

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ 2) เพื่อร่างรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ และ 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการศึกษาวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

โดยการศึกษาจากเอกสารหลักฐานที่มีความเกี่ยวข้อง และแนวคิดของ เรื่องปัจจัยที่ทำให้ นักกีฬาประสบผลสำเร็จ ในด้านผู้ฝึกสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการสร้างประสบการณ์การแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุน และการสร้างกำลังใจ และด้านการฝึกซ้อม และเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดกรอบเนื้อหาในการทำรูปแบบ การบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬา ที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงธนูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 จำนวน 220 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ด้วยวิธีการเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ดังรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	31	28
ผู้ฝึกสอนกีฬา	31	28
นักกีฬา	158	113
รวม	220	169

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสภาพ
การบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็น
เลิศ ตามกรอบแนวคิดปัจจัยที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ในด้านผู้ฝึกสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการสร้างประสบการณ์การแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านการ
คัดเลือกนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุน และการสร้างกำลังใจ และด้านการ
ฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ
บริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ตามกรอบแนวคิดปัจจัยที่ทำให้นักกีฬาประสบ
ผลสำเร็จ ในด้านผู้ฝึกสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการสร้าง
ประสบการณ์การแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการ
สนับสนุน และการสร้างกำลังใจ และด้านการฝึกซ้อม มาสร้างเป็นข้อคำถามมาตราประมาณค่า
แบบลิเคิร์ต (Likert Scale) ตั้งแต่ 5 – 1 คือ จากมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด แทนค่าเป็นตัวเลขจาก 5, 4,
3, 2, และ 1 ตามลำดับ ตามกรอบข้อคำถามจำนวน 9 ด้านดังนี้

1. ด้านผู้ฝึกสอน
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. ด้านการสร้างประสบการณ์การแข่งขัน
5. ด้านนักกีฬา
6. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา
7. ด้านการบริหารจัดการ
8. ด้านการสนับสนุน และการสร้างกำลังใจ
9. ด้านการฝึกซ้อม

โดยมีเกณฑ์การแปรผลการประเมินปัจจัยที่ทำให้นักกีฬาประสบผลสำเร็จ ในด้านผู้ฝึกสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการสร้างประสบการณ์การแข่งขัน ด้านนักกีฬา ด้านการคัดเลือกนักกีฬา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุน และการสร้างกำลังใจ และด้านการฝึกซ้อม ให้คะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	ระดับน้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบความตรง (Validity) โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (Index of Congruence : IOC.) เมื่อผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งจากการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามทั้งหมด พบว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC.) ระหว่าง 0.8 - 1.0

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ทดลองทำ จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าเท่ากับ 0.98 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
2. นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ไปให้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม
3. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูล
5. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ คำนวณหาค่าความถี่ และร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารและการจัดการนักร้องกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้ ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์สภาพการบริหารและการจัดการนักร้องกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อร่างรูปแบบการบริหารและการจัดนักร้องกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

โดยการจัดสนทนากลุ่ม Focus group กับผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกีฬายิงธนู เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ หาทิศทางในการจัดทำร่างรูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านผู้ฝึกสอน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านการสร้างประสบการณ์การแข่งขัน ด้านนักร้องกีฬา ด้านการคัดเลือกนักร้องกีฬา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุน และการสร้างกำลังใจ และด้านการฝึกซ้อม แล้วดำเนินการร่างรูปแบบการบริหารและการจัดนักร้องกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้บริหารและผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงธนูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ดังรายละเอียดดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	31	5
ผู้ฝึกสอนกีฬา	31	6
รวม	62	11

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์เชิญผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
2. จัดสนทนากลุ่ม ในวันที่ 28 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง เวลา 09.00 น. – 12.00 น.
3. สรุปประเด็นการสนทนา

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารและการจัดนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

โดยนำร่างรูปแบบการบริหารและการจัดนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ที่สร้างขึ้นไปศึกษาความเป็นไปได้ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ และตัวชี้วัด โดยการใช้แบบสอบถาม ซึ่งประชากรที่ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ ของรูปแบบ คือ ผู้บริหารที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงธนูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 จำนวน 31 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ในการทำวิจัยเชิงเทคนิคเดลฟาย (Delphi) นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) ค่าฐานนิยม (Mode) ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือจาก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับร่างรูปแบบการบริหารและการจัดนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ไปให้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม
3. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูล
5. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามในการทำวิธีแบบเทคนิคเดลฟาย มาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน (Median) ค่าฐานนิยม (Mode) ค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วแสดงตำแหน่งของมัธยฐานกับฐานนิยม ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนตอบ แล้วนำไปสอบถามในการทำวิธีแบบเทคนิคเดลฟาย รอบต่อไปโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน (Median) นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม จัดทำการศึกษาวิเคราะห์และสร้างข้อคำถามของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ต (Likert Type) ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด ว่ามีความเหมาะสมกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก ว่ามีความเหมาะสมกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง ว่ามีความเหมาะสมกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย ว่ามีความเหมาะสมกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด ว่ามีความเหมาะสมกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

นำค่ามัธยฐานที่คำนวณได้จากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แปลความหมายตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนด ดังนี้

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุดกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.51 - 4.50 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 2.51 - 3.50 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลางกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 1.51 - 2.50 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 1.00 - 1.50 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุดกับรูปแบบการบริหารและการจัดนักกีฬาเชิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

2. ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ผู้วิจัยคำนวณค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ โดยการคำนวณความแตกต่างของค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่ 3 กับควอไทล์ที่ 1 ข้อความที่มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 1.50 ลงมาแสดงว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกัน ถ้าค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ข้อความใด มีค่ามากกว่า 1.50 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อความนั้นไม่สอดคล้องกัน

3. ความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐาน (Median) ค่าฐานนิยม (Mode) คำนวณหาค่าฐานนิยม (Mode) ของแต่ละข้อความ แล้วนำมาหาค่าความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐาน และค่าฐานนิยม ของแต่ละข้อความ หากความแตกต่างระหว่างมัธยฐาน และ ฐานนิยม ไม่เกิน 1.00 ถือว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกัน

4. การพิจารณาความสอดคล้อง (Consensus) การวิจัยครั้งนี้ ข้อคิดเห็นใดที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญแล้วมีค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐาน และ ฐานนิยม ไม่เกิน 1.00 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 ให้ถือว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกัน ในกรณีที่ข้อความใดมีค่าความแตกต่างระหว่างมัธยฐานและฐานนิยม เกิน 1.00 และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์เกิน 1.50 ให้ถือว่าข้อความนั้นไม่มีความสอดคล้องกัน

ขั้นตอนการวิจัย

รูปแบบการบริหารและการจัดนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

