

## ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และต่อเนื่องเพื่อเป็นไปตามพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ	จัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ให้นำสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/หรือแต่ละงาน มาพัฒนาแก้ไขและปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒. ควรจัดสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนให้แก่ผลงาน/ฝ่าย เพื่อความเป็นเอกภาพและสะดวกในการรวบรวมข้อมูล</p>	<p>๑. ให้นำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาดำเนินงานและพัฒนาแก้ไขและปรับปรุงให้เกิดผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>๒. ควรจัดทำแบบฟอร์มให้แต่ละงานสรุปข้อมูลที่สำคัญ เพื่อการสรุปผลจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่รวดเร็ว สะดวก ทันท่วงที</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ควรมีการจัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ครบทุกกลุ่มสาระ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	๑. ครูควรนำการใช้แอปพลิเคชัน หรือช่องทางผ่านโซเชียลมีเดียต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เก็บตัวหรือไปแข่งขันกีฬา ให้สามารถ

<p>ผู้เรียนที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>๓. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>	<p>เรียนรู้เนื้อหาในแต่ละรายวิชาได้ทุกที่ทุกเวลา</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา</b> <b>ระดับคุณภาพ ดี</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>จุดควรพัฒนา</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>
<p>๑. เป้าหมายและการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. จัดกระบวนการตรวจติดตามตัวบ่งชี้ยังไม่บรรลุเป้าหมายและ ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>๒. ควรวิเคราะห์การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นด้วยกระบวนการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม</p>

แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป  
(ให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมภายหลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน  
เพื่อจัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์ส่งให้ สมศ. และต้นสังกัดต่อไป)

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	๑.ควรจัดอบรมการพัฒนาครู และบุคลากรในด้านวิชาชีพให้ เพิ่มมากขึ้น หรือส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมกับ หน่วยงานภายนอก	ตลอดปี การศึกษา	งานบุคคล และ วิชาการ	รองฯฝ่าย วิชาการ
๑.๒ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๓.ควรจัดให้มีการพัฒนาผู้เรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	รองฯฝ่าย วิชาการ

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๔) พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	ช่วงปี การศึกษา (ตุลาคม และ เมษายน)	งานบุคคล งานพัฒนากีฬา และงาน วิชาการ	รองฯฝ่าย บริหาร ฝ่าย พัฒนากีฬา และรองฯฝ่าย วิชาการ

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑.ควรจัดให้มีรูปแบบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ๒.ควรนำนวัตกรรมมาจัดการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการ เรียนเพิ่มขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๓  เมษายน ๒๕๖๓	งานหลักสูตร และการสอน  งานหลักสูตร และการสอน	รองฯฝ่าย วิชาการ

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูควรนำผลการประเมินหลังจากการวัดและประเมินผลแจ้งแก่นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานหลักสูตรและการสอน และครูที่ปรึกษา	รองฯฝ่ายวิชาการ
--	--	----------------	--------------------------------------	-----------------

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	-โครงการวิจัยการกีฬา -โครงการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน -โครงการทัศนศึกษาชมกีฬา ระดับชาติ	๑ - ๕ เม.ย ๖๒ มิ.ย. - ก.ค. ๖๓ พ.ค. ๖๒ พ.ค.- ส.ค. ๖๒	รองฝ่ายพัฒนา กีฬา	รองฝ่ายพัฒนา กีฬา