

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

การประเมินโดยภาพรวม ให้ความสำคัญแก่การให้ระดับคุณภาพในแต่ละมาตรฐานตามคู่มือประกอบ

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวนริศรา มีदनนท์ และ นางยุวดี สมขันตรี
ผู้กำกับติดตาม	นายอภิชัย พลพิทักษ์

### ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	ดี

### รายละเอียดการดำเนินงาน

#### ๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- มีการวัดและประเมินผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีการจัดทำ รายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีวิชา (ปพ.5) - มีผลงาน/ชิ้นงาน การอ่านออกเสียง การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การคิดคำนวณ การอ่านทำนอง	- นักเรียนมีผล การประเมิน ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๒๔	- แผนการจัด การเรียนรู้ - รายงานผล การจัดโครงการ - ชิ้นงาน - สมุดบันทึก - สมุดการบ้าน - เล่มรายงาน - ปพ.๕ - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	เสนาะ การแต่ง กลอน การพูดหน้า ชั้นเรียน การท่อง ศัพท์ การแสดง บทบาทสมมุติ การแสดงละคร การร้องเพลง การทำโครงการฯลฯ - มีบันทึกการอ่าน การเขียน เช่น การบ้านนักเรียน ในแต่ละวิชา การบันทึกการ ฝึกซ้อมในแต่ละวัน การทำรายงาน - มีการจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส สัปดาห์ห้องสมุด วันไหว้ครู วันลอย กระถาง การเข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารี		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- มีการวัดและ ประเมินผลการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณในแผน การจัดการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีการจัดทำ รายงานผลพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- นักเรียนมีผล การประเมิน ความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๒๔	- แผนการจัด การเรียนรู้ - รายงานผล การจัดโครงการ - ชิ้นงาน - สมุดบันทึก - สมุดการบ้าน - เล่มรายงาน - ปพ.๕ - ภาพถ่าย

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>ประจำวิชา (ปพ.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้จัดทำผลงาน/ชิ้นงาน เช่น โครงงาน</li> <li>การอภิปราย</li> <li>การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การเข้าค่าย</li> <li>ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>บทบาทสมมุติ การตอบปัญหา</li> <li>- มีสรุปความคิดด้วยแผนผังความคิด</li> <li>- มีจัดโครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>วันคริสต์มาส</li> <li>สัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>วันไหว้ครู การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</li> <li>กีฬา การเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>กิจกรรมธนาคาร</li> <li>ขยะ</li> <li>-การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>นิทรรศการ การฝึกอบรม และกิจกรรมค่ายกับหน่วยงานและโรงเรียนอื่นๆ เช่น งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	ระดับภูมิภาค สวนสัตว์ขอนแก่น โรงงานนมขอนแก่น การอบรมเยาวชนช่อ สะอาด ค่ายเยาวชน อาสาสมัครป้องกัน และบรรเทาสาธารณ ภัย การอบรมบวร ร่วมใจสร้างชุมชน คุณธรรม		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- มีการจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำวิชา (ปพ.๕)</li> <li>- นักเรียนได้จัดทำผลงาน/ชิ้นงาน เช่น การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยใช้โปรแกรม power point การประดิษฐ์พานไหว้ครู การประดิษฐ์กระทง การประดิษฐ์ชุดแฟชั่นจากวัสดุธรรมชาติ การออกแบบกองเชียร์ในกิจกรรมกีฬาสี การทำแผ่นพับ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรม</li> <li>- ชิ้นงาน</li> <li>- ปพ.๕</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การสร้างแบบจำลอง การทำเพิ่มสะสม</p> <p>ผลงานการทำ บายศรีจากใบตอง การประดับผ้าจับผ้า การทำตุ๊กอีสาน ตัด ดอกโนสำหรับบุญ มหาชาติ</p>		
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>- โรงเรียนมี อินเทอร์เน็ตฟรี สำหรับบุคลากรและ นักเรียน</p> <p>- มีการให้บริการ ห้องสมุดและห้อง คอมพิวเตอร์เพื่อให้ นักเรียนใช้ เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ทั้งในและ นอกเวลาเรียน</p> <p>- นักเรียนได้จัดทำ ผลงาน/ชิ้นงาน เช่น การนำเสนองานหน้า ชั้นเรียน โดยใช้ โปรแกรม power point การประดิษฐ์ พานไหว้ครู การ ประดิษฐ์กระทง การประดิษฐ์ชุด แฟนซีจากวัสดุ ธรรมชาติ การทำ</p>	<p>- นักเรียนมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- นักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด และห้อง คอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๒.๕๓</p>	<p>- บันทึกการเข้าใช้ บริการห้องสมุด และห้อง คอมพิวเตอร์</p> <p>- ชิ้นงาน</p> <p>- ภาพถ่าย</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>แผ่นพับ การสร้างแบบจำลอง การทำแฟ้มสะสมผลงาน</p>		
<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรายงานผลความก้าวหน้าทางการเรียน</li> <li>- มีการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)</li> <li>- มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)</li> <li>- มีการจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำวิชา (ปพ.5)</li> <li>- มีการจัดโครงการตลาดนัดปลอดภัย ร เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์</li> <li>- มีการจัดทำโครงการ Academic camp to O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๘๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>- นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปพ.๑</li> <li>- ปพ.๕</li> <li>- ปพ.๖</li> <li>- แบบรายงานผลความก้าวหน้าทางการเรียน</li> </ul>
<p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบันทึกการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน</li> <li>- มีการแนะแนว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปพ.๑</li> <li>- ปพ.๒</li> <li>- ปพ.๓</li> <li>- บันทึกการเข้าศึกษาต่อใน</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจากสถาบันต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมสืบสานอาชีพ วัฒนธรรมประเพณีไทย</li> <li>- มีระบบช่วยเหลือและดูแลนักเรียน</li> </ul>	<p>พร้อมในการศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากผลการจัดกิจกรรมสืบสานอาชีพ วัฒนธรรมประเพณีไทย</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี</li> </ul>	<p>ระดับอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดทำโครงการ</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุม</li> <li>- ชิ้นงาน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>
โดยภาพรวมผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี	

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนของตนเองได้เป็นอย่างดี และคล่องแคล่ว</p> <p>๒. ควรวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>๑. ครูผู้สอนควรสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ควรหาช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๑. ดำเนินการ ปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนทุกภาคเรียน ๒. จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ๓. จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัยปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ๔. บันทึกแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕	- การปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนทุกภาคเรียน - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น - โครงการเสริมสร้างวินัยปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม - แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕	- เล่มสรุปโครงการกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. จัดกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓. จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	- การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันลอยกระทง	- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕ - เล่มสรุปโครงการกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม



	<p>๔. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย</p> <p>๖. จัดโครงการวันสุนทรภู่</p> <p>๗. จัดโครงการพื้จูงน้องไหว้พระธาตุ</p>	<p>- กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>- กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย</p> <p>- โครงการวันสุนทรภู่</p> <p>- โครงการพื้จูงน้องไหว้พระธาตุ</p> <p>- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕</p>	
<p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>๑. จัดการประชุมสัมมนาสภานักเรียน</p> <p>๒. นำนักเรียนร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการรับน้อง พื้จูงน้องไหว้พระธาตุ</p> <p>๔. จัดกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>- การประชุมสัมมนา สภานักเรียน</p> <p>- การร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมการรับน้อง</p> <p>- กีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>- เล่มสรุปโครงการกิจกรรม</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p>
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>๑. ให้บริการเข้าใช้ห้องพยาบาล</p> <p>๒. ให้บริการเข้าใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๓. จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี</p> <p>๔. ดำเนินการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>- สถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาล</p> <p>- สถิติการเข้าใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>- โครงการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>- โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>- กิจกรรมการแนะนำและให้</p>	<p>- เล่มสรุปโครงการกิจกรรม</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- สมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p>

	<p>๕. จัดกิจกรรมโฮม รุมในตอนเช้าหลัง เช้าแถวหน้าเสาธง</p> <p>๖. ดำเนินการจัด กิจกรรมการแนะ แนว และการให้ คำปรึกษาการศึกษา ต่อจากรุ่นพี่สู่น้อง</p> <p>๗. ดำเนินการ ประสานตรวจสอบ สภาพติดใน สถานศึกษา</p>	<p>คำปรึกษา</p> <p>- การตรวจสอบสภาพ ติดในสถานศึกษา</p>	
<b>โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>		

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน มีศิลปะด้านการดนตรี การกีฬา ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา มีจิต สาธารณะ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายที่สมบูรณ์ น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และต่อเนื่องเพื่อ เป็นไปตามพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<p>จัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่อง</p>

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นายตามป์ นาค-อก และ นางสาวชฎาพร กำนอก
ผู้กำกับติดตาม	นายจิระวัฒน์ วงษ์ขารี

### ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	(✓) บรรลุ

### รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	๑.ประชุมบุคลากรในโรงเรียน เพื่อทบทวนและกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่ชัดเจน ๒.มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจน ๓.จัดทำคำสั่งมอบหมายงานประจำปีการศึกษา ๔.มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๕.มีปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่ชัดเจน ซึ่งมาจากการระดมความคิด หรือร่วมมือ ของบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมโดยได้มีการวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมาย พันธกิจระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ (กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของโรงเรียนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์โรงเรียน (แผนยุทธศาสตร์ ๕ปี) -โครงสร้างการบริหารงาน ทั้ง๔ ฝ่าย(ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนากีฬา ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน) -ปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย -แผนปฏิบัติงานประจำปี
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	โรงเรียนได้แต่งตั้ง	-เอกสารสรุป

<p>ของโรงเรียนกีฬา</p>	<p>คณะกรรมการ รับผิดชอบมาตรฐาน ๒.มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓.มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ๔.จัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพภายใน ๕.จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ๖.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามงาน ประกันคุณภาพ(รอง ผู้อำนวยการ) ๗.ประชุมชี้แจงสร้าง ความตระหนักให้กับครู และบุคลากรการศึกษา เกี่ยวกับงานประกัน คุณภาพ</p>	<p>คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ รับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษา และมีการตรวจ ติดตามจากรอง ผู้อำนวยการในแต่ละ ฝ่าย (ระหว่าง วันที่ ๗-๘ กันยายน ๒๕๖๑) เมื่อสิ้นปี การศึกษาได้จัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)</p>	<p>โครงการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน -รายงานการ ประเมินตนเอง(SAR) -รายงานการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา</p>
<p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร โรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑.คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน ๒.ดำเนินการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบชุมนุม ๓.จัดโครงการสอนซ่อม เสริมให้นักเรียนเพื่อ สอบโอเน็ต</p>	<p>โรงเรียนได้จัดสอน ซ่อมเสริมเพื่อให้มี ผลคะแนนโอเน็ตที่ สูงขึ้นใน ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคม ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์</p>	<p>-สรุปผลโครงการ สอนซ่อมเสริมเพื่อ สอบโอเน็ต -ภาพกิจกรรมชุมนุม -รายงานประเมินผล ชุมนุมต่างๆ</p>
<p>๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑.ส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรมทางวิชาชีพ</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนส่งผู้ ฝึกสอนและครูเข้า</p>	<p>-หนังสือเชิญเข้าร่วม ประชุมจาก หน่วยงานต่างๆ</p>

		รับการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพตามหน่วยงานต่างๆ เช่นสมาคมกีฬาต่างๆ สถาบันการพลศึกษา เป็นต้น	(จากงานสารบรรณ)
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑.พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน หอพัก สนามฝึกซ้อม อาคารเรียน	โรงเรียนได้ประชุมในการติดตามงานอาคารสถานที่ มีการมอบหมายแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนในการดูแลรักษาความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้	-ภาพกิจกรรมนักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑.งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.จัดบริการเสียงตามสายเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานด้านกีฬา กิจกรรมของโรงเรียนในเว็พไซด์ , เวบเพจโรงเรียน ๓.จัดทำและเผยแพร่กิจกรรมต่างๆในวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่นกิจกรรมเสียงตามสาย การบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ในเว็พเพจของโรงเรียน	-เว็พไซด์โรงเรียน ( <a href="http://www.kkss.ac.th">www.kkss.ac.th</a> ) -เว็พเพจโรงเรียน -จดหมายข่าวของงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑.มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน</p> <p>๒.มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ หลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บเพจ ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก</p> <p>๓.มีการจัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนประจำทุกเดือน</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑.ควรรนำสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/หรือแต่ละงาน มาพัฒนาแก้ไขและปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒.ควรจัดสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนให้แก่แต่ละงาน/ฝ่าย เพื่อความเป็นเอกภาพ และสะดวกในการรวบรวมข้อมูล</p>	<p>๑.ควรรนำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาดำเนินงานและพัฒนาแก้ไขและปรับปรุงให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>๒. ควรจัดทำแบบฟอร์มให้แก่แต่ละงานสรุปข้อมูลที่สำคัญ เพื่อการสรุปผลจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว สะดวก ทันเวลา</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวพูนสิน กุลแพง และนายโกมล รัตนดี
ผู้กำกับติดตาม	นางรพีพร ศรีไสว

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	(✓) บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ๒.จัดทำโครงสร้างรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ๓.มอบหมายงาน ชิ้นงาน และ ผลงานของผู้เรียน	-แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -รายงานผลการดำเนินงาน -โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง -ผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียน -บททวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	๑)งานหลักสูตรและการสอน -หลักสูตรสถานศึกษา ๒)งานทะเบียนและวัดผล -แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

<p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑.มีแผนการจัดการเรียนรู้ (ได้ระบุการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้)          ๒.มีห้องเรียนอัจฉริยะ          ๓.มีห้องคอมพิวเตอร์          ๔.จัดหาหนังสือเข้า หอสมุด          ๕.มีห้องเรียนศิลปะ          ๖.ศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรม          ๗.สวนวิทยาศาสตร์          ๘.ศูนย์วิทยาศาสตร์การ กีฬา          ๙.เรือนพยาบาล          ๑๐.สนามฝึกซ้อม          ๑๑.สระว่ายน้ำ</p>	<p>-ผลงานผู้เรียน          -มีการแสดงวง ดนตรีของนักเรียน</p>	<p>๑)งานหอสมุด          -บันทึกการเข้าใช้ บริการ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และ หอสมุด          ๒)งานพยาบาลและ อณามัยนักเรียน          -บันทึกการเข้าใช้ ห้องพยาบาล          ๓)งานศูนย์ วิทยาศาสตร์การ กีฬา          -บันทึกเข้าใช้ศูนย์ วิทยาศาสตร์การ กีฬา</p>
<p>๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ เชิงประจักษ์ระหว่างครูกับ นักเรียน          ๒.สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกของผู้เรียน ขณะที่อยู่ร่วมกัน          ๓.มีการจัดป้ายนิเทศ          ๔.การนำเสนอชิ้นงานของ ผู้เรียน</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของ ผู้เรียน</p>	<p>๑)งานหลักสูตรและ การสอน          -ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>
<p>๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>๑.ครูผู้สอนจัดทำแผน จัดการการเรียนรู้          ๒.มีการบันทึกหลังสอน          ๓.จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนา ผู้เรียน          ๔.แบบบันทึกผลการ</p>	<p>-แบบแจ้งผลการ เรียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคล</p>	<p>๑)งานหลักสูตรและ การสอน          -ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้          ๒)งานทะเบียนและ วัดผล          -แบบแจ้งผลการ</p>



	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ๕.แจ้งผลการวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ ทุกระยะเพื่อผู้เรียนจะได้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง		เรียน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.แผนการจัดการเรียนรู้ ๒.แบบบันทึกหลังสอน ๓.แบบแสดงผลพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ๔.แบบแจ้งผลการเรียน	-บันทึกหลังแผน -การสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง	๑)งานหลักสูตรและ การสอน ๒)งานทะเบียนและ วัดผล

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน</p> <p>๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p> <p>๓. ครูเชิญผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ควรมีการจัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ครบทุกกลุ่มสาระ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>๓. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>	๑.ครูควรนำการใช้แอปพลิเคชัน หรือช่องทางผ่านโซเชียลมีเดียต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เก็บตัวหรือไปแข่งขันกีฬา ให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละรายวิชาได้ทุกที่ทุกเวลา

### มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	นางสาวศศิธร ลีทอง และ สิบเอกจักรทิพย์ โพธิ์เจริญ
ผู้กำกับติดตาม	นางจารุณี ชมนิกร

#### ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	(✓) บรรลุ

#### รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน <u>โดยภาพรวม</u>	๑.ครูผู้สอนวิชากีฬาจัดทำแผนการฝึกซ้อมกีฬาและบันทึกหลังการฝึกซ้อม ๒. ผู้เรียนฝึกซ้อมตามแผนการฝึกและมีการประเมินทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ๓.ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประจำปี ๒๕๖๑ ๔. มีการทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาและสมรรถภาพทางกายผู้เรียน ๕. นำผลการทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาและสมรรถภาพทางกายผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการฝึกซ้อมกีฬา	๑. ครูผู้สอนวิชากีฬามีแผนการฝึกซ้อมกีฬาและมีการบันทึกหลังการฝึกซ้อม ๒.ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๓.ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะพื้นฐานและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑.แผนการฝึกซ้อมกีฬาและบันทึกหลังการฝึกกีฬา ๒.แบบรายงานการประเมินผลการเรียนวิชากีฬา(ปพ.๕) ๓. รายงานผลการแข่งขันกีฬา ๔.รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

<p>๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>๒. มีการฝึกทักษะความสามารถเฉพาะกีฬา โดยเริ่มจากทักษะพื้นฐานง่ายไปหายาก มีรูปแบบการฝึกเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนจัดทำบันทึกการฝึกซ้อมประจำตัวเพื่อฝึกทักษะการคิดด้านกีฬา และประยุกต์การฝึกซ้อมให้ตนเองได้</p> <p>๓. มีการทดสอบความสามารถเฉพาะกีฬา และการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ</p> <p>๔. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียนด้านความแข็งแรง ความคล่องตัวและความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ</p>	<p>๒. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะพื้นฐานเฉพาะกีฬาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดด้านกีฬา และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน</p> <p>๔. ผู้เรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>ร้อยละ ๘๒</p>	<p>๑. รายงานผลการแข่งขันกีฬา</p> <p>๒. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๓. สมุดบันทึกการฝึกซ้อมประจำตัวของผู้เรียน</p>
<p>๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี</p>	<p>๑. ครูผู้สอนวิชากีฬา กำหนดคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีและการมีวินัย</p> <p>๒. ชี้แจงให้ผู้เรียนได้ทราบถึงคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี</p> <p>๓. มีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและประเมินผู้เรียน</p>	<p>๑. ผลการประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา และการมีวินัย รู้จักยอมรับความสามารถของผู้อื่น ปฏิบัติตน</p>	<p>๑. แบบประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีและการมีวินัย</p>

	๔. จัดทำสรุปผลการประเมินคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของการฝึกซ้อม และการแข่งขัน อยู่ในระดับดีมาก	
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	<p>๑. ครูผู้สอนวิชากีฬาจัดทำแผนการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๒. ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๓. รายงานผลการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๙.๗๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในระดับชั้น ม. ๒ – ม. ๖</p> <p>๒. ร้อยละ ๕.๔๖ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในระดับชั้น ม. ๒ – ม. ๖</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐.๙ ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน (ที่ ๑ – ๓) กีฬาระดับชาติ และ ร้อยละ ๕.๔๖ ระดับนานาชาติ</p> <p>๔. ร้อยละ ๗.๕๐</p>	๑. สรุปรายงานผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

		ของผู้เรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเป็น นักกีฬาทีมชาติ ไทยต่อจำนวน ผู้เรียนทั้งหมดใน ระดับชั้น ม. ๒ – ม. ๖	
๒) การบริหารและจัดการ ส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	๑. โรงเรียนจัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒. ดำเนินงาน ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ ด้านการ ส่งเสริมบุคลากรและ ทรัพยากรทางด้านกีฬาโดย เน้นการมีส่วนร่วม	๑. ความพึงพอใจ ของ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนที่มีต่อ กระบวนการ บริหารและการ จัดการส่งเสริม ด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ อยู่ในระดับมาก ที่สุด	๑. ยุทธศาสตร์โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น ๒.สรุปรายงานจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ ส่งเสริม
๓) การพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ของครูกีฬา	๑. จัดส่งครูกีฬาเข้ารับการ พัฒนาตนเองด้านการสอน และด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา	๑. ครูกีฬาได้รับ การพัฒนา๒. ครู กีฬาจัดทำ แผนการสอนเพื่อ พัฒนากีฬาสู่ความ เป็นเลิศ และ ดำเนินการตาม แผน มีการนำผล การสอนมา ปรับปรุง ๓. ครูกีฬานำ วิทยาศาสตร์การ	๑. แผนการฝึกซ้อมกีฬา และบันทึกหลังการฝึกกีฬา ๒. รายงานผลการดำเนิน โครงการงานวิทยาศาสตร์ การกีฬา

		กีฬาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนด้าน กีฬา	
--	--	---	--

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนดำเนินงานเป็นไปตามแผน</p> <p>๒. มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. บุคลากรให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานอย่างจริงจัง</p> <p>๓. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>๑. ควรเพิ่มแรงจูงใจให้ครูวิชากีฬา ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน ที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. เป้าหมายและการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. จัดกระบวนการติดตามตัวบ่งชี้ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และ ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ คุณภาพของโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>๒. ควรวิเคราะห์การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นด้วยกระบวนการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม</p>

## สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียน				✓		

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี.

ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี