

ภาคผนวก

รายชื่อชมรม/สโมสร ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงธนูชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2561

วันที่ 15 -16 กันยายน 2561 ณ สนามยิงธนูหัวหมาก กรุงเทพฯ

ที่	ชมรม/สโมสร/หน่วยงาน	ผู้บริหาร	ผู้ฝึกสอน	นักกีฬา	รวม
1	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	1	1	3	5
2	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	1	1	13	15
3	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย	1	1	5	7
4	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	1	1	4	6
5	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	1	1	3	5
6	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	1	1	3	5
7	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	1	1	11	13
8	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	1	1	6	8
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	1	1	3	5
10	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง	1	1	3	5
11	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	1	1	2	4
12	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	1	7	9
13	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	1	3	5
14	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	1	3	5
15	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	1	4	6
16	โรงเรียนวัดด่านสำโรง	1	1	5	7
17	สโมสรราชนาวี	1	1	12	14
18	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	1	2	4
19	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	1	8	10
20	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	1	1	6	8
21	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	1	1	2	4
22	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	1	1	5	7
23	สมาคมกีฬาจังหวัดแพร่	1	1	2	4
24	Thailand Outdoor Archery Club / ATAS	1	1	5	7
25	ชมรมยิงธนูพระราม 2	1	1	6	8
26	ชมรมยิงธนูธีรบัว	1	1	5	7
27	Demon Archery Club	1	1	4	6

ที่	ชมรม/สโมสร/หน่วยงาน	ผู้บริหาร	ผู้ฝึกสอน	นักกีฬา	รวม
28	ชมรม The Explace Archery	1	1	6	8
29	ชมรม AF Archery Club	1	1	5	7
30	Arrow Rest Archery Club	1	1	5	7
31	Night Archery Club	1	1	7	9
รวม		31	31	158	220

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

สภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

สำหรับข้อมูลที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดการพัฒนามากขึ้น อนึ่งผู้วิจัยจะปกปิดข้อมูลของท่านเป็นความลับไม่นำไปเผยแพร่ ซึ่งไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น และขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อที่เป็นสถานภาพของท่านเอง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ไม่เกิน 20 ปี ☐ 21 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา/วิชา.....
☐ ปริญญาตรี สาขา/วิชา.....
☐ สูงกว่าปริญญาตรี สาขา/วิชา.....
4. สถานภาพของท่าน
☐ ผู้บริหาร ☐ ผู้ฝึกสอน ☐ นักกีฬา
5. ระยะเวลาที่ท่านเกี่ยวข้องกับกีฬายิงธนู
☐ 1 - 2 ปี ☐ 3 - 4 ปี ☐ มากกว่า 4 ปี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5 , 4 , 3 , 2 , 1 โดยแต่ละหมายเลข มีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือมีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือมีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือมีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬาอิงธนุเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ผู้ฝึกสอน (Coach)						
1.1	มีผู้ฝึกสอนกีฬาอิงธนุเฉพาะด้านที่มีคุณภาพ					
1.2	มีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาอิงธนุอย่างเหมาะสม					
1.3	ผู้ฝึกสอนกีฬาอิงธนุมีการทำงานเป็นทีม					
1.4	มีกระบวนการควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาอิงธนุอย่างมีประสิทธิภาพ					
1.5	มีความมุ่งมั่น ตั้งใจและความรับผิดชอบ					
1.6	มีคุณธรรม จริยธรรม					
1.7	มีการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้นักกีฬา					
1.8	มีจิตวิทยาในการทำทีม					
1.9	พัฒนา และปรับปรุงวิธีการฝึกให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
1.10	สามารถวิเคราะห์พฤติกรรม และปรับพฤติกรรมนักกีฬาได้					
1.11	มีประสบการณ์ในด้านการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาอิงธนุ					
1.12	มีความสามารถในการประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดี					
2. สิ่งอำนวยความสะดวก (Facility) และสิ่งแวดล้อม (Environment)						
2.1	มีความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม และวัสดุอุปกรณ์กีฬา					
2.2	มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ					
2.3	มีสถานที่พักผ่อนให้กับนักกีฬาอิงธนุ					
2.4	มีการจัดเครื่องแต่งกาย (ชุดกีฬา รองเท้า) ให้กับนักกีฬาอิงธนุ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sport Science)						
3.1	มีการนำหลักด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้กับนักกีฬา ยิงธนู					
3.2	มีการนำหลักด้านจิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ใช้กับนักกีฬายิงธนู					
3.3	มีการนำหลักด้านการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬามาประยุกต์ใช้กับนักกีฬายิงธนู					
3.4	มีการนำหลักด้านชีวกลศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับนักกีฬายิงธนู					
3.5	มีการนำหลักด้านโภชนาการกีฬามาประยุกต์ใช้กับนักกีฬายิงธนูเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
3.6	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
4. การจัดประสบการณ์ในการแข่งขัน (Experience)						
4.1	มีการส่งนักกีฬายิงธนูเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง					
4.2	มีการส่งนักกีฬายิงธนูเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ					
4.3	มีการส่งนักกีฬายิงธนูเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ					
4.4	มีการหาข้อมูลคู่ต่อสู้ก่อนการแข่งขัน					
4.5	มีการวางแผนการแข่งขันอย่างละเอียด					
4.6	มีการแก้เกมในขณะที่แข่งขัน					
4.7	มีการเก็บข้อมูลขณะการแข่งขันเพื่อใช้ในการปรับปรุงเทคนิคต่อไป					
5. นักกีฬา (Athlete)						
5.1	สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้					
5.2	มีความรู้ความเข้าใจในกฎ กติกาของกีฬายิงธนู					
5.3	มีทัศนคติที่ดีในการฝึกซ้อมกีฬายิงธนู เช่น ความจริงจัง					
5.4	มีสภาพจิตใจที่เหมาะสมกับการเป็นนักกีฬายิงธนู					
5.5	มีเทคนิคและแทคติคที่ดีเลิศกับการเป็นนักกีฬายิงธนู					
5.6	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของการเป็นนักกีฬาที่ดี					
5.7	มีการรักษาความสมบูรณ์ของสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.8	มีรูปร่างเหมาะสมกับการเป็นกีฬายิงธนู					
5.9	มีการพัฒนาศักยภาพด้านความสามารถอย่างต่อเนื่อง					
5.10	มีการทดสอบความก้าวหน้าของการเป็นนักกีฬายิงธนูเป็นระยะ					
6. การคัดเลือกนักกีฬา (Selected athletics)						
6.1	มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬายิงธนูอย่างเหมาะสม					
6.2	มีระบบการคัดเลือกตัวนักกีฬายิงธนูอย่างเป็นขั้นตอน					
6.3	มีการเพิ่มและลดจำนวนของนักกีฬายิงธนู ในกรณีทีนักกีฬาไม่สามารถพัฒนาต่อได้					
6.4	มีคณะกรรมการในการคัดเลือกนักกีฬายิงธนู					
7. การบริหารจัดการองค์กร (Administration)						
7.1	มีการเบิกจ่าย และใช้งบประมาณตามแนวทางที่กำหนด					
7.2	มีการจัดทำแผนในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ					
7.3	ผู้บริหารขององค์กรเปิดโอกาสให้มีการดำเนินงานในแต่ละส่วนอย่างเป็นเอกเทศ					
7.4	มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กรอย่างโปร่งใส					
7.5	มีการบริหารงานบุคคลขององค์กรอย่างเหมาะสม					
7.6	มียุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรอย่างชัดเจน					
7.7	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง					
7.8	มีการประสานงานด้านการเรียนกับสถาบันการศึกษา					
7.9	องค์กรมีการบริหารงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ					
7.10	มีการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารงานที่มีคุณภาพ และมีประสบการณ์สูง					
7.11	องค์กรมีการสร้างเครือข่ายกับสโมสรสมาชิกอย่างกว้างขวาง					
7.12	สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากีฬายิงธนูให้กับสโมสรสมาชิก สมาคมกีฬาจังหวัด					
7.13	จัดประชุม สัมมนา ผู้ฝึกสอนเพื่อพัฒนามาตรฐานการฝึกซ้อม					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.14	ประสานงานกับองค์กรกีฬาอื่น ๆ ได้ดี (กกท คณะกรรมการโอลิมปิก ฯลฯ)					
7.15	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
7.16	หาผู้สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง					
7.17	พัฒนาศักยภาพผู้ที่เกี่ยวข้อง (กรรมการบริหาร ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสิน และผู้สนับสนุน)					
8. การสนับสนุน (Support) และงบประมาณ (Budget)						
8.1	มีการส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนไปสอบเป็นข้าราชการ					
8.2	มีการศึกษาวิจัยด้านการฝึกซ้อมและการพัฒนานักกีฬายิงธนู					
8.3	มีการให้สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลกับบุคลากรภายในองค์กร					
8.4	ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทห้างร้าน (หน่วยงานภายนอก)					
8.5	มีการสรุปผลการดำเนินงานขององค์กรส่งไปตามหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน					
8.6	มีการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรเมื่อผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ เช่น เงินอัดฉีด สิ่งของ และการขึ้นเงินเดือน					
8.7	มีการนำนักกีฬายิงธนูไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ (ในประเทศ)					
8.8	มีการนำนักกีฬายิงธนูไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ (ต่างประเทศ)					
8.9	มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรกับบุคลากรของสถาบัน					
8.10	ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา					
9. การฝึกซ้อม (Training)						
9.1	มีการกำหนดวางแผนการฝึกซ้อมตลอดทั้งปี					
9.2	มีการนำแผนการฝึกซ้อมไปใช้ปฏิบัติจริง					
9.3	มีการพัฒนาแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง					
9.4	มีข้อกำหนดในด้านกฎข้อบังคับเช่นการแต่งกาย เวลาฝึกซ้อมอย่างเข้มงวด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

[illegible]

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุม (Focus Group)

วันเสาร์ที่ 28 มีนาคม 2563 เวลา 10.00 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

ลำดับที่	ชื่อ	ชมรม/สโมสร/หน่วยงาน	สถานะ
1	นายไพฑูรย์ ประเสริฐทรัพย์	มกช. วิทยาเขตลำปาง	ผู้บริหาร
2	ผศ.ดร.สันติ สิทธิจินดา	มกช. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ผู้บริหาร
3	ดร.ยงยุทธ ต้นสาลี	กรรมการบริหารสมาคมยิงธนูฯ	ผู้บริหาร
4	รศ.ดร.จตุรงค์ เหมรา	มกช. วิทยาเขตลำปาง	ผู้บริหาร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5	นายสุพล ยะปะภา	มกช. วิทยาเขตอุดรธานี	ผู้บริหาร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6	นายอานูภาพ โชคพิพัฒน์	มกช. วิทยาเขตลำปาง	ผู้ฝึกสอน
7	นายธีรวิทย์ อินตะปัญญา	มกช. วิทยาเขตสุโขทัย	ผู้ฝึกสอน
8	ดร.จิราพันธ์ ธรรมชนิเพชร	มกช. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ผู้ฝึกสอน
9	นายอาคม ปันน้อย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	ผู้ฝึกสอน
10	นายราชินทร์ เผ่าอ้าย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	ผู้ฝึกสอน
11	นายวิกรม ท้าวธงชัย	จังหวัดเชียงใหม่	ผู้ฝึกสอน
12	ผศ.ดร.สืบพงศ์ จินดาพล	ข้าราชการเกษียณ	ผู้ดำเนินการ
13	ผศ.ดร.โกศล รอดมา	มกช. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ผู้ดำเนินการ
14	นายเด่น ครองคัมภีร์	มกช. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยดำเนินการ
15	นายเศกสิทธิ์ ถาวรศิริ	มกช. วิทยาเขตเพชรบูรณ์	ผู้บันทึกภาพ

หมายเหตุ สถานที่ ป้ายชื่อ เครื่องบันทึกเสียง ของที่ระลึก อาหารว่าง น้ำดื่ม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
1. ดร.จารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่
2. ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ พูลสวัสดิ์	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย
3. ผศ.ดร.เฉลิมชาติ เฉลิมชิต	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี
4. ผศ.ดร.อนันต์ เมฆสวรรค์	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
5. ผศ.ดร.ธงชัย สุขดี	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง (เพชรบูรณ์)
6. ผศ.พิทยา บุญคงเสน	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร
7. ผศ.เสนีย์ นิลจันทน์	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง
8. นายพิสิษฐ์ รักญาติ	ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
9. นางอัมพวัน นาคเขียว	ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
10. นายชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง (เพชรบูรณ์)
11. ดร.ยงยุทธ ต้นสาถิ	กรรมการบริหารสมาคมยิงธนูแห่งประเทศไทย
12. พันจ่าเอกอภิรักษ์ นิยมดี	สโมสรราชนาวี
13. นางสาวกัญยาวิรุ มณีสมบัติกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
14. นายจิตติ แก่งทองกลาง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
15. นางสาวปฐมปรีชญ์ โชติกะพุกกณะ	ชมรม The Explace Archery
16. นายระกาศศักดิ์ นักปีเหมย	ชมรมยิงธนูพระราม 2
17. นายธนพล เพียงตา	ชมรม AF Archery Club

แบบสอบถามเรื่อง
รูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องอาชีพเพื่อความบันเทิง
สำหรับการทำวิจัยเทคนิคเดลฟาย (Delphi) รอบที่ 1

ผู้วิจัย นายโกศล รอดมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อวิจัย รูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องอาชีพเพื่อความบันเทิง

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องอาชีพเพื่อความบันเทิง

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ แบ่งได้ 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องอาชีพเพื่อความบันเทิง ควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และคืออะไร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่เป็นสถานภาพของท่านเอง และเติมข้อความลงใน.....

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ไม่เกิน 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี
☐ มากกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี สาขา/วิชา.....
☐ ปริญญาโท สาขา/วิชา.....
☐ ปริญญาเอก สาขา/วิชา.....
4. สถานภาพของท่าน
☐ ผู้บริหาร ☐ ผู้ฝึกสอน
 สมาคม/ชมรม.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
ควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และคืออะไร

1. วิสัยทัศน์ (Vision) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. พันธกิจ (Mission) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. จุดประสงค์/เป้าประสงค์ (Goal) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. เป้าหมาย (Targets) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ยุทธศาสตร์ (Strategy) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ (KPI.) ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. กลยุทธ์ (Strategies) ควรเป็นอย่างไร

9. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (Projects) ควรเป็นอย่างไร

10. อื่น ๆ

แบบสอบถามเรื่อง รูปแบบการบริหารและการจัดการนันทกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับการทำวิจัยเทคนิคเดลฟาย (Delphi) รอบที่ 2

ผู้วิจัย ผศ.ดร.โกศล รอดมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ชื่อวิจัย รูปแบบการบริหารและการจัดการนันทกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารและการจัดการนันทกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

รูปแบบการบริหารและการจัดการนันทกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของการดำเนินงาน แผนการบริหารและการจัดการนันทกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ที่ผ่านการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อวางกลยุทธ์ ในการกำหนดทิศทาง วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินการในอนาคต ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้

นันทกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง นันทกีฬาที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอิงธนูในระดับชาติ

ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึงผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ หรือกำหนดนโยบาย กลุ่มปฏิบัติตามนโยบาย กลุ่มผู้ฝึกสอน กลุ่มนักวิชาการ ทั้งในอดีต และปัจจุบัน หรือมีประสบการณ์โดยตรง กับประเด็นที่ผู้วิจัยกำลังทำการศึกษา ทั้งนี้บุคคลนี้ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนด

ผู้ฝึกสอน หมายถึงบุคคลที่มีหน้าที่ให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอน และฝึกฝนให้นักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ และพยายามศึกษา ค้นคว้าหาความรู้หรือเทคนิคใหม่ ๆ มาให้นักกีฬาได้ฝึกอยู่เสมอ และมีความพร้อมที่จะเล่นและแข่งขัน

สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึงสิ่งสนับสนุนต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เช่น สนาม วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่

วิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึงเป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าถึงผลของการมีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพร่างกายของนักกีฬาให้สามารถเล่นกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วยหลักการทางสรีรวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา โภชนาการการกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

การสร้างประสบการณ์การแข่งขัน หมายถึงรายการแข่งขันกีฬาอิงธนู เพื่อพัฒนานักกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

นักกีฬา หมายถึงบุคคลที่เล่นกีฬายิงธนู

การคัดเลือกนักกีฬา หมายถึงรูปแบบ กระบวนการดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการ หมายถึงรูปแบบ กระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการพัฒนานักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

การสนับสนุน และการสร้างกำลังใจ หมายถึงปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้นักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

การฝึกซ้อม หมายถึงกระบวนการที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบแบบแผนมีจุดประสงค์ที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้ ในการพัฒนานักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

คำชี้แจง แบบสอบถาม แบ่งได้ 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่เป็นสถานภาพของท่านเอง และเติมข้อความลงใน

.....

5. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
6. อายุ ☐ ไม่เกิน 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี
☐ มากกว่า 50 ปี
7. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี สาขา/วิชา.....
☐ ปริญญาโท สาขา/วิชา.....
☐ ปริญญาเอก สาขา/วิชา.....
8. สถานภาพของท่าน
☐ ผู้บริหาร ☐ ผู้ฝึกสอน
 สมาคม/ชมรม.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

คำชี้แจง กรุณาอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้อและพิจารณาว่าข้อคำถามเป็นรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด และได้โปรดให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในช่องหมายเหตุ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมาก |
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด |

รูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนู เพื่อความเป็นเลิศ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ (ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม)
	1	2	3	4	5	
วิสัยทัศน์ (Vision) “พัฒนาบุคลากรทางการกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ”						
พันธกิจ (Mission) 1. สร้าง พัฒนานักกีฬายิงธนูให้อยู่ในระดับชาติและนานาชาติ						
2. สร้าง พัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้มีศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ						
3. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการชมรม/สโมสรกีฬายิงธนูให้ทันสมัย						
จุดประสงค์/เป้าประสงค์ (Goal) 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬายิงธนูให้มีทักษะ เทคนิค เทคนิค เพื่อผลสำเร็จสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ						
2. เพื่อพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้มีความรู้ความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ						
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการชมรม/สโมสรกีฬายิงธนูให้มีประสิทธิภาพ						
ยุทธศาสตร์ (Strategies)						

รูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนู เพื่อความเป็นเลิศ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ (ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม)
	1	2	3	4	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเสริมสุขภาพและการมีส่วนร่วมในสังคม						
เป้าประสงค์						
1. ผลิตและพัฒนา นักกีฬายิงธนูให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบผลสำเร็จในระดับชาติ และนานาชาติ						
2. เพิ่มขีดสมรรถภาพและสมรรถนะของนักกีฬายิงธนู อย่างเป็นระบบ						
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์						
1. จำนวนนักกีฬาที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ						
2. จำนวนเหรียญรางวัลที่นักกีฬาได้รับจากการเข้าร่วม การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ						
3. ระดับความพึงพอใจของนักกีฬาต่อผลงานที่เข้าร่วม การแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ						
กลยุทธ์						
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพของนักกีฬายิงธนูให้ประสบ ความสำเร็จในระดับชาติ และนานาชาติ						
- โครงการคัดเลือกสรรหานักกีฬายิงธนูตาม หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬา						
- โครงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬายิงธนูในการ ฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา						
- โครงการพัฒนาสมรรถภาพทางจิตวิทยาแก่นัก กีฬายิงธนูสู่ความเป็นเลิศ						
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักกีฬายิงธนู						

รูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนู เพื่อความเป็นเลิศ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ (ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม)
	1	2	3	4	5	
- โครงการส่งเสริมนักกีฬายิงธนูเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ						
- โครงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาหลังการแข่งขัน ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา						
- โครงการทบทวนทักษะ เทคนิคและเทคนิคทางการยิงธนู						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้เป็นผู้มืออาชีพ						
เป้าประสงค์						
1. พัฒนาศักยภาพผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้มีขีดความสามารถในระดับชาติ และนานาชาติ						
2. สร้างแรงจูงใจของผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้มุ่งมั่นการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ						
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์						
1. ระดับคุณภาพของผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูเพิ่มขึ้นทุกปี						
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่เข้ารับการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกปี						
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพอยู่ในระดับสูง						
กลยุทธ์						
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้มีขีดความสามารถอย่างต่อเนื่อง						

รูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬายิงธนู เพื่อความเป็นเลิศ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ (ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม)
	1	2	3	4	5	
- โครงการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูโดยการศึกษา ดูงาน/ฝึกอบรมกับหน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ						
- โครงการความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติ ระหว่างชมรม/สมาคมกีฬายิงธนูต่าง ๆ						
- โครงการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูในด้านการ เป็นผู้ตัดสินกีฬายิงธนูให้เป็นที่ยอมรับตาม มาตรฐานสากล						
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน						
- โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูให้ เกิดประโยชน์ทั้งด้านคุณภาพสู่มาตรฐานสากล						
- โครงการยกย่องเชิดชูผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่มี ผลงานโดดเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารจัดการชมรม/สโมสรกีฬายิงธนูให้มี ประสิทธิภาพ						
เป้าประสงค์ ชมรม/สโมสรกีฬายิงธนูมีระบบการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพและมีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ						
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ 1. ความสำเร็จของการบริหารจัดการชมรม/สโมสร กีฬายิงธนูจากความคิดเห็นของบุคลากรภายใน ชมรม/สโมสรกีฬายิงธนูและภายนอกชมรม/ สโมสรกีฬายิงธนู อยู่ในระดับสูง						

รูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬาเยาวชน เพื่อความเป็นเลิศ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ (ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม)
	1	2	3	4	5	
2. มีระบบการวางแผนงานและระบบการติดตาม ประเมินผล						
กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใน ชมรม/สโมสรกีฬาเยาวชน						
- โครงการพัฒนาผู้บริหาร ผู้จัดการทีม บุคคล ที่เกี่ยวข้องกับชมรม/สโมสรกีฬาเยาวชน						
- โครงการจัดและปรับปรุงรูปแบบการบริหาร จัดการชมรม/สโมสรกีฬาเยาวชนให้กะทัดรัด รวดเร็ว ประหยัดและมีคุณภาพ						
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ ชมรม/สโมสรกีฬาเยาวชนกับหน่วยงานภายนอก						
- โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ						
- โครงการพัฒนาคุณภาพทางด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกของ ชมรม/สโมสรกีฬาเยาวชนที่เอื้อต่อการฝึกซ้อม						
- โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาเยาวชนเพื่อใช้ใน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน						
- โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อจัดการแข่งขันในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ						
- โครงการขยายเครือข่ายของชมรม/สโมสรกีฬา เยาวชน โดยสร้าง Fan Club จากคนในชุมชน						

แบบสอบถามเรื่อง รูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬาเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับการทำวิจัยเทคนิคเดลฟาย (Delphi) รอบที่ 3

ข้อมูลสำหรับการพิจารณา ในการพิจารณาแบบสอบถามฉบับนี้ มีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. แบบสอบถามฉบับนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสาระสำคัญในเรื่องรูปแบบการบริหารและการจัดการนักกีฬาเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์หรือรับผิดชอบงานด้านการกีฬาจำนวน 17 คน และนำมาจัดทำเป็นข้อความวิเคราะห์รายชื่อ ปรากฏค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) และความเห็นในรอบที่ 1 แสดงไว้ในแบบสอบถามรอบที่ 2 ฉบับนี้

2. ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการตอบรอบที่ 2 ว่ายังคงยืนยันตามคำตอบเดิม ซึ่งแสดงไว้ในแบบสอบถาม อีกครั้งโดยดำเนินการดังนี้

2.1 ในกรณีที่ท่านยืนยันระดับความคิดเห็นตามคำตอบเดิม ไม่ต้องทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในช่องระดับความเห็น

2.2 ในกรณีที่ท่านประสงค์จะเปลี่ยนแปลงระดับความคิดเห็นใหม่ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นที่ต้องการเปลี่ยนแปลงใหม่ พร้อมทั้งระบุเหตุผลในการเปลี่ยนแปลงคำตอบด้วย

สำหรับระดับความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง กรณีที่ผู้ตอบต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่

รูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้อง ยิธนูเพื่อความเป็นเลิศ	ระดับ ความคิดเห็น					มาตรฐาน	ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์	ความเห็นรอบที่ 1	หมายเหตุ (เหตุผลที่ เปลี่ยน คำตอบ)
	1	2	3	4	5				
0. เป็นศูนย์กีฬามีคุณภาพในการผลิต นักร้องสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ					✓	5	0	3	เป็นข้อความที่ ชัดเจน

3. ในกรณีที่ท่านมีข้อคิดเห็นอื่นใดที่ต้องการเสนอแนะหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละรายละเอียดโปรดระบุเพิ่มเติมไว้ส่วนท้ายของแต่ละข้อ

4. ระดับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้วิจัยจะนำไปบูรณาการเป็นข้อเสนอแนะรูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องยิธนูเพื่อความเป็นเลิศ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้เป็นสำคัญตามข้อความที่ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นพ้องกันก่อนดำเนินการสรุปผลต่อไป
คำชี้แจง แบบสอบถาม แบ่งได้ 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารและการจัดการนักร้องยิธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่เป็นสถานภาพของท่านเอง และเติมข้อความลงใน.....

9. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

10. อายุ ☐ ไม่เกิน 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี
☐ มากกว่า 50 ปี

11. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี สาขา/วิชา.....

☐ ปริญญาโท สาขา/วิชา.....

☐ ปริญญาเอก สาขา/วิชา.....

12. สถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ผู้ฝึกสอน

สมาคม/ชมรม.....

[illegible]

