

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	-1-
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	-2-
สารบัญ	-3-
สารบัญตาราง	-5-
สารบัญภาพ	-9-
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
นโยบายและแผนงานด้านกีฬา	7
การดำเนินงานการพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	20
การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
วัตถุประสงค์ที่ 1	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วัตถุประสงค์ที่ 2	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
วัตถุประสงค์ที่ 3	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ขั้นตอนการวิจัย	78
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	79
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ	79
ตอนที่ 2 ผลการนำเสนอร่างรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนู เพื่อความเป็นเลิศ	101
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารและการจัดการ นักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ	106
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	137
สรุปผลการวิจัย	138
อภิปรายผล	146
ข้อเสนอแนะ	149
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	155

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงการลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัย แบบเดลฟาย	65
3.1 แสดงจำนวนประชากร	71
3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
4.1 แสดงความถี่ และร้อยละ ของเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และระยะเวลา ที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการนักรักบี้หญิงเพื่อความเป็นเลิศ	80
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการบริหารและการจัดการนักรักบี้หญิงเพื่อความเป็นเลิศ ในภาพรวมและรายด้าน	81
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการบริหารและการจัดการนักรักบี้หญิงเพื่อความเป็นเลิศรายด้านและรายข้อ	82
4.4 แสดงผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของการบริหารและการจัดการนักรักบี้หญิง เพื่อความเป็นเลิศ	89
4.5 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักรักบี้หญิงเพื่อความเป็นเลิศ ด้านวิสัยทัศน์ จากการตอบแบบสอบถาม ใน Delphi รอบ 3	106
4.6 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักรักบี้หญิงเพื่อความเป็นเลิศ ด้านพันธกิจ จากการตอบแบบสอบถาม ใน Delphi รอบ 3	107
4.7 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักรักบี้หญิงเพื่อความเป็นเลิศ ด้านจุดประสงค์/เป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	109
4.9 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ในประเด็นเป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	110
4.10 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ในประเด็นตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	111
4.11 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ในประเด็นกลยุทธ์จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	113
4.12 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ในประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 และโครงการ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	114
4.13 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร และการจัดการนักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ในประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 และโครงการ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 ในประเด็นเป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	117
4.15 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 ในประเด็นตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	119
4.16 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 ในประเด็นกลยุทธ์จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	120
4.17 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 ในประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 และโครงการ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	122
4.18 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 ในประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 และโครงการ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	123
4.19 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ในประเด็นเป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.20 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ในประเด็นตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	126
4.21 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ในประเด็นกลยุทธ์จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	127
4.22 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ในประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 และโครงการ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	129
4.23 แสดงค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ในประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 และโครงการ จากการตอบแบบสอบถามใน Delphi รอบ 3	131
4.24 แสดงกลยุทธ์ โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมายของชมรม/สโมสรกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ	133

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ปัจจัยสำคัญของการสร้างนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	31
2.2 องค์ประกอบของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	34
2.3 การทำ SWOT Matrix	55