

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ข้อแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	-
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			-
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			-
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			-
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร			-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา			-
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ			-
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด			-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย			-
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย			-
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตนวัตกรรมยังไม่ครบถ้วน เพียงพอ	๑. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. จัดให้มีการนำระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้าน ๓. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการให้เพิ่ม มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	๑. ควรจัดอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น หรือส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ข้อแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดีเลิศ	-
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน			-
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา			-
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย			-
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			-
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			-
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมายในการบริหาร จัดการ	๑. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. จัดให้มีการนำระบบการจัดการข้อมูล สารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้าน
๓. การจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อ การปฏิบัติหน้าที่ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	๓. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การบริหารจัดการให้เพิ่ม มากขึ้น

๔. มีระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียน และวัดผลที่เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูล การรายงานผลการเรียนของผู้เรียน ได้รวดเร็ว	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ข้อแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดีเลิศ	-
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			-
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			-
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			-
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			-
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. มีการนำผลงานนักเรียนแสดงไว้ในชั้นเรียน ในรายวิชาต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความภูมิใจให้ผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ</p> <p>๓. มีการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถสื่อสารนำเสนอผลงานตนเอง</p> <p>๔. มีการจัดนิเทศการสอน โดยครูนิเทศครู / นักเรียนประเมินครู / นักเรียน ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน</p>	<p>๑. ควรมีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ควรนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บหรือรวบรวมผลงานนักเรียน เช่น การถ่ายภาพผลงานและจัดเก็บเป็นไฟล์รูปภาพ</p> <p>๓. นำผลการนิเทศมาวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. รูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. การใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนหลังจากการวัดผลและประเมินผล</p>	<p>๑. ควรจัดให้มีรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ควรนำนวัตกรรมมาจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูควรนำผลการประเมินหลังจากการวัดและประเมินผลแจ้งแก่นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาการเรียนของนักเรียน</p>

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ข้อแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดีเลิศ	-
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน โดยภาพรวม			-
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			-
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี			-
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา			-
๒) การบริหารและจัดการส่งเสริมด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ			-
๓) การพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้ฝึกสอนกีฬามีประสบการณ์ในด้านกีฬา เข้าในในบริบทโรงเรียนและของนักเรียน จึงสามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ ๒. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชนิดกีฬา ในการแก้ไขปัญหา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติบรรลุเป้าหมายของ ระบบงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ๔. นักเรียนเป็นผู้วินัย มีความตั้งใจในการ ฝึกซ้อมกีฬา	๑. การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เพิ่มมามาก ยิ่งขึ้น ๒. การนำผลจากการทำวิจัยในชั้นเรียน ไปพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุกชนิดกีฬา ๓. ตั้งค่าเป้าในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา แต่ละรายการของโรงเรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลยังไม่ครอบคลุมทุกชนิดกีฬา	๑. จัดทำแผนการฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

<p>๒. การประเมินตนเองของนักเรียนหลังการฝึกซ้อมและการแข่งขันยังไม่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน</p> <p>๓. การให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างทันที่วงที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. กระบวนการทดสอบทักษะทางด้านกีฬาแต่ละชนิดกีฬา</p> <p>๕. การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายเฉพาะชนิดกีฬา</p>	<p>๒. จัดทำรูปแบบในการประเมินตนเองของนักเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีการประเมินผลนักเรียนอย่างหลากหลายสามารถนำไปพัฒนาตนเองและปฏิบัติได้</p> <p>๔. จัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ครบทุกชนิดกีฬา</p> <p>๕. จัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ศึกษาหาประสบการณ์จากการชมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ</p>
--	---