย																																																					
3.00-4.00	ดีเยี่ยม																																																					
2.00-2.99	ดี																																																					
1.00-1.99	พอใช้																																																					
<1.00	ปรับปรุง																																																					

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																																
<p>4.1.1.2 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา</p>	<p>ครูกีฬาจัดทำแผนการฝึกซ้อมและโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาโดยจัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาแฮนด์บอล -โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาจักรยาน -โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาเทควันโดระดับชาติ -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาเรือพาย ประจำปีงบประมาณ 2562 -โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นการนักกีฬาเบสบอลระดับชาติ -โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย <p>ดำเนินการตามโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชา นำผลที่ได้มาศึกษาและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>ผลการประเมินทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา</p> <table border="1" data-bbox="1133 379 1722 890"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนเต็ม (ม.1-ม.3)</th> <th>ผ่าน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>เทควันโด</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>77.78</td> </tr> <tr> <td>เบสบอล</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>เรือพาย</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>แฮนด์บอล</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>117</td> <td>115</td> <td>79.75</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.1-ม.3)	ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	กรีฑา	14	14	100	จักรยาน	6	6	100	เทควันโด	9	7	77.78	เบสบอล	23	23	100	เรือพาย	40	40	100	แฮนด์บอล	25	25	100	รวม	117	115	79.75	ดี	<p>- รายงานผลการประเมินทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา ปีการศึกษา 2561</p>
ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.1-ม.3)	ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ																																	
กรีฑา	14	14	100																																	
จักรยาน	6	6	100																																	
เทควันโด	9	7	77.78																																	
เบสบอล	23	23	100																																	
เรือพาย	40	40	100																																	
แฮนด์บอล	25	25	100																																	
รวม	117	115	79.75																																	

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																																																		
4.1.1.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดด้านกีฬา	ยังไม่ได้ดำเนินการในประเด็นพิจารณานี้		กำลังพัฒนา																																																			
4.1.1.4 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดประชุมและวางแผน กำหนดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน โดยจะมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายปีละ 4 ครั้ง และประเมินผล โดยจะนำผลในแต่ละครั้งรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและครูกีฬาทราบ และร่วมวางแผนออกแบบแผนการฝึกซ้อม</p> <p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ทั้งหมดอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาทามชนิดกีฬา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนนักกีฬา</th> <th>ค่าเฉลี่ยของสมรรถภาพ</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กรีฑา</td> <td>14</td> <td>3.33</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>จักรยาน</td> <td>9</td> <td>2.93</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เทควันโด</td> <td>8</td> <td>2.73</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เรือพาย</td> <td>40</td> <td>3.23</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เบสบอล</td> <td>23</td> <td>2.87</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>แฮนด์บอล</td> <td>25</td> <td>2.97</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="3">รวม</td> <td>3.01</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <table> <thead> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.00-4.00</td> <td>ดีเยี่ยม</td> </tr> <tr> <td>2.00-2.99</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>1.00-1.99</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td><1.00</td> <td>ปรับปรุง</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชนิดกีฬา	จำนวนนักกีฬา	ค่าเฉลี่ยของสมรรถภาพ	ผลการประเมิน	1	กรีฑา	14	3.33	ดีเยี่ยม	2	จักรยาน	9	2.93	ดี	3	เทควันโด	8	2.73	ดี	4	เรือพาย	40	3.23	ดีเยี่ยม	5	เบสบอล	23	2.87	ดี	6	แฮนด์บอล	25	2.97	ดี	รวม			3.01	ดีเยี่ยม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	3.00-4.00	ดีเยี่ยม	2.00-2.99	ดี	1.00-1.99	พอใช้	<1.00	ปรับปรุง	ดี	
ที่	ชนิดกีฬา	จำนวนนักกีฬา	ค่าเฉลี่ยของสมรรถภาพ	ผลการประเมิน																																																		
1	กรีฑา	14	3.33	ดีเยี่ยม																																																		
2	จักรยาน	9	2.93	ดี																																																		
3	เทควันโด	8	2.73	ดี																																																		
4	เรือพาย	40	3.23	ดีเยี่ยม																																																		
5	เบสบอล	23	2.87	ดี																																																		
6	แฮนด์บอล	25	2.97	ดี																																																		
รวม			3.01	ดีเยี่ยม																																																		
ค่าเฉลี่ย	ความหมาย																																																					
3.00-4.00	ดีเยี่ยม																																																					
2.00-2.99	ดี																																																					
1.00-1.99	พอใช้																																																					
<1.00	ปรับปรุง																																																					
4.1.2 คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ครูกีฬาวางแผนพัฒนาคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีโดยจัดทำแผนการฝึกซ้อม ฝึกซ้อม	ผลการประเมินความซื่อสัตย์ นักกีฬาร้อยละ 100 ของนักกีฬาทั้งหมด	ดี	- แผนการฝึกซ้อม - ปพ.5																																																		
4.1.2.1 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และน้ำใจนักกีฬา	นักกีฬาให้มีความรู้ ทักษะทางด้านกีฬา และคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีคือผู้เรียนมี	อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ผลการประเมินน้ำใจนักกีฬา	ดี	- แผนการฝึกซ้อม - ปพ.5																																																		

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																																
4.1.2.2 ผู้เรียนมีวินัย	ความซื่อสัตย์ น่าใจนักกีฬา วินัย ตรวจสอบและประเมินคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีท้ายภาคการศึกษา นำผลที่ได้มาศึกษาและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	นักกีฬาร้อยละ 100 ของนักกีฬาทั้งหมด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ผลการประเมินผู้เรียนมีวินัย นักกีฬาร้อยละ 100 ของนักกีฬาทั้งหมด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ดี	- แผนการฝึกซ้อม - ปพ.5																																
4.1.3 ผลผลิตทางด้านกีฬา			ดีเลิศ																																	
4.1.3.1 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ครูกีฬามีการวางแผนโดยจัดทำแผนการฝึกซ้อม โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาโดยจัดทำ -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาแฮนด์บอล -โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ นิตกีฬาจักรยาน	ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)</th> <th>จำนวนที่เข้าร่วม</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>เทควันโด</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>เบสบอล</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>เรือพาย</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>แฮนด์บอล</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>79</td> <td>63</td> <td>79.75</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	กรีฑา	8	8	100	จักรยาน	4	4	100	เทควันโด	8	8	100	เบสบอล	16	0	0	เรือพาย	26	26	100	แฮนด์บอล	17	17	100	รวม	79	63	79.75	ดีเลิศ	- รายงานผลการแข่งขัน
ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ																																	
กรีฑา	8	8	100																																	
จักรยาน	4	4	100																																	
เทควันโด	8	8	100																																	
เบสบอล	16	0	0																																	
เรือพาย	26	26	100																																	
แฮนด์บอล	17	17	100																																	
รวม	79	63	79.75																																	

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																																
<p>4.1.3.2 ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ</p>	<p>- โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาเทควันโดระดับชาติ</p> <p>- โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาเรือพาย ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>- โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นการนักกีฬาเบสบอลระดับชาติ</p> <p>- โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p>	<p>ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="1137 419 1715 932"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)</th> <th>จำนวนที่เข้าร่วม</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>เทควันโด</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>เบสบอล</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>เรือพาย</td> <td>26</td> <td>6</td> <td>23.10</td> </tr> <tr> <td>แฮนด์บอล</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>79</td> <td>6</td> <td>7.60</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	กรีฑา	8	0	0	จักรยาน	4	0	0	เทควันโด	8	0	0	เบสบอล	16	0	0	เรือพาย	26	6	23.10	แฮนด์บอล	17	0	0	รวม	79	6	7.60	ดีเลิศ	
ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ																																	
กรีฑา	8	0	0																																	
จักรยาน	4	0	0																																	
เทควันโด	8	0	0																																	
เบสบอล	16	0	0																																	
เรือพาย	26	6	23.10																																	
แฮนด์บอล	17	0	0																																	
รวม	79	6	7.60																																	
<p>4.1.3.3 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ</p>		<p>ตารางแสดงจำนวนนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="1126 1031 1731 1394"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)</th> <th>ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>62.5</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>เทควันโด</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	คิดเป็นร้อยละ	กรีฑา	8	5	62.5	จักรยาน	4	1	25	เทควันโด	8	0	0	ดีเลิศ																	
ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	คิดเป็นร้อยละ																																	
กรีฑา	8	5	62.5																																	
จักรยาน	4	1	25																																	
เทควันโด	8	0	0																																	

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน				ระดับ คุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
		เบสบอล	16	0	0		
		เรือพาย	26	26	100		
		แฮนด์บอล	17	17	100		
		รวม	79	49	62		
4.1.3.4 ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาผู้แทนทีมชาติไทย		ตารางแสดงจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทย				ยอดเยี่ยม	
		ชนิดกีฬา	จำนวนเต็ม (ม.2-ม.3)	จำนวนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ		
		กรีฑา	8	1	12.5		
		จักรยาน	4	0	0		
		เทควันโด	8	0	0		
		เบสบอล	16	0	0		
		เรือพาย	26	6	23.10		
		แฮนด์บอล	17	1	5.88		
		รวม	79	8	10.13		
4.2 กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ						ดี	
4.2.1 แผนการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่จัดทำแผนการดำเนินงานตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่มีกระบวนการและบริหารเพื่อให้คุณภาพจัดการศึกษา				ดี	-โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็น

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
<p>เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียนกีฬา</p>	<p>พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์และเป้าหมายโดยจัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาแฮนด์บอล - โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาจักรยาน - โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาเทควันโดระดับชาติ - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาเรือพาย ประจำปีงบประมาณ 2562 - โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นการนักกีฬาเบสบอลระดับชาติ - โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ดำเนินการตามแผนการดังกล่าว ตรวจสอบกำกับและติดตามในการประชุมฝ่าย ประเมินผล และรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้ 	<p>ด้านกีฬา เกิดสัมฤทธิ์ผลตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าหมาย มีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านกีฬาและทรัพยากรด้านกีฬา</p>		<p>เลิศ ชนิดกีฬาแฮนด์บอล</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 --โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาจักรยาน โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาเทควันโดระดับชาติ -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาเรือ

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	ผู้บังคับบัญชาทราบและนำผลมาปรับปรุงในครั้งต่อไป			พายุ ประจำปีงบประมาณ 2562 -โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นการนกกีฬาเบสบอลระดับชาติ โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
4.2.2 การดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร และทรัพยากรทางด้านกีฬาโดยเน้นการมีส่วนร่วม	<p>โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานด้านการส่งเสริมทรัพยากรโดยเน้นการมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือกับเทศบาลกับตำบลยวดยักษ์ให้การสนับสนุนใช้พื้นที่หนองสระเรียมในการฝึกซ้อมเรือพาย - ความร่วมมือกับองค์การความร่วมมือจากประเทศแห่งญี่ปุ่น (JICA) ได้รับการสนับสนุนอาสาสมัครที่มีความรู้ด้านกีฬาเบสบอล - การจัดตั้งศูนย์ฝึกเรือพาย Youth Olympicร่วมมือกับสมาคมกีฬาเรือพาย 	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่มีการให้ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬาและการจัดการกีฬา	ดีเลิศ	หนังสือส่งตัว อาสาสมัคร หนังสือความร่วมมือเทศบาลยวดยักษ์ หนังสือจัดตั้งศูนย์ฝึกเรือพาย Youth Olympic

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
4.2.3 การดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่วางแผนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำโครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุก 3 เดือน	มีการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้ในการพัฒนาให้มีขีดความสามารถและประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ	ยอดเยี่ยม	รายงานผลทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
4.2.4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องโดยมีการประชุมฝ่ายพัฒนาการกีฬาประจำเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และรายงานผลการแข่งขันประจำเดือนในแต่ละเดือนต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	- รายงานการประชุม
4.2.5 การนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง วางแผนพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้านกีฬา	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่มีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง วางแผนพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการด้านกีฬา	ครูกีฬารายงานผลการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 100	ยอดเยี่ยม	- รายงานผลการแข่งขัน
4.3 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			ดี	

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																													
4.3.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่วางแผนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยจัดโครงการ	ครูกีฬาได้รับการพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมง ร้อยละ 80	ดี	- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ																													
4.3.2 ครูจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผนและมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง	ครูกีฬาจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและฝึกซ้อมกีฬาตามแผนการฝึกซ้อมบันทึกผลการฝึกซ้อม ประเมินผลการฝึกและนำผลการฝึกซ้อมมาพัฒนาการฝึกซ้อม	ตารางแสดงจำนวนครูกีฬาที่มีแผนการฝึกซ้อม <table border="1" data-bbox="1153 702 1702 1189"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>ครูกีฬา</th> <th>แผนการฝึก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">กรีฑา</td> <td>นายเอกวัช สงค์แก้ว</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td>นายประภูศักดิ์ นาคหัสดี</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>นายชญ์สุธา ถิ่นแสนดี</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td>เทควันโด</td> <td>MR EUNG RYOUL PARK</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">เบสบอล</td> <td>นายอดิชาติ วงศ์วิชิต</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td>นายนรินทร์ รุระพระ</td> <td>ไม่มี</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">เรือพาย</td> <td>นายคนพศ สุขะจิระโชติ</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td>นายภาควุฒิ หนองแก้ว</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">แฮนด์บอล</td> <td>จำเอกวิทยา คงรส</td> <td>มี</td> </tr> <tr> <td>นายจิรโรจน์ พงษ์สุวรรณ</td> <td>มี</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	ครูกีฬา	แผนการฝึก	กรีฑา	นายเอกวัช สงค์แก้ว	มี	นายประภูศักดิ์ นาคหัสดี	มี	จักรยาน	นายชญ์สุธา ถิ่นแสนดี	มี	เทควันโด	MR EUNG RYOUL PARK	มี	เบสบอล	นายอดิชาติ วงศ์วิชิต	มี	นายนรินทร์ รุระพระ	ไม่มี	เรือพาย	นายคนพศ สุขะจิระโชติ	มี	นายภาควุฒิ หนองแก้ว	มี	แฮนด์บอล	จำเอกวิทยา คงรส	มี	นายจิรโรจน์ พงษ์สุวรรณ	มี	ดี	- แผนการฝึกซ้อมของครูตามชนิดกีฬา
ชนิดกีฬา	ครูกีฬา	แผนการฝึก																															
กรีฑา	นายเอกวัช สงค์แก้ว	มี																															
	นายประภูศักดิ์ นาคหัสดี	มี																															
จักรยาน	นายชญ์สุธา ถิ่นแสนดี	มี																															
เทควันโด	MR EUNG RYOUL PARK	มี																															
เบสบอล	นายอดิชาติ วงศ์วิชิต	มี																															
	นายนรินทร์ รุระพระ	ไม่มี																															
เรือพาย	นายคนพศ สุขะจิระโชติ	มี																															
	นายภาควุฒิ หนองแก้ว	มี																															
แฮนด์บอล	จำเอกวิทยา คงรส	มี																															
	นายจิรโรจน์ พงษ์สุวรรณ	มี																															
4.3.3 ครูนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ครูกีฬาและงานวิทยาศาสตร์ร่วมกันวางแผนนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศโดย	ครูมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา	ดี	- แผนการฝึกซ้อม																													

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	เอกสารอ้างอิง																								
	ศึกษาข้อมูลสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา จัดทำแผนการฝึกซ้อม - โครงการทดสอบสมรรถภาพ																											
4.3.4 ครูจัดทำสารสนเทศ (เพิ่ม สะสมผลงาน/ระบบสารสนเทศ) ด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามชนิดกีฬา	ครูกีฬาจัดทำเพิ่มสะสมผลงานด้านการแข่งขัน กีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติของผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬา	ตารางแสดงเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน/สารสนเทศ <table border="1" data-bbox="1171 534 1684 1045"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนนักเรียนที่มีเพิ่มสะสมผลงาน/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>จักรยาน</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>เทควันโด</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>เบสบอล</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>เรือพาย</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>แฮนด์บอล</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>117</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีเพิ่มสะสมผลงาน/	กรีฑา	14	14	จักรยาน	6	6	เทควันโด	9	9	เบสบอล	23	23	เรือพาย	40	40	แฮนด์บอล	25	25	รวม	117	117	ดี	- เพิ่มสะสมผลงาน ของนักเรียน/ สารสนเทศ
ชนิดกีฬา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีเพิ่มสะสมผลงาน/																										
กรีฑา	14	14																										
จักรยาน	6	6																										
เทควันโด	9	9																										
เบสบอล	23	23																										
เรือพาย	40	40																										
แฮนด์บอล	25	25																										
รวม	117	117																										
4.3.5 ครูจัดทำโครงการ/ กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน กีฬาตามชนิดกีฬา	ครูกีฬามีการวางแผน และดำเนินการตามแผน โครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ตามชนิดกีฬา นำผลการดำเนินงานไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไปรายงานให้แก่ ผู้บังคับบัญชาทราบและนำมาปรับปรุงแก้ไข	ครูกีฬาจัดทำโครงการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 100	ดี	- โครงการของครู กีฬา																								
4.3.6 ครูรายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน		ครูกีฬารายงานผลการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 100	ดี	- รายงานผลกา แข่งขัน																								
4.3.7 ครูนำผลการดำเนินงานไป วางแผนปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป		ครูกีฬารายงานผลการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 100	ดี	- รายงานผลการ แข่งขัน																								

ประเด็นการพิจารณา	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	เอกสารอ้างอิง
	<p>รายชื่อโครงการที่ครูกีฬาจัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาแฮนด์บอล -โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาจักรยาน -โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาเทควันโดระดับชาติ -โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชนิดกีฬาเรือพาย ประจำปีงบประมาณ 2562 -โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นการนักกีฬาเบสบอลระดับชาติ โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย 			

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาดีเลิศ ติดทีมชาติ 33 คน จาก 117 คน - ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะกีฬาควรทำระดับและเกณฑ์ประเมินให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง - แบบประเมินทักษะกีฬาควรขยายตัวอักษร - ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะกีฬา เช่น การว่ายน้ำของเรือพาย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านกีฬาระหว่างการเดินทางไป-กลับการแข่งขัน - ควรจัดให้มีการศึกษาประวัติของกีฬา นักกีฬาที่มีชื่อเสียงในชนิดกีฬา ของตนเอง - ควรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เช่น ป้ายไวณิล ประชาสัมพันธ์, Hall of Fame, หอเกียรติยศ - ครูกีฬาควรจัดทำหลักสูตรกีฬาและแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน - ครูกีฬาควรมีแผนฝึกที่หลากหลายพร้อมเทคนิค - มีผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ผู้ฝึกสอนไทยควรเก็บข้อมูล และบันทึกเทคนิคการสอน เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ 	

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
4	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
โดยภาพรวมของโรงเรียน				✓		

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ทั้งนี้เพราะผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่กำหนด ผู้เรียนพูดจาไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพกับผู้มาเยือน ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่นเป็นอย่างดี โดยได้รับการสนับสนุนชุมชนและท้องถิ่น ผู้เรียนมีความสามารถทางการกีฬา มีนักกีฬาทีมชาติจำนวน 33 คน จากนักเรียนทั้งหมด 117 คน นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำสมุดบันทึกการอ่านโดยครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้กำลังใจผู้เรียนในการอ่าน - ควรจัดให้มีโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ควรส่งเสริมให้นักเรียนคิด สร้าง ประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น - เห็นควรจัดให้มีการคัดสรรผลงานที่โดดเด่นนำมาจัดแสดงแบบนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ - ควรสนับสนุนการให้ความรู้ที่หลากหลาย โดยการเชิญวิทยากร ปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน - ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือสื่อสารที่หลากหลาย โดยมีการควบคุมการใช้อย่างเข้มงวดและเป็นระบบ - ควรกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มีมารยาท มีสัมมาคารวะ ใฝ่ผู้ใหญ่ โดยอัตโนมัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดอัตลักษณ์ในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
		<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นละ 2 ห้อง ควรจัดให้นักเรียนมีจำนวนที่เท่ากันและคณะชนิดกีฬา ไม่ควรแยกเป็นชนิดกีฬาเดียวกันอยู่ในห้องเดียวกัน เพื่อให้นักเรียนได้มีเพื่อนต่างชนิดกีฬา และป้องกันการทะเลาะวิวาทระหว่างชนิดกีฬา 	
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไม่ตรงกับแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ - การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนวิชาการของผู้เรียนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูควรพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย โดยศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ควรให้การสนับสนุนครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาให้การอบรมที่พัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น เช่น การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับชาติและนานาชาติ การอบรมเทคนิคการสอน - ควรจัดมุมหนังสือในห้องเรียน และเวียนหนังสือไปยังชั้นเรียนต่าง ๆ - ควรจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก - ควรมีเครื่องสื่อสารให้เพียงพอแก่นักเรียนที่ใช้บริการ - ควรจัดทำเล่มรายงานสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - ควรจัดทำเว็บไซต์ของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ และเชื่อมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้ตรงกับแผนยุทธศาสตร์ฯ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ - ควรจัดกิจกรรมที่สนับสนุนวิชาการของผู้เรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการงาน เชิญวิทยากรบรรยายการทำแคปหมู น้ำพริกอ่อน น้ำพริกหนุ่ม การศึกษาดูงานแหล่งผลิตแคปหมู การศึกษาดูงาน การแข่งขันทำอาหาร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดทำโครงการ การศึกษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - อัตราเครื่องมือสื่อสารนักเรียน 10 คน ต่อ 1 เครื่อง

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
		- ควรปรับปรุงระบบน้ำในอาคารเรียนให้ผู้ใช้ทุกชั้นและในห้องที่มีความจำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	<ul style="list-style-type: none"> - ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่ทำการสอน - ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เติมเต็มตามศักยภาพ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน ตะกร้าแห่งความรู้ - ครูควรใช้ห้องเรียนอัจฉริยะมากขึ้น - ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสรุป - ควรมีการบันทึกการศึกษากรณี (Case Study) เพื่อนำไปสู่วิจัยในชั้นเรียน - ควรจัดบันทึกโฮมรูมของครูประจำชั้น - ควรดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและรูปธรรม 	- จัดอบรมการใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ
มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะกีฬาควรทำระดับและเกณฑ์ประเมินให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง - แบบประเมินทักษะกีฬาควรขยายตัวอักษร - ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะกีฬา เช่น การว่ายน้ำของเรือพาย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านกีฬาระหว่างการเดินทางไป-กลับการแข่งขัน - ควรจัดให้มีการศึกษาประวัติของกีฬา นักกีฬาที่มีชื่อเสียงในชนิดกีฬาของตนเอง 	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
		<ul style="list-style-type: none"> - ควรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เช่น ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์, Hall of Fame, หอเกียรติยศ - ครูกีฬาควรจัดทำหลักสูตรกีฬาและแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน - ครูกีฬาควรมีแผนฝึกที่หลากหลายพร้อมเทคนิค - มีผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ผู้ฝึกสอนไทยควรเก็บข้อมูล และบันทึกเทคนิคการสอน เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ 	

ความต้องการและการช่วยเหลือ

- งบประมาณจากต้นสังกัดให้เพียงพอ
- แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและชมรมผู้ปกครองเพื่อเป็นที่ปรึกษาและสนับสนุน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

การพัฒนากรอบอัตราตำแหน่งผู้บริหารและบุคลากรให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
ดี	ดี	ดี	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

1.1 ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมิน	
		ประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ควรจัดทำสมุดบันทึกการอ่านโดยครูประจำ ชั้นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้กำลังใจ ผู้เรียนในการอ่าน	ดี	ดี
1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- ควรจัดให้มีโครงการในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ควรส่งเสริมให้นักเรียนคิด สร้าง ประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	ดี	ดี
1.1.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะส่งเสริมให้ นักเรียนสร้างผลงานใหม่ ๆ และต่อยอดด้วย การให้นักเรียนประดิษฐ์เครื่องมือ และ นำเสนอในห้องเรียน - เห็นควรจัดให้มีการคัดสรรผลงานที่โดดเด่นนำมาจัดแสดงแบบนิทรรศการ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ	ดี	ดี

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ดี	ดี
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผลการเรียนอยู่ในระดับดี และควรตั้งค่าเป้าหมายให้อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดี	ดี
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	จากการตรวจสอบและสัมภาษณ์ ควรสนับสนุนการให้ความรู้ที่หลากหลาย โดยการเชิญวิทยากร ประชาชนชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	ดี	ดี
โดยภาพรวมผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำสมุดบันทึกการอ่านโดยครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้กำลังใจผู้เรียนในการอ่าน - ควรจัดให้มีโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ควรส่งเสริมให้นักเรียนคิด สร้าง ประดิษฐ์ ชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น - เห็นควรจัดให้มีการคัดสรรผลงานที่โดดเด่นนำมาจัดแสดงแบบนิทรรศการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ - ควรสนับสนุนการให้ความรู้ที่หลากหลาย โดยการเชิญวิทยากร ประชาชนชาวบ้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน - ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 	

- ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือสื่อสารที่หลากหลาย โดยมีการควบคุมการใช้อย่างเข้มงวด และเป็นระบบ	
--	--

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมิน	
		ประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬา กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พบว่านักเรียนมีมารยาทที่ดี มีความเคารพผู้ใหญ่ พุดจาสุภาพ - ควรกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา จังหวัดเชียงใหม่ เช่น มีมารยาท ไหว้ผู้ใหญ่ โดยอัตโนมัติ 	ดี	ดี
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่นเป็นอย่างดี โดยได้รับการสนับสนุนชุมชนและท้องถิ่น - โรงเรียนมีนโยบายที่จะดำเนินการต่อ คือ การแต่งกายพื้นเมือง (ชุดท้องถิ่นภาคเหนือ) ทุกวันศุกร์ เป็นการสืบสานความเป็นไทยได้ดี 	ดี	ดี
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอยู่กันอย่างมีความสุข โดยสังเกตจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นน้อย นักเรียนอยู่กันอย่างพี่น้อง มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - มีกิจกรรมที่ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย - สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นละ 2 ห้อง ควรจัดให้นักเรียนมีจำนวนที่เท่ากัน และคณะชนดกีฬา ไม่ควรแยกเป็นชนดกีฬาเดียวกันอยู่ในห้องเดียวกัน เพื่อให้ นักเรียน 	ดี	ดี

	ได้มีเพื่อนต่างชนนิกีฬา และป้องกันการทะเลาะวิวาทระหว่างชนนิกีฬา		
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	จากการรายงานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬานักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายดี นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น การทำความสะอาดวัดบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน (วัดป่าเจริญธรรม, วัดแสงสว่าง)	ดี	ดี
โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดี	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพูดจาไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพ กับผู้มาเยือน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่นเป็นอย่างดี โดยได้รับการสนับสนุนชุมชนและท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่นให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ส่งเสริมการแต่งกายชุดพื้นเมือง (ชุดท้องถิ่นภาคเหนือ)
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ควรกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มีมารยาท มีสัมมาคารวะ ใฝ่ผู้ใหญ่ โดยอัตโนมัติ - สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นละ 2 ห้อง ควรจัดให้นักเรียนมีจำนวนที่เท่ากันและคณะชนนิกีฬาไม่ควรแยกเป็นชนนิกีฬาเดียวกันอยู่ในห้องเดียวกัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเพื่อนต่างชนนิกีฬา และป้องกันการทะเลาะวิวาทระหว่างชนนิกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดอัตลักษณ์ในแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
ดี	ดี	ดี	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมิน	
		ประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน	- ป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไม่ตรงกับแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	ดี	ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	- มีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี - ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายเพิ่มผู้รับผิดชอบของโครงการต่าง ๆ ท้ายปฏิทิน และบุคลากรทุกท่านควรทราบ	ดี	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียนใหม่ทดสอบความสามารถทางกีฬาของนักเรียน ความรู้ทางวิชาการ มีการสนับสนุนการดำเนินโครงการกิจกรรมกลุ่มสาระต่าง ๆ	ดี	ดี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทำให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น	ดี	ดี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - ควรจัดมุมหนังสือในห้องเรียน 	ดี	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลา 	ดี	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางการเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไม่ตรงกับแผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ - การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนวิชาการของผู้เรียนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูควรพัฒนาตนเองหลากหลาย โดยศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ควรให้การสนับสนุนครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาให้รับการอบรมที่พัฒนาวิชาชีพที่สูงขึ้น เช่น การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับชาติและนานาชาติ การอบรมเทคนิคการสอน - ควรจัดมุมหนังสือในห้องเรียน และเวียนหนังสือไปยังชั้นเรียนต่าง ๆ - ควรจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก - ควรมีเครื่องสื่อสารให้เพียงพอแก่นักเรียนที่ใช้บริการ - ควรจัดทำเล่มรายงานสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำป้ายเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้ตรงกับแผนยุทธศาสตร์ฯ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ - ควรจัดกิจกรรมที่สนับสนุนวิชาการของผู้เรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการทำงาน เชิญวิทยากรบรรยายการทำแคปหมู น้ำพริกอ่อน น้ำพริกหนุ่ม การศึกษาดูงานแหล่งผลิตแคปหมู การศึกษาดูงาน การแข่งขันทำอาหาร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การจัดทำโครงงาน การศึกษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - อัตราเครื่องมือสื่อสารนักเรียน 10 คน ต่อ 1 เครื่อง

<ul style="list-style-type: none">- ควรจัดทำเว็บไซต์ของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ และเชื่อมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ- ควรปรับปรุงระบบน้ำในอาคารเรียนให้มีใช้ทุกชั้น และในห้องที่มีความจำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	
---	--

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
ดี	ดี	ดี	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมิน	
		ประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีกิจกรรมใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้ง ภายในโรงเรียนและภายนอก มีโครงการที่ สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย เช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละ คำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Delivery) กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ดี	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	ดี	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัด เชียงใหม่จัดให้นักเรียนแต่ละชั้นได้เลือก หัวหน้าห้อง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การเลือก	ดี	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	- ควรมีการบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) เพื่อนำไปสู่การทำวิจัยใน ชั้นเรียน	ดี	ดี

	- มีการประเมินครอบคลุมหลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัด เชียงใหม่ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ดี	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่ ทำการสอน - ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เต็มเต็มตาม ศักยภาพ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน ตะกร้าแห่ง ความรู้ - ครูควรใช้ห้องเรียนอัจฉริยะมากขึ้น - ควรมีบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสรุป - ควรมีการบันทึกการศึกษารายกรณี (Case Study) เพื่อนำไปสู่วิจัยในชั้นเรียน - ควรจัดบันทึกโฮมรูมของครูประจำชั้น - ควรดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบและรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมการใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ

มาตรฐานที่ 4 ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
ดี	ดี	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมิน	
		ประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ
4.1 การพัฒนาด้านกีฬา ของผู้เรียนโดยภาพรวม			
4.1.1 ทักษะและ ความสามารถด้านกีฬา	- กีฬาเรือพาย ควรฝึกทักษะการว่ายน้ำ ช่วยเหลือตนเองของนักกีฬาเรือพาย - แบบประเมินทักษะกีฬาควรทำระดับ และเกณฑ์ประเมินให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง - แบบประเมินทักษะกีฬาควรขยาย ตัวอักษร	ดี	ดี
4.1.2 คุณลักษณะของ การเป็นนักกีฬาที่ดี	- มีการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะ ของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ดี	ดี
4.1.3 ผลผลิตทางด้าน กีฬา	- ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาดี เลิศ ดิดทีมชาติ 33 คน จาก 117 คน - ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม	ดี	ดีเลิศ
4.2 กระบวนการบริหาร และจัดการส่งเสริมด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- มีโครงการที่ส่งเสริมการจัดการด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ - ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะกีฬา เช่น การว่ายน้ำของเรือพาย การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางด้านกีฬาระหว่างการ เดินทางไป-กลับการแข่งขัน	ดี	ดี

	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้มีการศึกษาประวัติของกีฬานักกีฬาที่มีชื่อเสียงในชนิดกีฬา ของตนเอง - ควรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เช่น ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์, Hall of Fame, หอเกียรติยศ 		
4.3 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูกีฬาควรจัดทำหลักสูตรกีฬาและแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน - ครูกีฬาควรมีแผนฝึกที่หลากหลายพร้อมเทคนิค - มีผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ผู้ฝึกสอนไทย ควรเก็บข้อมูล และบันทึกเทคนิคการสอน เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ 	ดี	ดี

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาดีเลิศ ติดทีมชาติ 33 คน จาก 117 คน - ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะกีฬาควรทำระดับและเกณฑ์ประเมินให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง - แบบประเมินทักษะกีฬาควรขยายตัวอักษร - ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะกีฬา เช่น การว่ายน้ำของเรือพาย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านกีฬาระหว่างการเดินทางไป-กลับการแข่งขัน - ควรจัดให้มีการศึกษาประวัติของกีฬา นักกีฬาที่มีชื่อเสียงในชนิดกีฬา ของตนเอง 	

<ul style="list-style-type: none">- ควรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เช่น ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์, Hall of Fame, หอเกียรติยศ- ครูก็หาควรจัดทำหลักสูตรกีฬาและแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน- ครูก็หาควรมีแผนฝึกที่หลากหลายพร้อมเทคนิค- มีผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ผู้ฝึกสอนไทยควรเก็บข้อมูล และบันทึกเทคนิคการสอน เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ	
---	--

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา...



คำสั่งโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

ที่ ๐๑๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษามีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยโรงเรียนกีฬา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อสถาบันการพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายยุทธพร	วงศ์วิชิต	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจตุพัทธ์	แก้วทาสี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ จำเอกวิทยา	คงรส	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเยาวลักษณ์	สุริยุทธ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวโสภิตา	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๑.๖ นายคณพศ	สุชะจิระโชติ	กรรมการ

/๑.๗ นายตฤณมัย

- ๒ -

- | | | | |
|--|---------------------|-----------|----------------------------|
| | ๑.๗ นายตฤณมัย | เรืองศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| | ๑.๘ นางสาววิลาวัลย์ | แพงทรัพย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่**
๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
 ๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
 ๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพ และประเมินตนเอง โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายจตุภัทร์	แก้วทาสี	ประธานกรรมการ
๒.๒ จำเอกวิทยา	คงรส	กรรมการ
๒.๓ นางสาวโสภิตา	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเยาวลักษณ์	สุริยธ	กรรมการ
๒.๕ นายคณพศ	สุขะจิระโชติ	กรรมการ
๒.๖ นายยชญ์สุธา	ถิ่นแสนดี	กรรมการ
๒.๗ นายจิรโรจน์	พงษ์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๘ Mr. Eung Ryoul	Park	กรรมการ
๒.๙ นายจักรกฤษณ์	พิเดช	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสรวลัย	นันท์ชัย	กรรมการ
๒.๑๑ นายสิราวุธ	มะลิ	กรรมการ
๒.๑๒ นายอาทิตย์	แฮมภูเขียว	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกวิช	สงค์แก้ว	กรรมการ
๒.๑๔ นายประภูศักดิ์	นาคหัสดี	กรรมการ
๒.๑๕ นายอดิชาติ	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๒.๑๖ นายนรินทร์	ธูระพระ	กรรมการ
๒.๑๗ นายภาคภูมิ	หนองแก้ว	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวดวงใจ	รอดพลอย	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสกวเรือง	นามพิทักษ์สุข	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพัทธมน	ใจเสมอ	กรรมการ

/๒.๒๑ นางสาวราภา

- ๓ -

๒.๒๑	นางสาววราภรณ์	อ่วมอ่อม	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาววนิดา	ยุทธภิญโญ	กรรมการ
๒.๒๓	นายณัฐพล	เลิศวานิชย์นิยมกุล	กรรมการ
๒.๒๔	นายวรปกรณ์	บุญมี	กรรมการ
๒.๒๕	นายสายันต์	ประถานะ	กรรมการ
๒.๒๖	นางศรีเพลิน	มณีไชย	กรรมการ
๒.๒๗	นางวิไลวรรณ	ชัยมหา	กรรมการ
๒.๒๘	นายสุรินทร์	เข้มศิริ	กรรมการ
๒.๒๙	นางสมคิด	เข้มศิริ	กรรมการ
๒.๓๐	นางจันทร์นภา	ถิ่นแสนดี	กรรมการ
๒.๓๑	นายบุญโฮม	เสนามนตรี	กรรมการ
๒.๓๒	นายตฤณมัย	เรืองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓	นางสาววิลาวัลย์	แพงทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
 ๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจ โรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ การประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 ๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการ
 ๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี
 ๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
 ๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา...

๓. คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๑ นายจตุพัคตร์	แก้วทาสี	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวเยาวลักษณ์	สุริยุทธ	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวโสภิตา	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๓.๑.๔ นายตฤณมัย	เรืองศรี	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาววิลาวัลย์	แพงทรัพย์	กรรมการ
๓.๑.๖ นายจักรกฤษณ์	พิเดช	กรรมการ
๓.๑.๗ นายอาทิตย์	แซมภูเขียว	กรรมการ
๓.๑.๘ นางสาวสรวิทย์	นันท์ชัย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๙ นายสิราวุธ	มะลิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ นายยุทธพร	วงศ์วิชิต	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายจตุพัคตร์	แก้วทาสี	กรรมการ
๓.๒.๓ จำเอกวิทยา	คงรส	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวโสภิตา	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๓.๒.๕ นายจักรกฤษณ์	พิเดช	กรรมการ
๓.๒.๖ นายณัฐพล	เลิศวานิชย์นิยมกุล	กรรมการ
๓.๒.๗ นายวรากรณ์	บุญมี	กรรมการ
๓.๒.๘ นายสายันต์	ประถานะ	กรรมการ
๓.๒.๙ นางศรีเพลิน	มณีไชย	กรรมการ
๓.๒.๑๐ นางวิไลวรรณ	ชัยมหา	กรรมการ
๓.๒.๑๑ นายสุรินทร์	แซมศิริ	กรรมการ
๓.๒.๑๒ นางสมคิด	แซมศิริ	กรรมการ
๓.๒.๑๓ นางจันทร์นภา	ถิ่นแสนดี	กรรมการ
๓.๒.๑๔ นายบุญโฮม	เสนามนตรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕ นางสาวพัทมน	ใจเสมอ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑๖ นางสาววราภรณ์	อ่วมอ่าม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๑ นายจตุพัคตร์	แก้วทาสี	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวโสภิตา	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๓.๓.๓ นายตฤณมัย	เรืองศรี	กรรมการ

/๓.๓.๔ นางสาวสรวิทย์...

- ๕ -

๓.๓.๔	นางสาวสรวลัย	นันทชัย	กรรมการ
๓.๓.๕	นายจักรกฤษณ์	พิเดช	กรรมการ
๓.๓.๖	นายสิราวุธ	มะลิ	กรรมการ
๓.๓.๗	นายอาทิตย์	แซมภูเขียว	กรรมการ
๓.๓.๘	นางสาวเยาวลักษณ์	สุริยัทธ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๙	นางสาววิลาวัลย์	แพงทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

๓.๔.๑	จำเอกวิทยา	คงรส	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นายคณพศ	สุขะจิรโชติ	กรรมการ
๓.๔.๓	นายชยภัสุธา	ถิ่นแสนดี	กรรมการ
๓.๔.๔	นายจิรโรจน์	พงษ์สุวรรณ	กรรมการ
๓.๔.๕	Mr Eung Ryoul	Park	กรรมการ
๓.๔.๖	นายเอกวิช	สงค์แก้ว	กรรมการ
๓.๔.๗	นายประภูศักดิ์	นาคหัสดี	กรรมการ
๓.๔.๘	นายอดิชาติ	วงศ์วิชิต	กรรมการ
๓.๔.๙	นายนรินทร์	ธูระพระ	กรรมการ
๓.๔.๑๐	นายภาคภูมิ	หนองแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๑๑	นางสาวดวงใจ	รอดพลอย	กรรมการ
๓.๔.๑๒	นางสาวสกวเรือง	นามพิทักษ์สุข	กรรมการ
๓.๔.๑๓	นางสาววนิดา	ยุทธภิญโญ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. ศึกษารายละเอียด และแนวทางในการดำเนินการตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๒. ประสานงานกับบุคคล งาน ฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๓. ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๔. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพรายมาตรฐาน
 ๕. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของงานประกันคุณภาพการศึกษา
 ๕. รวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบและสรุปข้อมูล
 ๖. จัดทำรายงานการประเมินตนเองในมาตรฐานที่รับผิดชอบ
 ๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

/ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง...

- ๖ -

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายยุทธพร วงศ์วิจิต)

ผู้ประสานงานโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่