



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ โรงเรียนกีฬาได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และ เติริมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป



(นายสมมาตร ประชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลบุคลากร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๗
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐
ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน	๑๑
รางวัลเกียรติยศ	๒๓
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้	๒๕
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๒๖
ข้อมูลความร่วมมือด้านกีฬา	๒๖
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมิน	๒๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	๒๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๓๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๓
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔๗
ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา	๕๔
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการฯ	๖๑
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	๗๔

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดกีฬาจังหวัดยะลา สังกัดสถาบันการพลศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันการพลศึกษากำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		ดี				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการเสริมสร้าง ฝึกทักษะกระบวนการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและการคิดประเภทต่างๆ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ (O-net) ในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เสริมสร้างนิสัยการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. ด้านผู้บริหาร

ควรมีการจัดระบบจัดทำข้อมูลเพื่อการบริหาร มีการประเมินระบบและกลไก รวมทั้งการนำผลประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงด้านวิชาสามัญและวิชากีฬา ควรมีการวางระบบ วิธีการประเมิน การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. ด้านครูผู้สอน

ควรมีเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการทำงาน

๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จัดการอบรมการพัฒนาทักษะการคิดให้แก่ครูทุกกลุ่มสาระ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑. ควรมีการพัฒนากระบวนสาระสนเทศด้านกีฬา เช่น เก็บสถิติเข้าร่วมการแข่งขัน ผลการแข่งขันให้เป็นปัจจุบัน ชัดเจน ถูกต้อง เป็นต้น

๒. กีฬาบางชนิดยังมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาของนักเรียนน้อย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ตั้งอยู่เลขที่ ๗๙ หมู่ ๕ ตำบล ท่าสาป อำเภอ เมือง จังหวัด ยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บุคลากร ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารจำนวน ๓ คน ๒) ครู จำนวน ๒๙ คน และ ๓) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๑ คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายสมมาตร ประชุม และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑)

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

กรมพลศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาแห่งแรก คือ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ จากการดำเนินการเรียนการสอนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับความสนใจจากผู้ปกครองและนักเรียนสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทางราชการอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และสนองความต้องการเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา และได้รับการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง กรมพลศึกษา จึงได้เสนอโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด คณะรัฐมนตรีเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและงบประมาณของชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๖

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาแบบประหยัดขึ้น ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๓๗ โดยให้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เป็นต้นมา เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีโอกาสได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถทางการกีฬาไปพร้อมกับการศึกษาตามหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรให้ตั้งโรงเรียนกีฬาเพิ่มเติมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒ อีก ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง โรงเรียนกีฬาจังหวัดลาปาง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา จึงถือเอาวันที่ ๑๙ สิงหาคม เป็นวันสถาปนาโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักการ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา กรมพลศึกษาจึงมีคำสั่ง ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๒ แต่งตั้งให้ นายสมพร แดงนุ้ย ตำแหน่งเจ้าหน้าที่พลศึกษา ๖ว. ส่วนพัฒนาการกีฬา สำนักการกีฬาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา เป็นโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สอนเฉพาะวิชาพลศึกษาและการกีฬา ส่วนวิชาสามัญเรียนร่วมกับสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา ทั้งนี้เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาสามัญและวัสดุอุปกรณ์ในสวนวิชาพลศึกษา และการกีฬา โดยอาศัยความร่วมมือจากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา (สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา) ให้ความอนุเคราะห์ และสนับสนุนทางด้านสถานที่ฝึกและบุคลากรซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระการศึกษา ในโรงเรียนและทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันได้มีการเรียนการสอนโดยจ้างครูผู้สอนรายวิชาสามัญและผู้ฝึกสอนกีฬามาสอนประจำที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

๑.๒ ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนากีฬา

๑.๓ วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์การกีฬาในภาคใต้

๑.๔ พันธกิจ

๑. การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน
๒. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

ทักษะดี มีวินัย

๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียนกีฬา

กีฬาป็นจักสลิต เป็นศิลปะการต่อสู้อันงดงามประจำถิ่น

๒. ข้อมูลบุคลากร

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑. ผู้บริหาร					
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๒
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	๑	๒	-	-	๓
๒. ครู					
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	๔	๑๐	-	๑๔
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๑	๑๕	-	๑๖
รวม	-	-	-	-	๓๐
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	๑	-	๑
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	๑	๑
๓.๓ ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	-	-	๑๕	๑๔	๒๙
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑๕	๑๔	๒๙
รวมทั้งสิ้น	๑	๗	๓๑	๑๕	๖๔

๒.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	
๑. ผู้บริหาร						
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	๑	-	๒
รวม	-	-	๒	๑	-	๓
๒. ครู						
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	๓	๑	๔	-	-	๘
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๑	๑	-	-	๒
รวม	๓	๒	๕	-	-	๑๐
๓. บุคลากรสายสนับสนุน						
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓	๒	๗	๑	-	๑๓

๒.๓ ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมผู้เรียน	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	
๑	ภาษาไทย	๑	๑	๒
๒	คณิตศาสตร์	-	๒	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๑	๒	๓
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑๓	๑๙
๖	ศิลปะ	๑	-	๑
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	-	๑
๘	ภาษาต่างประเทศ	๑	๑	๒
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวม		๑๒	๑๙	๓๑

หมายเหตุ : ๑. ไม่นับรวมผู้บริหาร

๒. ครูวิชาที่พานับรวมในกลุ่มสาระ ที่ ๕

๒.๔ ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑	กรีฑา	๑	๑	๑	-	๓
๒	กอล์ฟ	-	-	-	-	-
๓	คาราเต้โต	-	-	-	-	-
๔	จักรยาน	-	-	-	-	-
๕	เซปักตะกร้อ	-	-	-	-	-
๖	เทควันโด	-	-	-	-	-
๗	เทนนิส	-	-	-	-	-
๘	บาสเกตบอล	-	-	-	-	-
๙	เบสบอล	-	-	-	-	-
๑๐	บาสเกตบอล	-	-	-	-	-
๑๑	ปืนจ๊ากส์ล๊อต	๑	-	๑	๑	๓
๑๒	ฟันดาบ	-	-	-	-	-
๑๓	ฟุตซอล	-	๑	-	-	๑
๑๔	ฟุตบอล	-	๓	-	-	๓
๑๕	มวยไทยสมัครเล่น	-	๑	-	-	๑
๑๖	มวยปล้ำ	๑	-	-	-	๑
๑๗	มวยสากลสมัครเล่น	-	-	๑	-	๑
๑๘	ยกน้ำหนัก	-	-	-	-	-
๑๙	ยิงธนู	-	๑	-	-	๑
๒๐	ยิมนาสติกศิลป์	-	-	-	-	-
๒๑	ยูโด	-	๑	-	-	๑
๒๒	เรือพาย	-	๑	-	-	๑
๒๓	วอลเลย์บอล	-	-	-	-	-
๒๔	ว่ายน้ำ	-	-	-	-	-
๒๕	วูซู	-	-	-	-	-
๒๖	ฮอกกี้	-	-	-	-	-
๒๗	แอนดบอล	-	-	-	-	-
๒๘	ยิงปืน	-	-	-	-	-
รวม		๓	๙	๓	๑	๑๖

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้บริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพใน)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๙	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๗	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๗	๒๗
รวม	๙๑	๒๓	๑๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๘	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๑	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๕	๓๒
รวม	๙๕	๑๔	๑๐๙
รวมทั้งสิ้น	๑๘๖	๓๗	๒๒๓

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๔.๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	-	๑๘	๒๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	-	๒๒	๒๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๒	๙	๑๔	๒
รวม	๑๑๔	๒	๔๙	๕๙	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	-	๑๘	๒๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	-	๑๒	๒๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	-	๑๖	๑๖	๑
รวม	๑๐๙	-	๔๖	๕๙	๔
รวมทั้งสิ้น	๒๒๓	-	๙๕	๑๑๘	๘

๔.๒ ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ระดับชั้น	จำนวน	ระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
		๑.ภาษาไทย	๒.คณิตศาสตร์	๓.วิทยาศาสตร์	๔.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕.สุขศึกษาและพลศึกษา	๖.ศิลปะ	๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘.ภาษาต่างประเทศ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๐	๒.๕	๒.๕	๒	๒	๓	๒.๕	๒.๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๓	๒.๕	๒.๕	๒	๒	๓	๓	๒.๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๔	๒	๒	๒.๕	๒	๓	๒	๒.๕	๑.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๐	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๓	๒.๕	๒.๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๒	๒	๒.๕	๒	๓	๒.๕	๒.๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๑	๓	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๔	๓	๓.๕	๒.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๓	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓.๕	๓	๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๓.๕	๓	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๒	๒	๒	๒	๓.๕	๓	๒	๒
รวม	๒๒๓	๒.๕	๒	๒	๒	๓	๒.๕	๒.๕	๒
๒									

หมายเหตุ : ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๑	-	๒๓	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	-	-	๒๙	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๓	-	๑๘	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	-	๑	๑๖	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	-	๓	๙	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	-	-	๒๙	๓
รวม	๒๒๓	๔	๔	๑๒๔	๙๑

๔.๔ ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	-	-	๑๔	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๕	-	-	๙	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	-	๑	๗	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	-	-	๑๗	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๕	-	-	๔	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	-	-	๕	๒๘
รวม	๒๓๖	-	๑	๕๖	๑๗๙

๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑	นายอิสเรน ลือแบชา	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒	นายมะราปี วานี	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๓	นายณัฐพล มรรคาเขต	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๔	นายฟุรกอน ฮารัง	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๕	นายอาซูวัน เจมะ	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๖	นายริดวาน เกะรา	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๗	นายเพาซาน ริทธิ์โต	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๘	นายมูอาซ ยูโซ๊ะ	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๙	นายแวลุกมัน นิโซ๊ะ	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๐	นายวันฮัมดี สามะอาลี	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๑	นายมูสตอฟา คัดดีพรหม	ม.๓	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๒	นายอนัส มือเซาะ	ม.๔/๑	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑๓	นายอดิรินทร์ หมัดหลง	ม.๔/๑	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๔	นายบัสวีร์ สุหลง	ม.๔/๑	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๕	นายอิทธิชัย ยูโซะ	ม.๔/๑	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๖	นายมาหามะซูฟิยา สะนิ	ม.๔/๑	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๗	นายอาลีฟ มาดีโมง	ม.๔/๒	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๑๘	นายฮานาฟี ตาเยะ	ม.๔/๒	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑๙	นายอาหามะ กูบู	ม.๔/๒	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๐	นายวรรณอิสกันดา เจ๊ะละ	ม.๔/๒	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๑	นายอัลรีฟีน กรูตามา	ม.๕	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๒	นายนาวาฟ อูมา	ม.๕	๑๐-๑๗ พ.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๓	นายอิรฟาน บาบาคี	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๔ ระดับเขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดพัทลุง	เหรียญทอง	ฟุตบอล
๒๔	นายพันหนึ่ง ตุกังหัน	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช” จังหวัดนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๕	นายรติพงศ์ เดชดำรงค์	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัดนครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๒๖	นายมุฮัมมัดรุดดี อาเกะ	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๗	นายมุคลิซ เจะโซ๊ะ	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๘	นายพิทยาน ตือราฮิง	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๒๙	นายสมชาย หลงมิหนานา	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๐	นายซารีฟ มะลาเฮง	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๑	นายมุฮัมมัดซิดิก อูมา	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๒	นายอันวา อาลีมามะ	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๓	นายโตลามิ อาลี	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๔	นายซารินร์ หะยีตอเลาะ	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๕	นายอัสรี อาแว	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๓๗	นายนาซูฮา มามะ	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๘	นายมุฮัมมัดอารีฟ ยูนู	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๓๙	นายมุหมัดอาฟิต มะประสิทธิ์	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๔๐	นายอุมัร เจะเลาะ	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๔๑	นายอาดิลีฟ เจะซอ	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	ฟุตบอล
๔๒	เด็กชายฮารอฟ วาเงะ	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทองแดง	กีฬาปันจักสีลัด
๔๓	เด็กชายฮาริส แกแซแอ	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทองแดง	กีฬาปันจักสีลัด
๔๔	เด็กชายสุหุณันท์ สือรี	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสีลัด
๔๕	เด็กชายมุฮัมมัดโซเฟีย มาละ	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญเงิน	กีฬาปันจักสีลัด
๔๖	เด็กหญิงปิยะธิดา คงแก้ว	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสีลัด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๔๗	เด็กหญิงจุฑามณี ศรีรักรักษ์	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาป็นจักสีลัต
๔๘	เด็กชายฮาฟิซ มะรง	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาป็นจักสีลัต
๔๙	เด็กชายฮาฟิซ อาแว	ม.๓	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาป็นจักสีลัต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทองแดง	กีฬาป็นจักสีลัต
๕๐	เด็กชายอรรพาน ยาลอ	ม.๓	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาป็นจักสีลัต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทองแดง	กีฬาป็นจักสีลัต
๕๑	เด็กหญิงรพีพรรณ ดวงสนม	ม.๓	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาป็นจักสีลัต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญเงิน	กีฬาป็นจักสีลัต
๕๒	เด็กหญิงกฤตินี นาคเป้า	ม.๓	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทองแดง	กีฬาป็นจักสีลัต
๕๓	นายอรรพิน ดอเม็ง	ม.๔	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาป็นจักสีลัตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทองแดง	กีฬาป็นจักสีลัต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทองแดง	กีฬาป็นจักสีลัต

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๕๔	นางสาวปัสมี มอนอง	ม.๒	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสกีตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสกีต
๕๕	นางสาวเจนนิสา จันทรินทร์	ม.๔	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสกีตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทองแดง	กีฬาปันจักสกีต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญเงิน	กีฬาปันจักสกีต
๕๖	นายบุตติมัน เจ๊ะฮะ	ม.๔	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสกีตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสกีต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทองแดง	กีฬาปันจักสกีต
๕๗	นายพิรเดวร์ สาเฮาะ	ม.๔	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสกีตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญเงิน	กีฬาปันจักสกีต
๕๘	นายสุลัยมาน ตือเงาะ	ม.๔	๒๓-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๑	กีฬาปันจักสกีตชิงชนะเลิศจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗	จังหวัดยะลา	เหรียญเงิน	กีฬาปันจักสกีต
			๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทองแดง	กีฬาปันจักสกีต
๕๙	นางสาววารภรณ์ วงศ์นคร	ม.๓	๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสกีต
๖๐	นายโรสซามัง กาเจ	ม.๔	๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสกีต
๖๑	นางสาวนาซีบะห์ หลงมะ	ม.๔	๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญเงิน	กีฬาปันจักสกีต
๖๒	นายมุสตอฟา จารู	ม.๔	๑๐-๒๐ พ.ค.๒๕๖๒	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕	จังหวัดบุรีรัมย์	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสกีต

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๖๓	นายอิลพาน เจ๊ะหะ	ม.๔/๑	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬาเรือพาย
๖๔	นายธนานพ คงเป็นยอด	ม.๔/๑	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬาเรือพาย
๖๕	เด็กชายอัสฮา อาแยกาจิ	ม.๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬาเรือพาย
๖๖	เด็กชายชูโฮมิง สาแมมมอดอ	ม.๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬาเรือพาย
๖๗	นายเศรษฐศักดิ์ น้อยประเสริฐศรี	ม.๓	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬามวยสากล
๖๘	นายอับลุราฮิม นียมเดชา	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬามวยสากล
๖๙	เด็กหญิงอันดา ดาโอะมูสอ	ม.๒	๔-๗ เม.ย.๒๕๖๒	กีฬายูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ ๒๓	จังหวัดจันทบุรี	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด
๗๐	เด็กชายมุฮัมหมัดฟารูฎ อามิง	ม.๓	๔-๗ เม.ย.๒๕๖๒	กีฬายูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ ๒๓	จังหวัดจันทบุรี	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด
๗๑	เด็กชายวิธิสรรค์ สุขปิ่นแก้ว	ม.๓	๔-๗ เม.ย.๒๕๖๒	กีฬายูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ ๒๓	จังหวัดจันทบุรี	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด
๗๒	เด็กชายธนภฤ คำชมภู	ม.๓	๔-๗ เม.ย.๒๕๖๒	กีฬายูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ ๒๓	จังหวัดจันทบุรี	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด
๗๓	นายธีรพัฒน์ แก้วแดง	ม.๓	๔-๗ เม.ย.๒๕๖๒	กีฬายูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ ๒๓	จังหวัดจันทบุรี	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๗๔	เด็กชายธีรเดช สุขสรรงค์	ม.๒	๖-๘ พ.ศ.๒๕๖๑	กรุงเทพประกันชีวิต-กีฬาดาวรุ่ง โอลิมปิกเยาวชน-ยุวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เหรียญทองแดง	กีฬากรีฑา
๗๕	นายจิรวัตร สายสรระน้อย	ม.๔/๒	๖-๘ พ.ศ.๒๕๖๑	กรุงเทพประกันชีวิต-กีฬาดาวรุ่ง โอลิมปิกเยาวชน-ยุวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เหรียญทองแดง	กีฬากรีฑา
			๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญเงิน	กีฬากรีฑา
๗๖	นายอัลกอร์หม๊ะ สายสรระน้อย	ม.๔/๒	๖-๘ พ.ศ.๒๕๖๑	กรุงเทพประกันชีวิต-กีฬาดาวรุ่ง โอลิมปิกเยาวชน-ยุวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๑	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	เหรียญทองแดง	กีฬากรีฑา
			๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญทอง	กีฬากรีฑา
๗๗	นายมุฮัมหมัดอามีน สาแหละ	ม.๔/๑	๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญทอง	กีฬากรีฑา
๗๘	นางสาวพรชิตา เกื้อกุล	ม.๔/๑	๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญเงิน	กีฬากรีฑา
๗๙	นางสาวสุรัสวดี แวงแยง	ม.๔/๑	๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญเงิน	กีฬากรีฑา
๘๐	นายปพน จันทร์เต็ม	ม.๕	๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญเงิน	กีฬากรีฑา
๘๑	นายพีรพัฒน์ เขียวจันทร์	ม.๖	๑-๑๐ พ.ย.๒๕๖๑	นักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๙	จังหวัดนราธิวาส	เหรียญทอง	กีฬากรีฑา

๖.๒ ระดับนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑	เด็กชายชูโฮมี มะบุเกะ	ม.๓	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬายูโด
๒	นายอัลกอร์หมีะ หามะ	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬากีฬา
๓	นายจิรวัตร สายสร้อย	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬากีฬา
๔	นายณัสมิ์ สตาปอ	ม.๖	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬากีฬา
๕	เด็กหญิงวารภรณ์ วงศ์นคร	ม.๓	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสีลัด
๖	นางสาวนาสีเบะห์ หลงหะมะ	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทอง	กีฬาปันจักสีลัด
๗	นายธนดล เกียรติไพบูลย์	ม.๕	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬายูโด
๘	นายธีรพัฒน์ แก้วแดง	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬายูโด
๙	นายอาหามะ ตาเยะ	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด
๑๐	นางสาวตะวีชา พรหมสุวรรณ	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน	ผลงาน	หมายเหตุ
๑๑	นางสาวอาทิตย์กะห์ วันทอง	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	กีฬายูโด
๑๒	นางสาวตรีรัตน์ ศรีวิเชียร	ม.๔/๑	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๑	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ “ทุ่งสง นครศรีธรรมราช”	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญเงิน	กีฬามวยไทยสมัครเล่น
๑๓	นายบุติมัน เจ๊ะฮะ	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค.	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทองแดง	ปันจักสีลัด
๑๔	นายพิรดาว สาเฮาะ	ม.๔/๒	๓๐ ก.ค. - ๑๒ ส.ค.	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย	จังหวัด นครศรีธรรมราช	เหรียญทอง	ปันจักสีลัด

๗. รางวัลเกียรติยศ

๗.๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
๑	ถ้วยรางวัลคะแนนรวมอันดับที่ ๑ รุ่น ยุวชน ๒ และเยาวชน (การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิงชนะเลิศ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๑)	วันที่ ๒๓ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	สมาคมปันจักสีลัดแห่ง ประเทศไทย
๒	โล่ผู้ฝึกสอนดีเด่น รุ่นยุวชน ๒ การแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัด ชิงชนะเลิศจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๑	วันที่ ๒๓ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	สมาคมปันจักสีลัดแห่ง ประเทศไทย
๓	โล่ผู้ฝึกสอนดีเด่น รุ่นเยาวชน การแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัด ชิงชนะเลิศจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๑	วันที่ ๒๓ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	สมาคมปันจักสีลัดแห่ง ประเทศไทย

๗.๒ รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑	นางสาวยูวารีย์เยาะ อับดุลดาบิง	โล่ผู้ฝึกสอนทีมหญิง ยอดเยี่ยมหญิง กีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ จังหวัดนครสวรรค์	วันที่ ๒๒-๓๐ มกราคม ๒๕๖๒	กรมพลศึกษา จังหวัด นครสวรรค์

๗.๓ รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงวราภรณ์ วงศ์นคร	ม.๓	โล่รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง เยาวชนดีเด่นเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี	กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๒	นางสาวเจนนิสา จันทอริน	ม.๔/๑	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๓	นายโรลชามัง กาเจ	ม.๔/๑	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๔	นางสาวนาซีปะห์ หลงมะ	ม.๔/๑	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๕	นางสาวกนกพร จันท์พิลา	ม.๖	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๖	นายธนดล เกียรติไพบูลย์	ม.๕	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๗	นายณัฐมี สตาปอ	ม.๖	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๘	นายทวีศักดิ์ เวียงหงส์	ม.๖	รางวัลประเภทชมเชย สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา และประเทศชาติ	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	✓		๑๑,๖๕๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓		๓,๕๕๐
๓	ห้องวิทยาศาสตร์	✓		๑๙๖
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	✓		๑๕๕
๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	✓		๓,๔๔๕
๖	ห้องสมาร์ตรูม ๑-๖	✓		๑๘,๓๓๐
๗	เรือนพยาบาล	✓		๕๘๑
๘	โรงยิมส์เอนกประสงค์	✓		๑๒,๕๕๐
๙	วัดคูหาภิมุข จังหวัดยะลา (ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น)		✓	๑
๑๐	ชุมชนบางปู จังหวัดปัตตานี (ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์)		✓	๑
๑๑	วังยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี (ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทาง ประวัติศาสตร์)		✓	๑
๑๒	ศูนย์การเรียนรู้ นาโปแก จังหวัดพัทลุง (กิจกรรม เดินตามรอยเท้าพ่อ)		✓	๑
๑๓	อุทยานนกกน้ำทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง (กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษา)		✓	๑
๑๔	สวนขวัญเมือง (พรุบาโกย) จังหวัดยะลา (กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี)		✓	๑
๑๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดตรัง (โครงการMath & Science Camp)		✓	๑
๑๖	กลุ่มแปรรูปผลผลิตเกษตรบ้านตะโหมด (ศึกษาการ พัฒนาสู่อาชีพ)		✓	๑

๙. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน

นักเรียนทั้งหมด (คน)	สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)						หมายเหตุ
			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	
๓๒	๑๐๐	๗๕	๒๒	๖๘.๗๕	๒	๖.๒๕	-	-	

๑. สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ม.๖)}} \times \boxed{100}$$

๒. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อแสดงไว้ในภาคผนวก

๑๐. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน			ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำความร่วมมือ	วัน เวลา ที่ทำความร่วมมือ	หมายเหตุ
	มี	จำนวน (แห่ง)	ไม่มี				
-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

๑. ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบัน การพลศึกษา หรือโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

๒. หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาให้แสดงไว้ในภาคผนวก

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนควรได้รับการเสริมสร้างและฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และคิดแบบองค์รวมในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฝึกนิสัยการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย และรู้จักวิธีการในการแสวงหาความรู้โดยตนเอง เช่น การสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดระบบจัดทำข้อมูลเพื่อการบริหาร มีการประเมินระบบและกลไก รวมทั้งการนำผลประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงด้านวิชาสามัญและวิชากีฬา ควรมีการวางระบบวิธีการประเมิน การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น - ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่มีการดำเนินการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> จัดการอบรมการพัฒนาทักษะการคิดให้แก่ครูทุกกลุ่มสาระ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่มีการดำเนินการในการจัดอบรมพัฒนาทักษะการคิดให้แก่ครู
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการพัฒนากระบวนsarสนเทศด้านกีฬา เช่น เก็บสถิติเข้าร่วมการแข่งขัน ผลการแข่งขัน ให้เป็นปัจจุบัน ชัดเจน ถูกต้อง เป็นต้น - กีฬาบางชนิดยังมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาของนักเรียนน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาการจับเก็บระบบsarสนเทศแต่ละประเภทกีฬา - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางกีฬานักเรียน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	<p>นายสมชาย ปณิตโต นายจรงค์ ชายเกตุ นายบุสหลี นิสะมะแอ นางปาริชาติ ศรีรัตน์จันทร์ นางนิตยา ทองศรีแก้ว นางสาวรอพีอะห์ ดือราแม นางสาววาสนี พันธุ์รัตน์ นางสาวเปรมประพรรณ เจริญเปลี่ยน นางสาวรอยชะห์ สาแล นางสาวกัสมินี เจ๊ะดาโอะ นางสาวฟาตีเม๊ะฮ์ ยูโซ๊ะ นางสาวอานีซา ดือราแม นางสาวอาบีตะห์ ชามอ นางสาวนุรอินตัน เจ๊ะนะ นางสาวรอซีดี๊ะ มะ นายอาสน์มินทร์ กูนา นายอนุชา ชาญแท้ นางสาวยูวารีเยาะ อับดุลดาบิง นางสุภา แวสว่าง นายประจักษ์ ช่วยดร นายหะมะ ตาเละ นายภานุพงศ์ ไชยชนะ นายเจษฎา จันทรงษ์ นายไมตรี แวสว่าง นายนุรดิน อาสาบาโงย นายลุกมัน หะยียูโซะ นายมุกลิส ตาเหตาแซ นายอับดุลฮาเล็ม อาบู นางสาวฟารีนัส ซาและ นายอานูวา แสงกามอ นายสุไลมาน ยูโซะ</p>
ผู้กำกับติดตาม	<p>นายซีอัลวาท် หลง (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ) นายยุทธนา มยะกุล (รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน)</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดวิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																												
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด และกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก มีการซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนโดยเน้นให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารร่วมกับผู้อื่นได้ ได้แก่ โครงการ English Fun Day, โครงการห้องสมุดทรรษา และพัฒนาทักษะทางภาษา ได้แก่ โครงการเดินตามรอยพ่อ และพัฒนาทักษะสองภาษา, โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	<p>ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่าที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (เป้าหมายโรงเรียนกำหนด ร้อยละ๘๐)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</th> </tr> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> <th>ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๔๓</td> <td>๒๕</td> <td>๕๘.๑๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๔</td> <td>๒๒</td> <td>๕๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๒๗</td> <td>๑๖</td> <td>๕๙.๒๕</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๑๔</td> <td>๖๓</td> <td>๕๕.๒๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๔๔</td> <td>๒๕</td> <td>๕๖.๘๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๓๓</td> <td>๒๑</td> <td>๖๓.๖๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๓๒</td> <td>๑๗</td> <td>๕๓.๑๒</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๐๙</td> <td>๖๓</td> <td>๕๗.๗๙</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๒๓</td> <td>๑๒๖</td> <td>๕๖.๕๐</td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ม.๑	๔๓	๒๕	๕๘.๑๓	ม.๒	๔๔	๒๒	๕๐.๐๐	ม.๓	๒๗	๑๖	๕๙.๒๕	รวม	๑๑๔	๖๓	๕๕.๒๖	ม.๔	๔๔	๒๕	๕๖.๘๑	ม.๕	๓๓	๒๑	๖๓.๖๓	ม.๖	๓๒	๑๗	๕๓.๑๒	รวม	๑๐๙	๖๓	๕๗.๗๙	รวม	๒๒๓	๑๒๖	๕๖.๕๐	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - รายงานการประเมินการอ่าน การเขียน การคิด ผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผลงานนักเรียน - รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ- รายงานโครงการ English Fun Day (กิจกรรมที่ ๑ Find The Word Game, กิจกรรมที่ ๒ Unscramble Game กิจกรรมที่๓ Singing Contest และกิจกรรมที่ ๔ Color Of Life Fashion Show) - รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดทรรษา - รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ																																															
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป																																												
ม.๑	๔๓	๒๕	๕๘.๑๓																																												
ม.๒	๔๔	๒๒	๕๐.๐๐																																												
ม.๓	๒๗	๑๖	๕๙.๒๕																																												
รวม	๑๑๔	๖๓	๕๕.๒๖																																												
ม.๔	๔๔	๒๕	๕๖.๘๑																																												
ม.๕	๓๓	๒๑	๖๓.๖๓																																												
ม.๖	๓๒	๑๗	๕๓.๑๒																																												
รวม	๑๐๙	๖๓	๕๗.๗๙																																												
รวม	๒๒๓	๑๒๖	๕๖.๕๐																																												

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มี กระบวนการจัดการเรียนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง โดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ มี การอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น รู้จักการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดย การจัดการเรียนรู้กระบวนการ กลุ่มให้นักเรียนได้มีการ แลกเปลี่ยน การระดมความคิด การอภิปรายภายในกลุ่มร่วมกัน การเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) ในรายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ โครงการค่ายลูกเสือ-เนตร นารี โรงเรียนกีฬา, โครงการ Math & Science camp	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ และ แก้ปัญหา	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานผู้เรียน - รายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - รายงานโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา แห่งชาติ - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการค่ายลูกเสือ-เนตร นารี โรงเรียนกีฬา - รายงานผลกาดำเนินงาน โครงการ Math & Science camp
๓) มี ความสามารถใน การสร้าง นวัตกรรม	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง รู้จักการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และการ ทำงานเป็นทีม รู้จักการ เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ ประสบการณ์ต่าง ๆ มาใช้ใน การคิดสร้างสรรค์เป็นผลงาน ตนเอง ได้แก่ โครงการ English Fun Day (กิจกรรมที่ ๑ Find The Word Game, กิจกรรมที่ ๒ Unscramble Game กิจกรรมที่ ๓ Singing Contest และกิจกรรมที่ ๔ Color Of Life Fashion Show)	ผู้เรียนมีความสามารถผลิตชิ้นงานของ ตนเองได้ และรู้จักการนำเสนอผลงาน ของตนเอง	- ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน - โครงการ English Fun Day (กิจกรรมที่ ๑ Find The Word Game, กิจกรรมที่ ๒ Unscramble Game กิจกรรมที่ ๓ Singing Contest และ กิจกรรมที่ ๔ Color Of Life Fashion Show) - ภาพถ่ายกิจกรรมผลงาน ผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																												
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้จักและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีการสืบค้นข้อมูลเพื่อหาคำตอบ และความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร รู้จักกระบวนการในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมรู้จักประโยชน์และเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมเกิดประโยชน์แก่ตนเอง ได้แก่ โครงการ Math & Science camp</p>	<p>ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร รู้จักการทำงาน และมีคุณธรรมทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานผู้เรียน - รายงานผลกาดำเนินงานโครงการ Math & Science camp, โครงการ English Fun Day (กิจกรรมที่ ๑ Find The Word Game, กิจกรรมที่ ๒ Unscramble Game กิจกรรมที่ ๓ Singing Contest และกิจกรรมที่ ๔ Color Of Life Fashion Show) 																																												
<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ในการเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ, โครงการ Math & Science camp, โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย, โครงการเดินตามรอยพ่อและพัฒนาทักษะสองภาษา, โครงการ English Fun Day,</p>	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (เป้าหมายโรงเรียนกำหนด ร้อยละ๘๐)</p> <table border="1" data-bbox="730 1328 1112 1899"> <thead> <tr> <th colspan="4">ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนที่กำหนด</th> </tr> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนผู้เรียนที่ได้ตามเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละผู้เรียนที่ได้ตามเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๔๓</td> <td>๓๖</td> <td>๘๓.๗๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๔</td> <td>๓๔</td> <td>๗๗.๒๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๒๗</td> <td>๑๒</td> <td>๔๓.๓๓</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๑๔</td> <td>๘๒</td> <td>๗๑.๙๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๔๔</td> <td>๔๑</td> <td>๙๓.๑๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๓๓</td> <td>๑๓</td> <td>๓๙.๓๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๓๒</td> <td>๑๔</td> <td>๔๓.๗๕</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๐๙</td> <td>๖๘</td> <td>๖๒.๓๙</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๒๓</td> <td>๑๕๐</td> <td>๖๗.๒๗</td> </tr> </tbody> </table>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนที่กำหนด				ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้ตามเป้าหมาย	ร้อยละผู้เรียนที่ได้ตามเป้าหมาย	ม.๑	๔๓	๓๖	๘๓.๗๒	ม.๒	๔๔	๓๔	๗๗.๒๗	ม.๓	๒๗	๑๒	๔๓.๓๓	รวม	๑๑๔	๘๒	๗๑.๙๓	ม.๔	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘	ม.๕	๓๓	๑๓	๓๙.๓๙	ม.๖	๓๒	๑๔	๔๓.๗๕	รวม	๑๐๙	๖๘	๖๒.๓๙	รวม	๒๒๓	๑๕๐	๖๗.๒๗	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารหลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) - ตารางเรียน / ตารางสอน - ครูผู้สอนสามัญ - รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ - รายงานโครงการ Math & Science camp - รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย - รายงานโครงการเดินตามรอยพ่อและพัฒนาทักษะสองภาษา - รายงานโครงการ English Fun Day - รายงานโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนที่กำหนด																																															
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้ตามเป้าหมาย	ร้อยละผู้เรียนที่ได้ตามเป้าหมาย																																												
ม.๑	๔๓	๓๖	๘๓.๗๒																																												
ม.๒	๔๔	๓๔	๗๗.๒๗																																												
ม.๓	๒๗	๑๒	๔๓.๓๓																																												
รวม	๑๑๔	๘๒	๗๑.๙๓																																												
ม.๔	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘																																												
ม.๕	๓๓	๑๓	๓๙.๓๙																																												
ม.๖	๓๒	๑๔	๔๓.๗๕																																												
รวม	๑๐๙	๖๘	๖๒.๓๙																																												
รวม	๒๒๓	๑๕๐	๖๗.๒๗																																												

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้ ในวิชาชีพที่ผู้เรียนสนใจ มีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการทำงานของตนเอง พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ภาษา มีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ โครงการแนะแนวศึกษาต่อเข้า โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา, โครงการศึกษาการพัฒนาสู่อาชีพ, โครงการเดินตามรอยพ่อและพัฒนาทักษะสอง	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักเรียน โรงเรียนกีฬา มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางเรียน / ตารางสอน ครูผู้สอนสามัญ - แบบบันทึกการเข้าเรียนของผู้เรียน - รายงานโครงการค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนกีฬา - รายงานโครงการแนะแนว ศึกษาต่อเข้าโรงเรียนกีฬา จังหวัดยะลา - รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาการพัฒนาสู่อาชีพ - โครงการเดินตามรอยพ่อและพัฒนาทักษะสองภาษา
ระดับคุณภาพ	ดี		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การพัฒนาในด้านการนำเสนอผลงาน การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะชีวิต ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ	๑. ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอ ผลงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และการแก้ปัญหา และรักรักความเป็นไทยไม่หลงใหลค่านิยมต่างชาติ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๒. การพัฒนาส่งเสริมความรู้ในรายวิชาสามัญให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย	๒. ควรพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนให้มีวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดสนใจและอยากเรียนรู้ในรายวิชาสามัญเพิ่มขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																												
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามสถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีการดูแลสุขภาพจิต โดยการให้คำปรึกษาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ โครงการวันสำคัญประจำปี, โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา, โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ และระเบียบวินัย, โครงการกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ, โครงการวันสำคัญ (โครงการปีใหม่, โครงการไหว้ครู), โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนกีฬา, โครงการ English Fun Day, โครงการห้องสมุดธรรมชาติ, โครงการศึกษาการพัฒนาสู่อาชีพ, โครงการเดินตามรอยพ่อและพัฒนาทักษะสองภาษา, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ, โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย, โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา และโครงการ Math & Science camp	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬา กำหนดเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้ (เป้าหมายโรงเรียนกำหนดร้อยละ ๘๐)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</th> </tr> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> <th>ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๔๓</td> <td>๔๒</td> <td>๙๗.๖๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๔</td> <td>๔๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๒๗</td> <td>๒๔</td> <td>๘๘.๘๘</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๑๔</td> <td>๑๑๐</td> <td>๙๖.๕๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๔๔</td> <td>๔๓</td> <td>๙๗.๗๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๓๓</td> <td>๓๐</td> <td>๙๐.๙๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๓๒</td> <td>๓๒</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๐๙</td> <td>๑๐๕</td> <td>๙๖.๓๓</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๒๓</td> <td>๒๑๕</td> <td>๙๖.๔๑</td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี				ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ม.๑	๔๓	๔๒	๙๗.๖๗	ม.๒	๔๔	๔๔	๑๐๐	ม.๓	๒๗	๒๔	๘๘.๘๘	รวม	๑๑๔	๑๑๐	๙๖.๕๙	ม.๔	๔๔	๔๓	๙๗.๗๒	ม.๕	๓๓	๓๐	๙๐.๙๐	ม.๖	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐	รวม	๑๐๙	๑๐๕	๙๖.๓๓	รวม	๒๒๓	๒๑๕	๙๖.๔๑	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - รายงานโครงการพัฒนาบุคลิกภาพระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ - รายงานโครงการวันสำคัญประจำปี - รายงานโครงการแห่เทียนเข้าพรรษา - รายงานโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและระเบียบวินัย - รายงาน โครงการกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ - รายงานโครงการวันสำคัญ - รายงานโครงการปีใหม่
คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี																																															
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป																																												
ม.๑	๔๓	๔๒	๙๗.๖๗																																												
ม.๒	๔๔	๔๔	๑๐๐																																												
ม.๓	๒๗	๒๔	๘๘.๘๘																																												
รวม	๑๑๔	๑๑๐	๙๖.๕๙																																												
ม.๔	๔๔	๔๓	๙๗.๗๒																																												
ม.๕	๓๓	๓๐	๙๐.๙๐																																												
ม.๖	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐																																												
รวม	๑๐๙	๑๐๕	๙๖.๓๓																																												
รวม	๒๒๓	๒๑๕	๙๖.๔๑																																												

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ ไหว้ครู) - รายงานโครงการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนกีฬา - รายงาน โครงการ English Fun Day - รายงานโครงการ ห้องสมุดธรรมชาติ - รายงานโครงการ ศึกษาการพัฒนาสู่ อาชีพ - รายงานโครงการ เดินตามรอยพ่อและ พัฒนาทักษะสอง ภาษา - รายงาน โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ - รายงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย - รายงาน โครงการ สอบคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนโรงเรียน กีฬาจังหวัดยะลา - รายงาน โครงการ Math & Science camp

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้างภายนอกห้องเรียน โดยการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ รู้จักการอนุรักษ์อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ได้แก่ โครงการวันสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑, โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา, โครงการวันสำคัญ (โครงการปีใหม่, โครงการไหว้ครู), โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์, และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	ผู้เรียนมีความรู้และความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานโครงการวันสำคัญประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - รายงานโครงการโครงการแห่เทียนเข้าพรรษา - รายงานโครงการวันสำคัญ (โครงการปีใหม่, โครงการไหว้ครู) - รายงานโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสมัคคีปรองมอดบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี - รายงานโครงการวันสำคัญ (กิจกรรมวันปีใหม่)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการวันสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - รายงานโครงการโครงการแห่เทียนเข้าพรรษา - รายงานโครงการวันสำคัญ (โครงการปีใหม่, โครงการไหว้ครู) - รายงานโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>โรงเรียนมีการส่งให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ในส่วนของสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมนั้น โดยทางโรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ความรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมการตรวจสุขภาพเบื้องต้น กิจกรรมตรวจช่องปาก และตรวจวัดสายตา กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ กิจกรรม Big Cleaning Day โครงการฝึกอบรมหลักการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การตรวจประเมินภาวะโภชนาการให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย มีความรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬา กำหนด (เป้าหมายโรงเรียน กำหนด ร้อยละ ๘๐)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - รายงานผลการฝึกซ้อมกีฬาประจำเดือน - แบบประเมินนักกีฬา - รายงานการสรุปการใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ประจำเดือน - รายงานสถิติการเข้าใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																								
	<p>การกีฬาที่เสริมสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>	<p>สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <table border="1" data-bbox="959 432 1262 1039"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> <th>ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๔๓</td> <td>๔๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔๔</td> <td>๔๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๒๗</td> <td>๒๖</td> <td>๙๖.๓๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๑๔</td> <td>๑๑๓</td> <td>๙๘.๗๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๔๔</td> <td>๔๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๓๓</td> <td>๓๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๓๒</td> <td>๓๒</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๐๙</td> <td>๑๐๙</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๒๒๓</td> <td>๒๒๒</td> <td>๙๙.๓๙</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ม.๑	๔๓	๔๓	๑๐๐	ม.๒	๔๔	๔๔	๑๐๐	ม.๓	๒๗	๒๖	๙๖.๓๐	รวม	๑๑๔	๑๑๓	๙๘.๗๗	ม.๔	๔๔	๔๔	๑๐๐	ม.๕	๓๓	๓๓	๑๐๐	ม.๖	๓๒	๓๒	๑๐๐	รวม	๑๐๙	๑๐๙	๑๐๐	รวม	๒๒๓	๒๒๒	๙๙.๓๙	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสถิติการเข้าใช้อุปกรณ์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานเกณฑ์น้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - สรุปการปฏิบัติงานศูนย์การกีฬา ประจำเดือน - รายงานโครงการพัฒนาบุคลิกภาพระเบียบวินัยนักเรียนใหม่
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียนได้ระดับดีขึ้นไป																																								
ม.๑	๔๓	๔๓	๑๐๐																																								
ม.๒	๔๔	๔๔	๑๐๐																																								
ม.๓	๒๗	๒๖	๙๖.๓๐																																								
รวม	๑๑๔	๑๑๓	๙๘.๗๗																																								
ม.๔	๔๔	๔๔	๑๐๐																																								
ม.๕	๓๓	๓๓	๑๐๐																																								
ม.๖	๓๒	๓๒	๑๐๐																																								
รวม	๑๐๙	๑๐๙	๑๐๐																																								
รวม	๒๒๓	๒๒๒	๙๙.๓๙																																								
ระดับคุณภาพ	ดี																																										

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียน มีความสามารถด้านกีฬา และมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ด้านกีฬา	โรงเรียนส่งเสริมการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ในส่วนของสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้เพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักความเป็นไทย	โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	นายประจักษ์ ชุมทอง นายยุทธนา มยะกุล นายเรืองเดช ทองด้วง นายสุวิทย์ ธรรมสะโร นางสาวสุรียา หะยือามะ นางปัทมาพร ผลผลา นางสาวอารีณี સાမ္မ นางสาวนุรอัณนี หะยือามะ นางสาวนภัสวรรณ ไชยหมั่น นางสาวสุชา จันทรุส นางสาวสุนิสา ทองสงค์ นางสาวรอชีติ๊ะ อีหะโละ นางสาวดารุณี อับดุลเลาะ นางสาวนภารัตน์ ชุมทอง นางสาวนารานีย์ โตะหะ นายวัชระ เพ็ชรจำนงค์ นายปฐมรัตน์ แวงสว่าง นายวิเชียร กาญจนเทพ นางจิราพรรณ เภรีพล นางอามินะห์ และเซ็ง นางนาฎตยา เพ็ชรจำนงค์ นางสาวอาชีชะ ชายเต็ม นางสาวอารีนา સાမ္မ นางสาวรอสะนะ સાမ္မ นายมะรอฟี มะลี นายดอโรแม มาเร้าะ นายเกษม วาเล้าะ นายอิมรอน ยามาลี นายบุคอรี สะอะ นายมะฮีลา ดีกา
ผู้กำกับติดตาม	นายช้อลวาท் หลง (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ปานกลาง	ไม่บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬา กำหนดชัดเจน</p>	<p>โรงเรียนกีฬากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนกีฬา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้น สังกัด และดำเนินการวางแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันการ พลศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมระดมความ คิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผน ร่วมกัน มีการกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดย การศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการ นิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัด ประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด เป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์</p>	<p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ โรงเรียนกีฬากำหนด สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนกีฬา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - แผนพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียน กีฬาจังหวัดยะลา - โครงการสอบ คัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนในโรงเรียน กีฬาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา - รายงานโครงการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬา จังหวัดยะลา สถาบันการพล ศึกษา
<p>๒) มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของโรงเรียนกีฬา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา มีการจัด การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑, แผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>โรงเรียนมีการ บริหารงานตาม โครงสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน เป็นไปตามระบบ ทุกคน มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำให้เกิดความคิดริเริ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒, ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน และสรุปผลการดำเนินงาน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>	<p>สร้างสรรคใหม่แก่ครูและนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา - โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลาประจำปีการศึกษา - รายงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา สถาบันการพลศึกษา
<p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โรงเรียนกีฬามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p>	<p>โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) - สมุดบันทึกปฏิบัติการสอนฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และโรงเรียน กีฬา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	- รายงานการเข้าร่วมอบรม/ประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรมการอบรม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	- กิจกรรม Big Cleaning Day
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนกีฬา	- ตารางการให้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ - สรุปสถิติการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๒. การวางแผนและกำหนดโครงการ สำหรับพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. การจัดอบรมหรือส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน การทำงานในส่วนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของสถานศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการบริหารยังไม่เป็นระบบ</p>	<p>๒. โรงเรียนควรมีการวางแผนและกำหนดโครงการ สำหรับพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ควรมีการจัดอบรมหรือส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๔. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน การทำงานในส่วนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของสถานศึกษา และจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยา ทองศรีแก้ว นางปาริชาติ ศรีรัตน์จันทร์ นางสาวรอยชะห์ સાළ นางสาวกัสมิณี เจ็ะดาโอะ นางสาวฟาตีเม๊ะอ๋ ยูโซ๊ะ นางสาววาสิณี พันธุ์รัตน์ นางสาวอานีซา ดือราแม นางสาวอาบีดะห์ ซามอ นางสาวรอฟือะห์ ดือราแม นางสาวนุรอินตัน เจ็ะนะ นางสาวเปรมประพรรณ เจริญเปลี่ยน นางสาวรอซีดี๊ะ มะ
ผู้กำกับติดตาม	นายชืออัลวาท் หลง (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้	โรงเรียนมีการจัดกระบวนการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการและด้านความเป็นเลิศทางกีฬา โดยงานหลักสูตรและการสอน จัดกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตามบริบทของพื้นที่ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้ มีกระบวนการจัดการเรียน	ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานผู้เรียน - รายงานโครงการ-รายงานโครงการ (ไหว้ครู) - รายงานโครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสม มีการจัดทำแผนการสอน สื่อและวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด มีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน</p>	<p>หลักสูตรโรงเรียนกีฬา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน โครงการ English Fun Day - รายงาน โครงการห้องสมุด พรรณษา - รายงาน โครงการศึกษา การพัฒนาสู่ อาชีพ - รายงาน โครงการเดินตาม รอยพ่อและ พัฒนาทักษะสอง ภาษา - รายงาน โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา แห่งชาติ - รายงาน โครงการส่งเสริม การเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาไทย - รายงาน โครงการ Math & Science camp

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก นำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งรู้จักการค้นคว้าความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต และจากสื่อสิ่งพิมพ์ได้ ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ครูผู้สอนมีการจัดการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานผู้เรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่ดี ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การเรียนแบบกระบวนการกลุ่ม มีความสามัคคี เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการวัดและการประเมินผล มีการใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสมและเกิดผลหลากหลายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สำหรับโรงเรียนกีฬา มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทางด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการวิจัยและ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานโครงการ/กิจกรรมที่ต่าง ๆ

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		พัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและนำไปใช้ผลในการจัดการเรียนการสอน	
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- รายงานการประชุม - ภาพถ่าย โครงการ/ กิจกรรม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
บุคลากรตรงตามกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	โรงเรียนควรจัดประชุม แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนให้แก่ผู้เรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. บุคลากรได้เข้าร่วมรับการอบรมในการพัฒนาความรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และการเข้าร่วมประชุม/สัมมนาต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบันทันสมัย ๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. สื่อต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้มีความหลากหลายที่ทันสมัย	๑. ควรส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการอบรมในการพัฒนาความรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ๒. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ๓. ควรส่งเสริมให้ครูมีสื่อต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้มีความหลากหลายที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย ปั่นทิโต นายจรงค์ ชายเกตุ นายบุสหลี นิสะมะแอ นายอาสน์มินทร์ กูนา นายอนุชา ชาญแท้ นางสาวยุวารีเมาะ อับดุลดาบิง นางสาวสุภา แวสว่าง นายประจักษ์กร ช่วยตร นายหะมะ ตาละ นายภานุพงศ์ ไชยชนะ นายเจษฎา จันทรังษี นายไมตรี แวสว่าง นายนุรดิน อาสาบาโงย นายลูกมัน หะยียูโซะ นายมุกลิส ตาเหตาแซ นายอับดุลฮาเล็ม อาบู นางสาวฟารีนัส ซาและ นายอานูวา แสงกามอ นายสุไลมาน ยูโซะ
ผู้กำกับติดตาม	นายยุทธนา มยะกุล (รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน																																			
<p>๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะส่วนบุคคลขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการเล่นและเป็นพื้นฐานสำหรับเทคนิคการเล่นอื่นๆ ในชนิดกีฬาต่างๆ ซึ่งทักษะทั้งหมดจำเป็นต้องใช้ในการแข่งขันผู้เล่นจะสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานทั้งหมดได้แล้วยังต้องสามารถเชื่อมโยงการเล่นในแต่ละทักษะได้ด้วย มีทักษะการคิดด้านกีฬา โดยสามารถประยุกต์รายการฝึกซ้อมด้วยตนเอง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถกีฬาในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา มีทักษะการคิดด้านกีฬา และมีความสามารถทางกายผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกีฬากำหนด ดังนี้</p> <p>- ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป (เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> <th>ร้อยละนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.๑</td><td>๔๓</td><td>๓๙</td><td>๙๐.๗๐</td></tr> <tr><td>ม.๒</td><td>๔๔</td><td>๔๑</td><td>๙๓.๑๘</td></tr> <tr><td>ม.๓</td><td>๒๗</td><td>๒๕</td><td>๙๒.๕๙</td></tr> <tr><td>ม.๔</td><td>๔๔</td><td>๔๑</td><td>๙๓.๑๘</td></tr> <tr><td>ม.๕</td><td>๓๓</td><td>๓๒</td><td>๙๖.๙๗</td></tr> <tr><td>ม.๖</td><td>๓๒</td><td>๓๑</td><td>๙๖.๘๘</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>๒๒๓</td><td>๒๐๙</td><td>๙๓.๗๒</td></tr> </tbody> </table>	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ม.๑	๔๓	๓๙	๙๐.๗๐	ม.๒	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘	ม.๓	๒๗	๒๕	๙๒.๕๙	ม.๔	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘	ม.๕	๓๓	๓๒	๙๖.๙๗	ม.๖	๓๒	๓๑	๙๖.๘๘	รวม	๒๒๓	๒๐๙	๙๓.๗๒	<p>- รายงานโครงการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา</p> <p>- แผนการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ</p>
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป																																
ม.๑	๔๓	๓๙	๙๐.๗๐																																
ม.๒	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘																																
ม.๓	๒๗	๒๕	๙๒.๕๙																																
ม.๔	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘																																
ม.๕	๓๓	๓๒	๙๖.๙๗																																
ม.๖	๓๒	๓๑	๙๖.๘๘																																
รวม	๒๒๓	๒๐๙	๙๓.๗๒																																
<p>๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงผู้ที่ประพฤติดี พูดแต่ความจริง ยอมรับเมื่อทำผิด ไม่หลีกเลี่ยงการฝึกซ้อม มีมารยาทในการแข่งขัน ยอมรับในการตัดสิน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีวินัย โดยรู้จักยอมรับความสามารถของผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p>	<p>ผู้เรียนมีผลการประเมินความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬา และมีผลการประเมินการมีวินัย</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>จำนวนนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> <th>ร้อยละนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ม.๑</td><td>๔๓</td><td>๔๐</td><td>๙๓.๐๒</td></tr> <tr><td>ม.๒</td><td>๔๔</td><td>๓๘</td><td>๘๖.๓๖</td></tr> <tr><td>ม.๓</td><td>๒๗</td><td>๒๔</td><td>๘๘.๘๘</td></tr> <tr><td>ม.๔</td><td>๔๔</td><td>๔๑</td><td>๙๓.๑๘</td></tr> <tr><td>ม.๕</td><td>๓๓</td><td>๓๑</td><td>๙๓.๙๓</td></tr> <tr><td>ม.๖</td><td>๓๒</td><td>๒๖</td><td>๘๑.๒๕</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>๒๒๓</td><td>๒๐๐</td><td>๘๙.๖๙</td></tr> </tbody> </table>	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ม.๑	๔๓	๔๐	๙๓.๐๒	ม.๒	๔๔	๓๘	๘๖.๓๖	ม.๓	๒๗	๒๔	๘๘.๘๘	ม.๔	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘	ม.๕	๓๓	๓๑	๙๓.๙๓	ม.๖	๓๒	๒๖	๘๑.๒๕	รวม	๒๒๓	๒๐๐	๘๙.๖๙	<p>- รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักกีฬา</p> <p>- แผนการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ</p>
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป																																
ม.๑	๔๓	๔๐	๙๓.๐๒																																
ม.๒	๔๔	๓๘	๘๖.๓๖																																
ม.๓	๒๗	๒๔	๘๘.๘๘																																
ม.๔	๔๔	๔๑	๙๓.๑๘																																
ม.๕	๓๓	๓๑	๙๓.๙๓																																
ม.๖	๓๒	๒๖	๘๑.๒๕																																
รวม	๒๒๓	๒๐๐	๘๙.๖๙																																

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																																																								
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลามีการพัฒนาผลผลิตทางด้านกีฬา โดยการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติการ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย, การแข่งกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๖๔, การแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ระดับภาค อายุ๑๔ ปี อายุ๑๖ ปี และอายุ๑๘ ปี, การแข่งขันฟุตซอล แม่ขวัญตาฟุตซอลคัพ ครั้งที่ ๑, การแข่งขันฟุตซอลนครหาดใหญ่คัพ, การแข่งขันปันจักสีลัดเยาวชน เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๖ ประจำปี, การแข่งขันยูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี	<p>- ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ</p> <table border="1" data-bbox="887 477 1118 925"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวน/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>กรีฑา</td><td>๒๓</td></tr> <tr><td>ปันจักสีลัด</td><td>๑๙</td></tr> <tr><td>ฟุตซอล</td><td>๑๙</td></tr> <tr><td>ยิงธนู</td><td>๔</td></tr> <tr><td>ยูโด</td><td>๑๓</td></tr> <tr><td>ฟุตบอล</td><td>๕๑</td></tr> <tr><td>มวยไทย</td><td>๕</td></tr> <tr><td>มวยสากล</td><td>๖</td></tr> <tr><td>เรือพาย</td><td>๕</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>๑๔๕</td></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>๗๖.๗๑</td></tr> </tbody> </table> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="887 1019 1118 1467"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวน/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>กรีฑา</td><td>๑๖</td></tr> <tr><td>ปันจักสีลัด</td><td>๔</td></tr> <tr><td>ฟุตซอล</td><td>-</td></tr> <tr><td>ยิงธนู</td><td>๔</td></tr> <tr><td>ยูโด</td><td>๑๐</td></tr> <tr><td>ฟุตบอล</td><td>๒๑</td></tr> <tr><td>มวยไทย</td><td>-</td></tr> <tr><td>มวยสากล</td><td>-</td></tr> <tr><td>เรือพาย</td><td>-</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>๕๕</td></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>๒๙.๑๐</td></tr> </tbody> </table> <p>- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ</p> <table border="1" data-bbox="887 1561 1118 2009"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวน/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>กรีฑา</td><td>๗</td></tr> <tr><td>ปันจักสีลัด</td><td>๑๘</td></tr> <tr><td>ฟุตซอล</td><td>-</td></tr> <tr><td>ยิงธนู</td><td>-</td></tr> <tr><td>ยูโด</td><td>๑๑</td></tr> <tr><td>ฟุตบอล</td><td>๔๗</td></tr> <tr><td>มวยไทย</td><td>๒</td></tr> <tr><td>มวยสากล</td><td>-</td></tr> <tr><td>เรือพาย</td><td>๕</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>๙๐</td></tr> <tr><td>ร้อยละ</td><td>๔๗.๖๑</td></tr> </tbody> </table>	ชนิดกีฬา	จำนวน/คน	กรีฑา	๒๓	ปันจักสีลัด	๑๙	ฟุตซอล	๑๙	ยิงธนู	๔	ยูโด	๑๓	ฟุตบอล	๕๑	มวยไทย	๕	มวยสากล	๖	เรือพาย	๕	รวม	๑๔๕	ร้อยละ	๗๖.๗๑	ชนิดกีฬา	จำนวน/คน	กรีฑา	๑๖	ปันจักสีลัด	๔	ฟุตซอล	-	ยิงธนู	๔	ยูโด	๑๐	ฟุตบอล	๒๑	มวยไทย	-	มวยสากล	-	เรือพาย	-	รวม	๕๕	ร้อยละ	๒๙.๑๐	ชนิดกีฬา	จำนวน/คน	กรีฑา	๗	ปันจักสีลัด	๑๘	ฟุตซอล	-	ยิงธนู	-	ยูโด	๑๑	ฟุตบอล	๔๗	มวยไทย	๒	มวยสากล	-	เรือพาย	๕	รวม	๙๐	ร้อยละ	๔๗.๖๑	<p>- รายงานโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬาเรือพาย</p> <p>- รายงานโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬากรีฑา</p> <p>- รายงานโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬาฟุตบอล อายุ ๑๘ ปี</p> <p>- รายงานโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬาฟุตบอล อายุ ๑๖ ปี</p> <p>- รายงานโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬาฟุตบอล อายุ ๑๔ ปี</p>
ชนิดกีฬา	จำนวน/คน																																																																										
กรีฑา	๒๓																																																																										
ปันจักสีลัด	๑๙																																																																										
ฟุตซอล	๑๙																																																																										
ยิงธนู	๔																																																																										
ยูโด	๑๓																																																																										
ฟุตบอล	๕๑																																																																										
มวยไทย	๕																																																																										
มวยสากล	๖																																																																										
เรือพาย	๕																																																																										
รวม	๑๔๕																																																																										
ร้อยละ	๗๖.๗๑																																																																										
ชนิดกีฬา	จำนวน/คน																																																																										
กรีฑา	๑๖																																																																										
ปันจักสีลัด	๔																																																																										
ฟุตซอล	-																																																																										
ยิงธนู	๔																																																																										
ยูโด	๑๐																																																																										
ฟุตบอล	๒๑																																																																										
มวยไทย	-																																																																										
มวยสากล	-																																																																										
เรือพาย	-																																																																										
รวม	๕๕																																																																										
ร้อยละ	๒๙.๑๐																																																																										
ชนิดกีฬา	จำนวน/คน																																																																										
กรีฑา	๗																																																																										
ปันจักสีลัด	๑๘																																																																										
ฟุตซอล	-																																																																										
ยิงธนู	-																																																																										
ยูโด	๑๑																																																																										
ฟุตบอล	๔๗																																																																										
มวยไทย	๒																																																																										
มวยสากล	-																																																																										
เรือพาย	๕																																																																										
รวม	๙๐																																																																										
ร้อยละ	๔๗.๖๑																																																																										

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง																																																
		<p>- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ</p> <table border="1" data-bbox="887 477 1118 925"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวน/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>ปืนจักส์ลิต</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยิงธนู</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยูโด</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มวยไทย</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มวยสากล</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>เรือพาย</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑๒</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>๖.๓๔</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาผู้แทน ทีมชาติ</p> <table border="1" data-bbox="887 1014 1118 1462"> <thead> <tr> <th>ชนิดกีฬา</th> <th>จำนวน/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กรีฑา</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>ปืนจักส์ลิต</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยิงธนู</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยูโด</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ฟุตบอล</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มวยไทย</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มวยสากล</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>เรือพาย</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>๐.๕๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๖ มีจำนวน ๑๘๙ คน</p>	ชนิดกีฬา	จำนวน/คน	กรีฑา	๓	ปืนจักส์ลิต	๔	ฟุตบอล	-	ยิงธนู	-	ยูโด	๕	ฟุตบอล	-	มวยไทย	-	มวยสากล	-	เรือพาย	-	รวม	๑๒	ร้อยละ	๖.๓๔	ชนิดกีฬา	จำนวน/คน	กรีฑา	๑	ปืนจักส์ลิต		ฟุตบอล	-	ยิงธนู	-	ยูโด	-	ฟุตบอล	-	มวยไทย	-	มวยสากล	-	เรือพาย	-	รวม	๑	ร้อยละ	๐.๕๒	<p>- รายงาน โครงการการแข่งขันฟุตบอล แม่ขวัญตาฟุตบอลคัพ ครั้งที่ ๑,</p> <p>- รายงานโครงการ การแข่งขันฟุตบอล นครหาดใหญ่คัพ</p> <p>- รายงาน โครงการแข่งขัน กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬาปืน จักส์ลิต</p> <p>- รายงาน โครงการแข่งขัน กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬายูโด</p>
ชนิดกีฬา	จำนวน/คน																																																		
กรีฑา	๓																																																		
ปืนจักส์ลิต	๔																																																		
ฟุตบอล	-																																																		
ยิงธนู	-																																																		
ยูโด	๕																																																		
ฟุตบอล	-																																																		
มวยไทย	-																																																		
มวยสากล	-																																																		
เรือพาย	-																																																		
รวม	๑๒																																																		
ร้อยละ	๖.๓๔																																																		
ชนิดกีฬา	จำนวน/คน																																																		
กรีฑา	๑																																																		
ปืนจักส์ลิต																																																			
ฟุตบอล	-																																																		
ยิงธนู	-																																																		
ยูโด	-																																																		
ฟุตบอล	-																																																		
มวยไทย	-																																																		
มวยสากล	-																																																		
เรือพาย	-																																																		
รวม	๑																																																		
ร้อยละ	๐.๕๒																																																		

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) กระบวนการบริหาร และจัดการส่งเสริมด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนกีฬามีกระบวนการดำเนินการ และบริหารจัดการเพื่อให้คุณภาพการ จัดการศึกษาด้านกีฬา เกิดสัมฤทธิ์ผล ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และเป้าหมาย ของโรงเรียนกีฬารวมทั้งแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ทรัพยากรทางด้านกีฬา โดยให้นำ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬาให้ มีขีดความสามารถและประสบ ความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน กีฬา ชุมชน องค์กรภายนอกให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย มีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพเพื่อนำผลมาใช้ในการ วางแผน ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรด้านกีฬา และสนับสนุน ทรัพยากรด้านกีฬา มีการให้ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมใน การพัฒนากีฬา และการจัดการกีฬาของครูกีฬา มี การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	- แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา โรงเรียนกีฬา จังหวัดยะลา - แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานการ ประชุมฝ่าย พัฒนากีฬาและ กิจกรรมนักเรียน
๓) กระบวนการ พัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ของครูกีฬา	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้านกีฬาของครูกีฬา มีนำหลักการทาง วิทยาศาสตร์กีฬามาใช้ในการสอนการ ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา	ครูมีการจัดทำแผนการฝึกกีฬา มี การนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา มีการจัดทำสารสนเทศด้านกีฬา ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน และ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งานเมื่อเสร็จ สิ้นแล้ว เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา มีผลการดำเนินงานไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนา	- แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา กีฬาประเภทต่าง ๆ - รายงานการ ฝึกซ้อมกีฬา ประเภทต่าง ๆ - รายงาน โครงการการเข้า ร่วมแข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. ผู้เรียนความรักและมุ่งมั่นในความสำเร็จทางด้านกีฬา พร้อมทั้งมีความสามารถและทักษะทางด้านกีฬา</p> <p>๒. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหลายรายการ</p>	<p>๑. โรงเรียนส่งเสริมการเพิ่มเทคนิคและสมรรถนะทางด้านกีฬาให้แก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหลายรายการ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>แผนพัฒนาผู้เรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถทางด้านกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p>ควรกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถทางด้านกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา			✓		
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดี				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้เพราะโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา มีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

◆ การวิเคราะห์แนวแนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดี.....	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา</p> <p>๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-net)</p> <p>๓. ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญ ขาดความกระตือรือร้น เจตคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p>๔. ความมั่นใจและความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๕. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การรักความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ</p>	<p>๑. ควรส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมและซ่อมเสริมผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา</p> <p>๒. ควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓. ควรส่งเสริมให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆและจัดหาเทคนิคการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันใน และส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก</p> <p>๕. โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดการเรียนสอนที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น การรักความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ</p>

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพปานกลาง.....	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารยังไม่เป็นระบบ</p> <p>๔. สภาพแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. โรงเรียนควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง</p> <p>๓. ควรจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๔. ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดี.....	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. บุคลากรไม่ได้รับการอบรม พัฒนา ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การสร้างนวัตกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความหลากหลายที่ทันสมัย</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในการพัฒนาความรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและทันสมัย</p> <p>๒. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความหลากหลายที่ทันสมัย</p>

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพดี.....	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>๒. การจัดทำยุทธศาสตร์ฝ่ายพัฒนากีฬา</p> <p>๓. การส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ควรมีการให้ความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>๒. ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ฝ่ายพัฒนากีฬา</p> <p>๓. ควรส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง</p>

◆ แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	๑.โครงการหมอภาษา ๒.กิจกรรมให้คำแนะนำ พัฒนาการเขียน บันทึกการฝึกซ้อม และวิเคราะห์สมรรถภาพตนเองเพื่อผลการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสารคดีศาสตร์ -ฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน	-รองฝ่ายวิชาการและบริหาร -รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-net)	๑.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ๒.กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	-รองฝ่ายวิชาการและบริหาร -รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
๓. ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญ ขาดความกระตือรือร้น เจตคติที่ดีต่อการเรียน	๑. โครงการพัฒนาเทคนิค/กิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนใฝ่รู้ของนักเรียน ๒. โครงการ Enjoy Sciece Math (สนุกวิทย์ พลังคิดเพื่ออนาคต) ๓. กิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจแนะนำส่งเสริมกิจกรรมด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านกีฬาและวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน๒	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-รองฝ่ายวิชาการและบริหาร -รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๔. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันใน และส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก	<p>๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย(กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (กิจกรรมEnglish Fun Day, กิจกรรมAdventure English Project)</p> <p>๓. โครงการอบรมผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับนักกีฬาโรงเรียนกีฬา</p> <p>๔. กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๒๖ มิ.ย. ๒๙ ก.ค.</p> <p>เดือนธันวาคม เดือนมิถุนายน</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>-ฝ่ายพัฒนากีฬา และกิจการ นักเรียน</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ</p>	<p>-รองฝ่าย วิชาการและ บริหาร</p> <p>-รองฝ่ายพัฒนา กีฬาและกิจการ นักเรียน</p>
๕. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การรักความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ	<p>๑.โครงการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ (กิจกรรมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์,กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม) การทำขนมท้องถิ่น</p> <p>๒.โครงการคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในความเป็นนักกีฬาตามหลักศาสนา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p>	<p>-รองฝ่าย วิชาการและ บริหาร</p> <p>-รองฝ่ายพัฒนา กีฬาและกิจการ นักเรียน</p>

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือการจัดการศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬาร่วมกับโรงเรียนกีฬา อื่นๆและร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารและ ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตร และการสอน)	-รองฝ่าย วิชาการและ บริหาร -รองฝ่ายพัฒนา กีฬาและกิจการ นักเรียน
๒. การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ทั้งครูวิชาการ ครูกีฬาและ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ	ภาคเรียนที่๑ และภาคเรียนที่๒	ทั้ง ๓ ฝ่าย ร่วมมือกัน (ฝ่าย บริหาร,ฝ่าย วิชาการ,ฝ่าย พัฒนากีฬาและ กิจการนักเรียน)	-รองฝ่าย วิชาการและ บริหาร -รองฝ่ายพัฒนา กีฬาและกิจการ นักเรียน
๓. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สนับสนุนการบริหารยัง ไม่เป็นระบบ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี นำมาใช้ในการบริหารพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ทั้ง ๓ ฝ่าย ร่วมมือกัน (ฝ่าย บริหาร,ฝ่าย วิชาการ,ฝ่าย พัฒนากีฬาและ กิจการนักเรียน)	-รองฝ่าย วิชาการและ บริหาร -รองฝ่ายพัฒนา กีฬาและกิจการ นักเรียน
๔. สภาพแวดล้อมยังไม่ เอื้ออำนวยต่อการจัดการ เรียนรู้	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร,ฝ่าย พัฒนากีฬาและ กิจการนักเรียน	-รองฝ่าย วิชาการและ บริหาร -รองฝ่ายพัฒนา กีฬาและกิจการ นักเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. บุคลากรไม่ได้รับการอบรม พัฒนา ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การสร้างนวัตกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ	๑.โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนด้านวิชาการและกีฬา ๒.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน ๓.โครงการจัดอบรมผู้ฝึกสอน	พฤษภาคม พฤษภาคม พฤษภาคม	ทั้ง ๓ ฝ่าย ร่วมมือกัน (ฝ่ายบริหาร,ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน)	-รองฝ่ายวิชาการและบริหาร -รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.โครงการคลินิกกีฬาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ๒.กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ทั้ง ๓ ฝ่าย ร่วมมือกัน (ฝ่ายบริหาร,ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน)	-รองฝ่ายวิชาการและบริหาร -รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความหลากหลายที่ทันสมัย	๑.โครงการอบรมครูเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู (อบรมสื่อ E-learning, สื่อ E-book) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Basic 3D Model การออกแบบและสร้างโมเดล ๓ มิติเบื้องต้น	ภาคเรียนที่๑ และภาคเรียนที่ ๒	ทั้ง ๒ ฝ่าย ร่วมมือกัน (ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน)	-รองฝ่ายวิชาการและบริหาร -รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นรูปแบบเดียวกัน	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกการประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ฝ่ายพัฒนากีฬา และกิจการนักเรียน	-รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
๒. การจัดทำยุทธศาสตร์ฝ่ายพัฒนากีฬา	จัดทำแผนยุทธศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ฝ่ายพัฒนากีฬา และกิจการนักเรียน	-รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
๓. การส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำนวัตกรรมด้านกีฬา	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ฝ่ายพัฒนากีฬา และกิจการนักเรียน	-รองฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน

ส่วนที่ ๔
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ.....ดี.....

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดี	
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			-
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			-
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญ ขาดความกระตือรือร้น เจตคติที่ดีต่อการเรียน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			ความมั่นใจและความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดี	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด			-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การรักความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			-
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี ๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นของตนเอง	๑. จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ๒. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสามารถควบคุมตนเองให้มีวินัยได้อย่างต่อเนื่อง ๓. ควรส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ท้องถิ่นของตนเอง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) ๓. ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญ ขาดความกระตือรือร้น เจตคติที่ดีต่อการเรียน ๔. ความมั่นใจและความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ๕. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การรักความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ	๑. ควรส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมและซ่อมเสริมผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา ๒. ควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. ควรส่งเสริมให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆและจัดหาเทคนิคการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อกระตุ้นความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น ๔. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก ๕. โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดการเรียนสอนที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่น การรักความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ปานกลาง	ปานกลาง	-
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกักำหนดชัดเจน			-
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา			-
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย			-
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			-
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ			สภาพแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารยังไม่เป็นระบบ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารยังไม่เป็นระบบ ๔. สภาพแวดล้อมยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในและภายนอก ๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเอง ๓. ควรจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๔. ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดี	ดี	-
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			กระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความหลากหลายและทันสมัย
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			-
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			-
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			-
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีบุคลากรตรงตามกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนควรจัดประชุม แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. บุคลากรไม่ได้รับการอบรม พัฒนา ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การสร้างนวัตกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในการพัฒนาความรู้ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและทันสมัย
๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความหลากหลายและทันสมัย	๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความหลากหลายที่ทันสมัย

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการฯ	
	ดี	ดี	
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			การจัดทำยุทธศาสตร์ฝ่ายพัฒนากีฬา
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			-
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี			-
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา			-
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ			การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			ส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีความรักและความมุ่งมั่น ความสามารถ และทักษะทางด้านกีฬา ๒. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหลายรายการ	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักและความมุ่งมั่นในความสำเร็จ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหลายรายการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นรูปแบบเดียวกัน ๒. การจัดทำยุทธศาสตร์ฝ่ายพัฒนากีฬา ๓. การส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง	๑. ควรมีการให้ความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นรูปแบบเดียวกัน ๒. ควรส่งเสริมให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ฝ่ายพัฒนากีฬา ๓. ควรส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรมแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ที่ ๗๖๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษามีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยโรงเรียนกีฬา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อสถาบันการพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

ประธานกรรมการ

๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

กรรมการ

/๒.๓ รองผู้อำนวยการ....

- ๒.๓ รองผู้อำนวยการพัฒนากีฬาและฝ่ายกิจการนักเรียน กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

- ๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ
๓.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กรรมการ
๓.๓ รองผู้อำนวยการพัฒนากีฬาและฝ่ายกิจการนักเรียน กรรมการ
๓.๔ หัวหน้างานหลักสูตร กรรมการ
๓.๕ หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรภาพและวินัยนักเรียน กรรมการ
๓.๖ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานอาคารสถานที่ กรรมการ
๓.๘ หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายสี้อลวาท์ หลง
นายยุทธนา มยะกุล

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสี้อลวาท์ หลง ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธนา มยะกุล กรรมการ
๓. นายสมชาย ปิณฑิโต กรรมการ
๔. นายจรงค์ ชายเกตุ กรรมการ
๕. นายบุสทธิ์ นิสะมะแอ กรรมการ

/๖.นางสาว....

๖. นางสาววาสนีย์	พันธุรัตน์	กรรมการ
๗. นางนิตยา	ทองศรีแก้ว	กรรมการ
๘. นางสาวรอพีอะห์	ดีอราแม	กรรมการ
๙. นางปาริชาติ	ศรียรัตน์จันทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวรอยชะห์	สาแล	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัสมินี	เจ๊ะดาโอะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฟาตีเม๊ะฮ์	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอานีซา	ดีอราแม	กรรมการ
๑๔. นางสาวอาบีตะห์	ชามอ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนุรอินตัน	เจ๊ะนะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวรอซีดีะ	มะ	กรรมการ
๑๗. นายอาสน์มินทร์	กุนา	กรรมการ
๑๘. นายอนุชา	ชาญแท้	กรรมการ
๑๙. นางสาวยูวารียะ	อับดุลดาบิง	กรรมการ
๒๐. นางสุภา	แววสว่าง	กรรมการ
๒๑. นายประจักษ์	ช่วยดร	กรรมการ
๒๒. นายหะมะ	ตาละ	กรรมการ
๒๓. นายภานุพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๒๔. นายเจษฎา	จันทรงชี	กรรมการ
๒๕. นายไมตรี	แววสว่าง	กรรมการ
๒๖. นายนุรดิน	อาสาบาโงย	กรรมการ
๒๗. นายลุกมัน	หะยียูโซ๊ะ	กรรมการ
๒๘. นายมุกลิส	ตาเหตาแซ	กรรมการ
๒๙. นายอับดุลฮาเล็ม	อาบู	กรรมการ
๓๐. Mr.Mohd Hafiz Bin Musatafa		กรรมการ
๓๑. นางสาวฟารีน่า	ซาละ	กรรมการ
๓๒. นายอานูวา	แสงกามอ	กรรมการ
๓๓. นายสุไลมาน	ยูโซ๊ะ	กรรมการ
๓๔. นางสาวเปรมประพรณ	เจริญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายซีอัลวาท் หลง

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายซีอัลวาท์	หลง	ประธานกรรมการ
๒. นายประจักษ์	ชุมทอง	กรรมการ
๓. นายเรืองเดช	ทองด้วง	กรรมการ
๔. นายสุวิทย์	ธรรมสะโร	กรรมการ
๕. นางสาวสุรียา	หะยีอามะ	กรรมการ
๖. นางปัทมาพร	ผลผลา	กรรมการ
๗. นางสาวอารีณี	สาแม	กรรมการ
๘. นางสาวนุรฮัยนี	หะยีอามะ	กรรมการ
๙. นางสาวนภัสวรรณ	ไชยหมั่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชา	จันทุส	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุนิสา	ทองสงค์	กรรมการ
๑๒. นางสาวรอชีดี๊ะ	อิหะโล๊ะ	กรรมการ
๑๓. นางสาวดารุณี	อับดุลเลาะ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนภารัตน์	ชุมทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนารานีย์	โตะหะ	กรรมการ
๑๖. นายวัชระ	เพ็ชรจำนงค์	กรรมการ
๑๗. นายปฐมรัตน์	แว้วสว่าง	กรรมการ
๑๘. นายวิเชียร	กาญจนเทพ	กรรมการ
๑๙. นางจีราพรรณ	เกีร์พล	กรรมการ
๒๐. นางอามีนะห์	และเซ็ง	กรรมการ

๒๑. นางนาฏตยา	เพชรจำนงค์	กรรมการ
๒๒. นางสาวอาชีษะ	ชายเต็ม	กรรมการ
๒๓. นางสาวอารีนา	สาแม	กรรมการ
๒๔. นางสาวรอสะนะ	สาแม	กรรมการ
๒๕. นายมะรอฟี	มะลี	กรรมการ
๒๖. นายดอรรอแม	มาเร้าะ	กรรมการ
๒๗. นายเกษม	วาเล้าะ	กรรมการ
๒๘. นายอิมรอน	ยามาลี	กรรมการ
๒๙. นายบุคอรี	สะอะ	กรรมการ
๓๐. นายมะฮีลา	ดีกา	กรรมการ
๓๑. นายยุทธนา	มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายช้อลวาท์ หลง

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายช้อลวาท์	หลง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสิณี	พันธุ์รัตน์	กรรมการ
๓. นางนิตยา	ทองศรีแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวรอพีอะห์	ดีอราแม	กรรมการ
๕. นางสาวเปรมประพรรณ	เจริญเปลี่ยน	กรรมการ
๖. นางสาวรอยชะห์	สาแล	กรรมการ
๗. นางสาวกัสมีนี	เจ้ดาโอะ	กรรมการ
๘. นางสาวฟาตีเม้าะฮ์	ยูไซ้ะ	กรรมการ
๙. นางสาวอานีซา	ดีอราแม	กรรมการ
๑๐. นางสาวอาบิยะห์	ชามอ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุอรอินตัน	เจ้ณะ	กรรมการ

/๑๒.นางสาว....

๑๒. นางสาวรอชีติ๊ะ	อิหะโละ	กรรมการ
๑๓. นางสาวดารุณี	อับดุลเลาะ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนภารัตน์	ชุมทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนารานีย์	โตะหะ	กรรมการ
๑๖. นางปารีชาติ	ศรีรัตน์จันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายยุทธนา มยะกุล

๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายยุทธนา	มยะกุล	ประธานกรรมการ
๒. จ.ส.ต.สุไลมาน	แก้วดำรงชัย	กรรมการ
๓. นายเรืองเดช	ทองด้วง	กรรมการ
๔. นายจรงค์	ชายเกตุ	กรรมการ
๕. นายบุสหลี	นิสมะแอ	กรรมการ
๖. นายอาสน์มนตรี	กุนา	กรรมการ
๗. นายอนุชา	ชาญแท้	กรรมการ
๘. นางสาวยุวารีเยาะ	อับดุลดาบิง	กรรมการ
๙. นางสุภา	แววสว่าง	กรรมการ
๑๐. นายประจักษ์	ช่วยดร	กรรมการ
๑๑. นายหะมะ	ตาละ	กรรมการ
๑๒. นายภานุพงศ์	ไชยชนะ	กรรมการ
๑๓. นายเจษฎา	จันทร์ขี้	กรรมการ
๑๔. นายไมตรี	แววสว่าง	กรรมการ
๑๕. นายนุรดิน	อาสาบาโจย	กรรมการ
๑๖. นายลุกมัน	หะยียูโซะ	กรรมการ
๑๗. นายมุกลิส	ตาเหตาแซ	กรรมการ
๑๘. นายอับดุลฮาเล็ม	อาบู	กรรมการ
๑๙. Mr.Mohd Hafiz Bin Musatafa		กรรมการ

๒๐. นายอานูวา	แสงกามอ	กรรมการ
๒๑. นายสุไลมาน	ยูโซะ	กรรมการ
๒๒. นายสมชาย	ปิ่นทิโต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑. นายซี้อลวาท์	หลง	ประธานกรรมการ
๒. นายยุทธนา	มยะกุล	กรรมการ
๓. นายสมชาย	ปิ่นทิโต	กรรมการ
๔. นางนิตยา	ทองศรีแก้ว	กรรมการ
๕. นางปาริชาติ	ศรีรัตน์จันทร์	กรรมการ
๖. นางสาววาสนี	พันธุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเปรมประพรรณ เจริญเปลี่ยน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวอาปีตะห์	ชามอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๙/เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายสมมาตร ประชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ที่ ๓๖๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษา มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

ประธานกรรมการ

๒.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

กรรมการ

/๒.๓ รองผู้อำนวยการ....

- ๒.๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจกรรมนักเรียน กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

- ๓.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ
๓.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร กรรมการ
๓.๓ รองผู้อำนวยการพัฒนากีฬาและฝ่ายกิจกรรมนักเรียน กรรมการ
๓.๔ หัวหน้างานหลักสูตร กรรมการ
๓.๕ หัวหน้างานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักเรียน กรรมการ
๓.๖ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ กรรมการ
๓.๗ หัวหน้างานอาคารสถานที่ กรรมการ
๓.๘ หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายชื้อลวาท์ หลง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นายชื้อลวาท์ หลง ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสินี พันธุ์รัตน์ กรรมการ
๓. นางนิตยา ทองศรีแก้ว กรรมการ
๔. นางสาวเปรมประพรรณ เจริญเปลี่ยน กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายยุทธนา มยะกุล ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย ปันจิติโต กรรมการ
๓. นายภานุพงศ์ ไชยชนะ กรรมการ
๔. นายอาสมินทร์ กุณา กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๒....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายชื้อลวาท์ หลง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|-------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายสมมมาตร | ประชุม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชื้อลวาท์ | หลง | กรรมการ |
| ๓. นายประจักษ์ | ชุมทอง | กรรมการ |
| ๔. นายยุทธนา | มยะกุล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนภัสวรรณ | ไชยหมั่น | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายชื้อลวาท์ | หลง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนภัสวรรณ | ไชยหมั่น | กรรมการ |
| ๓. นางปัทมาพร | ผลผลา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุรียา | หะยืออามะ | กรรมการ |
| ๕. นายยุทธนา | มยะกุล | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
โรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายสมมมาตร | ประชุม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชื้อลวาท์ | หลง | กรรมการ |
| ๓. นายยุทธนา | มยะกุล | กรรมการ |
| ๔. นายสมชาย | ปิ่นชิตโต | กรรมการ |
| ๕. นายบุสหลี | นิสมะมะแอ | กรรมการ |
| ๖. นางปารีชาติ | ศรรัตน์จันทร์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเปรมประพรรณ | เจริญเปลี่ยน | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายชื้อลวาท์ | หลง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปารีชาติ | ศรรัตน์จันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเปรมประพรรณ | เจริญเปลี่ยน | กรรมการและเลขานุการ |

**๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ**

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------|
| ๑. นายชื้อลวาท์ | หลง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมชาย | ปิ่นชิตโต | กรรมการ |

/๓.นายบุสหลี....

๓. นายบุสหลี	นิสมะแอ	กรรมการ
๔. นายเกษม	วาเลาะ	กรรมการ
๕. นายสุวิทย์	ธรรมสโร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายซี้อลวาท์	หลง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนาภารัตน์	ชุมทอง	กรรมการ
๓. นางสาวสุนิสา	ทองสงค์	กรรมการ
๓. นางสาววาสนี	พันธุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายซี้อลวาท์ หลง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายซี้อลวาท์	หลง	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	ปิ่นทิโต	กรรมการ
๓. นายบุสหลี	นิสมะแอ	กรรมการ
๓. นางสาวเปรมประพรรณ	เจริญเปลี่ยน	กรรมการ
๔. นางปาริชาติ	ศรีรัตน์จันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายยุทธนา มยะกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากีฬา

๔.๑ การพัฒนากีฬาของผู้เรียน

๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

๑. นายยุทธนา	มยะกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายบุสหลี	นิสมะแอ	กรรมการ

/๓.นายแวแม....

๓. นายแวแม่	ดาระแน	กรรมการ
๔. นายอานูวา	แสงกามอ	กรรมการ
๕. นายสมชาย	ปิ่นทิโต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ให้คำแนะนำและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการฯ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ
เกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายสมมาตร ประชุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา