

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

กีฬายิงธนูในปัจจุบันเริ่มมีการแข่งขันกันอย่างแพร่หลาย โดยมีการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจุบันกีฬายิงธนูจัดได้ว่าเป็นกีฬามาตรฐานในระดับสากลเนื่องจากถูกบรรจุให้มีในการแข่งขันในระดับโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และซีเกมส์ โดยจัดให้มีการแข่งขันในประเภท คันทันธนูโค้งกลับ (Recurve) และประเภทคันทันธนูทดกำลัง (Compound) โดยแบ่งเป็นประเภทชายและหญิง ในระยะต่างๆ กีฬายิงธนู (Archery) เป็นกีฬาที่ไม่ได้เน้นที่ความแข็งแรงหรือความเร็วเป็นหลัก หากแต่เป็นศิลปะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนและทักษะความแม่นยำและสมาธิเป็นอย่างมากในการแข่งขัน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง เป็นสถาบันทางการศึกษา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ การพัฒนากีฬายิงธนูสู่ความเป็นเลิศโดยจัดตั้งศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศกีฬายิงธนู การพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ สมรรถภาพทางกาย (Physical fitness) สมรรถภาพทางจิต (Psychological fitness) และทักษะกีฬา (Sport Skills) (Caruso et al., 1990) และจากการศึกษาของ สุเทพ เมย์ไธสงและคณะ (2011) พบว่า สมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา สมรรถภาพทางจิตใจของ นักกีฬา และ สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา จะมีผลต่อการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ซึ่งการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศเป็นตัวบ่งบอกถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศได้ กีฬายิงธนูในปัจจุบันเริ่มมีการแข่งขันกันอย่างแพร่หลาย โดยมีการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจุบันกีฬายิงธนูจัดได้ว่าเป็นกีฬามาตรฐานในระดับสากลเนื่องจากถูกบรรจุให้มีในการแข่งขันในระดับโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และซีเกมส์ โดยจัดให้มีการแข่งขันในประเภท คันทันธนูโค้งกลับ (Recurve) และประเภทคันทันธนูทดกำลัง (Compound) โดยแบ่งเป็นประเภทชายและหญิงในระยะต่างๆ ได้แก่ ระยะ 18 เมตร 30 เมตร 50 เมตร 60 เมตร และระยะ 70 เมตร กีฬายิงธนู (Archery) เป็นกีฬาที่ไม่ได้เน้นที่ความแข็งแรงหรือความเร็วเป็นหลัก หากแต่เป็นศิลปะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนและทักษะความแม่นยำและสมาธิเป็นอย่างมากในการแข่งขัน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง เป็นสถาบันทางการศึกษา สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ การพัฒนากีฬายิงธนูสู่ความเป็นเลิศโดยจัดตั้งศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศกีฬายิงธนู การพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ สมรรถภาพทางกาย (Physical fitness) สมรรถภาพทางจิต (Psychological fitness) และทักษะกีฬา (Sport Skills) (Caruso et al., 1990) และจากการศึกษาของ สุเทพ เมย์ไธสงและคณะ (2011)

พบว่า สมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬา สมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา และ สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา จะมีผลต่อการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ซึ่งการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเป็นตัวบ่งบอกถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งจากการพัฒนานักกีฬายิงธนูที่ผ่านมาพบว่า ปัญหาที่มักเกิดขึ้นกับนักกีฬาส່วนใหญ่มักจะเกิดปัญหาใหญ่ 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านเตรียมด้านร่างกาย ด้านทักษะกีฬายิงธนู และด้านสมรรถภาพทางจิต นอกจากนี้ การพัฒนานักกีฬายิงธนูไปสู่จุดสูงสุดในระดับการแข่งขันได้นั้น จะต้องอาศัยการฝึกซ้อมที่เป็นระบบ การฝึกฝนทักษะที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ คิสิก ลี และ เทเลอร์ (Kisik Lee & Tyler, 2019) ที่ได้กล่าวถึงความสำคัญ ของร่างกายในการยิงธนูเชิงเปรียบเทียบว่า ล้อทั้งสี่ของรถลำนมีความสำคัญต่อกันมากจะขาดไม่ได้ การยิงธนูก็เช่นกันองค์ประกอบสำคัญสี่ประการ ได้แก่ เทคนิคการยิงธนู ทักษะทางกาย ทักษะด้านจิตใจ และด้านอุปกรณ์ อย่างไรก็ตามในการพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจะต้องมีการบูรณาการองค์ความรู้ในทุก ๆ ด้าน ที่เป็นต้นเหตุของความสำเร็จ เช่นการฝึกทักษะ สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต รวมทั้งการบริหารการจัดการนักกีฬาเพื่อให้การพัฒนา นักกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการฝึกซ้อมของนักกีฬายิงธนูที่ผ่านมาพบว่านักกีฬายิงธนูจะมีขนาดของร่างกายที่แตกต่างกันและมีมุมของการยิงที่ต่างกันตามความสูงของนักกีฬา จากสภาพความแตกต่างของนักกีฬายิงธนู และพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการยิงธนู ได้แก่ การยืน (The Stance) การเสียบลูกธนู (Nocking the Arrow) การเกี่ยวสายและการจับคันธนู (Hooking and Gripping) การเซ็ตอัพ (Set-Up) การนำวสาย (Drawing) การเข้าใต้คาง (Anchoring) การเล็ง (Aiming) การปล่อยลูกธนู (Release) การคงสภาพทำยิง (Follow through) คณะผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับทำยิงธนูดังกล่าว โดยจะศึกษาในท่าการยิงที่สามารถยิงได้ 10 คะแนน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการพัฒนานักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ทักษะทำยิงธนูที่มีประสิทธิภาพของนักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
2. เพื่อเปรียบเทียบท่าทางของร่างกายระหว่างลูกธนูที่ได้ 10 คะแนนกับลูกธนูที่ได้ต่ำกว่า 10 คะแนน
3. เพื่อขยายผลทำยิงธนูที่มีประสิทธิภาพ

## ขอบเขตของโครงการวิจัย

### ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นศึกษาโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการยืน (The Stance) การเกี่ยวสายธนู (Hooking) การนำสาย (Drawing) การเข้าใต้คาง (Anchoring) การถ่ายน้ำหนักแรงขณะจรดนิ่ง (Loading/Transfer to Holding) การเล็ง (Aiming) การปล่อยลูกธนู (Release) การคงสภาพทำยิง (Follow through)

### ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง

นักกีฬายิงธนูประเภทคันธนูโค้งกลับ (Recurve) ระยะแข่งขัน 70 เมตร ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงธนูระดับชาติ นานาชาติ จำนวน 31 คน

### ขอบเขตด้านเวลา

ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

## สมมุติฐานการวิจัย

ระยะเวลาในการยิงธนูแต่ละช่วงของลูกธนูที่ยิงได้ 10 คะแนน แตกต่างกับระยะเวลาการยิงธนูแต่ละช่วงของลูกธนูที่ยิงได้ต่ำกว่า 10 คะแนน

## นิยามคำศัพท์เฉพาะ

**การวิเคราะห์** หมายถึง การถ่ายวิดีโอให้นักกีฬายิงธนูขณะยิงธนูแล้วนำวิดีโอมาศึกษาโดยผ่านซอฟต์แวร์ (Dartfish) เพื่อพิจารณาทักษะต่างๆของนักกีฬายิงธนู

**ทำยิงธนูที่มีประสิทธิภาพ** หมายถึง ทำที่ใช้ยิงธนูแล้วได้ 10 คะแนน

**นักกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ** หมายถึง นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิงธนูระดับชาติหรือนานาชาติ ประเภทคันธนูโค้งกลับ (Recurve) ระยะ 70 เมตร

**ช่วงที่ 1 (เริ่ม: Start)** หมายถึง เริ่มตั้งแต่สัญญาณออกตั้งจนถึงการนำสายธนูถึงคาง

**ช่วงที่ 2 (เล็ง: Aiming)** หมายถึง เริ่มตั้งแต่การนิ่งที่คางจากการนำสายธนูจนถึงการปล่อย

**ช่วงที่ 3 (ปล่อย: Release)** หมายถึง เริ่มตั้งแต่การปล่อยสายธนูจนถึงสิ้นสุดการยิง

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักกีฬายิงธนู ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู จะมีความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดร่างกายส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำยิงธนู ซึ่งจะทำให้การยิงธนูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและสมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทยได้ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อพัฒนากีฬายิงธนู จากข้อตกลงดังกล่าว หลังสิ้นสุดโครงการวิจัยจะจัดให้มีการฝึกอบรมให้กับผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูเกี่ยวกับทำยิงธนูที่มีประสิทธิภาพ
3. เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ หรือเวทีวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬายิงธนู นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากีฬายิงธนู