

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ มะวิญธร

สำเร็จการศึกษา	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความเชี่ยวชาญ	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง

สำเร็จการศึกษา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ความเชี่ยวชาญ	หลักสูตรและการสอนพลศึกษา
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

3. นายเลิศพร แก่นจันทร์

ความเชี่ยวชาญ	ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูทีมชาติไทย
สังกัด	สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย

4. นายอานูภาพ ไชยพิพัฒน์

ความเชี่ยวชาญ	ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู ศูนย์กีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
สังกัด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

5. นายวรพจน์ ด้วงเจริญ

ความเชี่ยวชาญ	ผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู และผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬายิงธนู
สังกัด	ร้าน Archery Thai

ที่ กก ๐๕๑๐/ว.๐๓๐



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตเชียงใหม่
๖๘/๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ มะวิญธร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายยงยุทธ ต้นสาลี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ” เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย โดยมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ อันจะช่วยให้นักกีฬาสามารถพัฒนาทักษะการยิงธนูของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องกีฬาอิงธนูเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา อิ่มสำราญรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รักษาการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

สำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๒๖-๐๓๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐๕๓-๒๒๖-๐๓๔
 ที่ กก.๐๕๑๐/ว.๐๑๖ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓
 เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

ด้วย นายยงยุทธ ต้นสาลี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ” เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย โดยมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ อันจะช่วยให้ นักกีฬาสามารถพัฒนาทักษะการยิงธนูของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญ ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญกีฬาอิงธนู เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียดในแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือในการวิจัยที่แนบ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภา อิมสำราญรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รักษาการแทน

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

ที่ กก ๐๕๑๐/ ว.๐๓๐



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตเชียงใหม่
๖๘/๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเลิศพร แก่นจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายยงยุทธ ต้นสาลี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ” เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย โดยมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อันจะช่วยให้นักกีฬาสามารถพัฒนาทักษะการยิงธนูของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องกีฬาอิงธนูเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภา อัมสำราญรัชต์)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

สำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๒๖-๐๓๔

ที่ กก ๐๕๑๐/ว.๐๓๐



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตเชียงใหม่
๖๘/๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวรพจน์ ดั่งเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายยงยุทธ ต้นสาลี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ” เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย โดยมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อันจะช่วยให้นักกีฬาสามารถพัฒนาทักษะการยิงธนูของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องกีฬาอิงธนูเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภา อิ่มสำราญรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รักษาการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

สำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๒๖-๐๓๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐๕๓-๒๒๖-๐๓๔

ที่ กก.๐๕๑๐./ว.๐๑๖ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง

ด้วย นายยงยุทธ ต้นสาลี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ” เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย โดยมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ อันจะช่วยให้ นักกีฬาสามารถพัฒนาทักษะการยิงธนูของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญ นายอนุภาพ ไชยพิพัฒน์ ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญกีฬาอิงธนู เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียดในแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือในการวิจัยที่แนบ ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมภา อิ่มสำราญรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ

คำชี้แจง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อให้แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) จึงขอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาลักษณะหรือพฤติกรรมว่าสามารถวัดได้ตามที่กำหนดหรือไม่ โดย

1. แบบทดสอบข้อใด ที่ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าเหมาะสมสามารถนำไปวัดได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
แน่ใจว่าวัดได้ ซึ่งมีค่าเท่ากับ +1





2. แบบทดสอบข้อใด ที่ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าเหมาะสมหรือไม่แน่ใจว่าสามารถนำไปวัดได้ ให้ทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่อง ไม่แน่ใจว่าวัดได้ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0

3. แบบทดสอบข้อใด ที่ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าไม่เหมาะสมไม่สามารถนำไปวัดได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่อง แน่ใจว่าวัดไม่ได้ ซึ่งมีค่าเท่ากับ -1





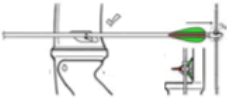
ในแต่ละทักษะย่อยผู้เชี่ยวชาญสามารถทำเครื่องหมาย ✓ ได้หนึ่งเครื่องหมายเท่านั้น

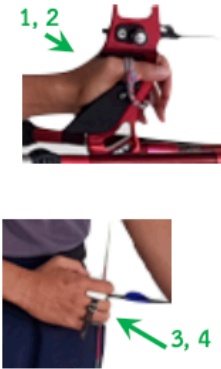

หากผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นนอกจากนี้ให้ผู้เชี่ยวชาญเขียนข้อคิดเห็นในช่องเสนอแนะ

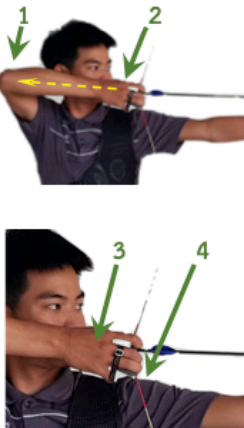
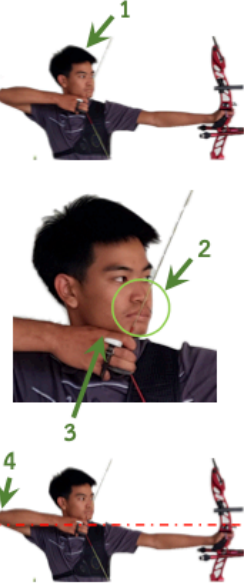
ตัวอย่าง

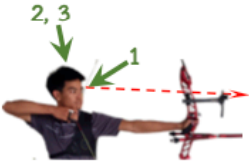


ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะ	แน่ใจว่า วัดได้ = +1	ไม่แน่ใจ ว่าวัดได้ = 0	แน่ใจว่า วัดไม่ได้ = -1
<p>1. ทำยีน นักกีฬาวางเท้าแบบ... (ทำ เครื่องหมาย ✓ ในช่อง <input type="checkbox"/> ในทำยีนที่นักกีฬายีน)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปิด </p> <p><input type="checkbox"/> ขนาน </p> <p><input type="checkbox"/> ปิด </p> <p><input type="checkbox"/> เฉียง </p>	<p>1. ยืนคร่อมเส้นยิงและหันด้านที่จับคันธนูเข้าหาเป้าธนู</p> <p>2. แยกเท้าห่างประมาณ 1 ช่วงไหล่</p> <p>3. ลำตัวตรง และผ่อนคลาย</p> <p>4. ขาทั้ง 2 ข้างตรงและไม่เกร็ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้ง 2 ข้างเท่า ๆ กัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ทักษะการยิงธนู แบ่งเป็น 9 ทักษะย่อย

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะ	แน่ใจว่า วัดได้ = +1	ไม่แน่ใจ ว่าวัดได้ = 0	แน่ใจว่า วัดไม่ได้ = -1
<p>1. ทำยีน นักกีฬาวางเท้าแบบ... (ทำ เครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในทำยีนที่นักกีฬายีน)</p> <p><input type="checkbox"/> เปิด </p> <p><input type="checkbox"/> ขนาน </p> <p><input type="checkbox"/> ปิด </p> <p><input type="checkbox"/> เฉียง </p>	<p>1. ยืนคร่อมเส้นยิงและหันด้านที่จับคันธนูเข้าหาเป้าธนู</p> <p>2. แยกเท้าห่างประมาณ 1 ช่วงไหล่</p> <p>3. ลำตัวตรงและผ่อนคลาย</p> <p>4. ขาทั้ง 2 ข้างตรงและไม่เกร็ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้ง 2 ข้างเท่า ๆ กัน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>2. การบรรจุลูกธนู</p> 	<p>1. ลูกธนูเสียบเข้ากับสายธนูในจุดเสียบลูกธนู (nocking point)</p> <p>2. ลูกธนูวางอยู่บนที่พาดลูกธนู</p> <p>3. ปีกหลักของลูกธนูอยู่ด้านตรงข้ามกับหน้าต่าคันธนู</p> <p>4. ทำในการยีนบรรจุลูกธนูเหมือนกับทักษะการยีน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะ	แน่ใจว่า วัดได้ = +1	ไม่แน่ใจ ว่าวัดได้ = 0	แน่ใจว่า วัดไม่ได้ = -1
<p>3. การจับคันธนู และการ เกี่ยวสายธนู</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้มือข้างที่ไม่ถนัดจับคันธนูตรงตำแหน่งที่จับ (grip) 2. มือข้างที่จับคันธนูไม่กำจนแน่น 3. ใช้ข้อมือข้างแรกในการเกี่ยวสายธนูโดยนิ้วชี้อยู่ ด้านบนลูกธนู นิ้วกลางและนิ้วนางอยู่ด้านล่างของ ลูกธนู 4. ข้อมือของมือที่เกี่ยวสายธนูเหยียดตรง ไม่เกร็ง <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. การยกคันธนูขึ้นนำ</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แขนข้างที่จับคันธนูยกขึ้น โดยหัวไหล่ไม่ยกตาม และเหยียดแขนตรงไปยังเป้าธนู 2. จับคันธนูโดยใช้อุ้งมือบริเวณระหว่างนิ้วหัวแม่มือ และนิ้วชี้เป็นจุดสัมผัสกับตำแหน่งที่จับ (grip) 3. หลังมือและข้อมือของมือข้างที่เกี่ยวสายธนูเหยียด ตรง และมีลักษณะผ่อนคลายไม่เกร็ง 4. ศอกของมือข้างที่เกี่ยวสายยกสูงระดับสายตา <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะ	แน่ใจว่า วัดได้ = +1	ไม่แน่ใจ ว่าวัดได้ = 0	แน่ใจว่า วัดไม่ได้ = -1
<p>5. การนำสาย</p> 	<ol style="list-style-type: none"> นำสายธนูโดยให้ข้อศอกของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนู เป็นอวัยวะนำในการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเคลื่อนที่เข้าหาใบหน้าเป็นแนวตรง หลังมือและข้อมือของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเหยียดตรง หัวไหล่ของแขนข้างที่จับคันธนูไม่ยก และอยู่ระดับเดียวกับแขนข้างที่จับคันธนู <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>6. การจรดนึ่ง</p> 	<ol style="list-style-type: none"> ศีรษะตั้งตรงอยู่ในแนวเดียวกับลำตัว หันไปยังเป้าธนู นำสายธนูมาหยุดที่คาง จนสายธนูสัมผัสคาง ปาก และจมูก (แต่ยังคงออกแรงนำให้สายธนูเคลื่อนที่เพียงเล็กน้อยเพื่อการเล็ง) นิ้วชี้ของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูสัมผัสกับคางบริเวณขากรรไกร ศอกของแขนข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูอยู่ในระดับเดียวกับหัวไหล่หรือสูงกว่าเล็กน้อย และอยู่ในแนวเดียวกับลูกธนูในแนวระนาบ <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะ	แน่ใจว่า วัดได้ = +1	ไม่แน่ใจ ว่าวัดได้ = 0	แน่ใจว่า วัดไม่ได้ = -1
<p>7. การเล็ง</p> 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้ตาข้างเดียวกับมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเป็นตาข้างที่ใช้เล็ง สายตามองผ่านศูนย์เล็งไปยังเป้าธนู ใบหน้าอยู่ในลักษณะที่ผ่อนคลาย ใช้เวลาในการเล็งประมาณ 3-5 วินาที <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>8. การปล่อย</p> 	<ol style="list-style-type: none"> แขนข้างที่จับคันธนูเหยียดตรงไปยังเป้าธนู ลดแรงเกี่ยวสายธนูของนิ้วมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูลง ศอกและมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเคลื่อนที่ไปด้านหลังตามแรงของการนำสายธนู มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูลากผ่านลำคอตลอด <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>9. การคงสภาพทำยิง</p> 	<ol style="list-style-type: none"> แขนข้างจับคันธนูเหยียดตรงไปยังเป้าธนู ศีรษะและสายต่ายังคงจับนิ่งอยู่ที่เป้าธนู มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูยังคงค้างอยู่บริเวณลำคอใกล้ตึงหู คงสภาพทำยิงเป็นเวลาประมาณ 2-3 วินาที <p>ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เชิงปริมาณ
การยิงธนู ระยะ 70 เมตร

คำชี้แจง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นต่อแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ยจากคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

- คะแนน 5 เหมาะสมมากที่สุด
 คะแนน 4 เหมาะสมมาก
 คะแนน 3 เหมาะสมปานกลาง
 คะแนน 2 เหมาะสมน้อย
 คะแนน 1 เหมาะสมน้อยที่สุด

ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนู เชิงปริมาณควรอยู่ในระดับใด (ทำเครื่องหมาย ✓ เพียงช่องเดียว)

แบบทดสอบเชิงปริมาณ	การพิจารณาระดับคะแนนของผู้เชี่ยวชาญ				
	เหมาะสมมากที่สุด (5 คะแนน)	เหมาะสมมาก (4 คะแนน)	เหมาะสมปานกลาง (3 คะแนน)	เหมาะสมน้อย (2 คะแนน)	เหมาะสมน้อยที่สุด (1 คะแนน)
ยิงธนู จำนวน 5 ชุด ชุดละ 3 ลูก โดยในแต่ละชุดมีเวลาในการยิงชุดละ 2 นาที รวมทั้งสิ้น 15 ลูก ที่ระยะ 70 เมตร โดยใช้หน้าเป้าขนาด 122 เซนติเมตร แล้วบันทึกคะแนนที่ทำได้					

เกณฑ์การให้คะแนน



ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค.

- แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
- เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนู

คู่มือการใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เป็นเครื่องมือตรวจสอบทักษะการยิงธนูของนักกีฬา ซึ่งจะเป็นข้อมูลให้ผู้ฝึกสอนทราบถึงทักษะการยิงธนูของนักกีฬา นอกจากนี้ทำให้นักกีฬาทราบจุดบกพร่องและสามารถปรับปรุงท่าทางในการยิงธนูได้ด้วยตนเอง แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศฉบับนี้เป็นเครื่องมือมาตรฐานที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ ความเชื่อถือได้และความเป็นปรนัย นอกจากนี้ได้เกณฑ์ปกติทักษะการยิงธนูเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬา แสดงอยู่ในรูปคะแนนที่

โครงสร้างของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ ประเมินท่าทางในการยิงธนู โดยวัดทักษะกีฬาอิงธนู จำนวน 9 ทักษะ ดังนี้ การยืน การบรรจุลูก การจับคันธนูและเกี่ยวสายธนู การ ยกคันธนูขึ้นน้าว การน้าวสาย การจรดนิ่ง การเล็ง การปล่อย และการคงสภาพทำยิง

ตอนที่ 2 แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงปริมาณ ประเมินความแม่นยำในการยิงธนูระยะ 70 เมตร

วิธีดำเนินการใช้เครื่องมือ มีดังนี้

1. การเตรียมตัวก่อนดำเนินการใช้เครื่องมือ ปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 กำหนดวัด เวลา อุปกรณ์ และสถานที่ไว้ล่วงหน้า พร้อมทั้งแจ้งให้นักกีฬาทราบถึงวัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องมือ โดยคำนึงถึงความพร้อมของนักกีฬา
 - 1.2 การเตรียมตัวสำหรับผู้ดำเนินการใช้เครื่องมือ ผู้ดำเนินการใช้เครื่องมือควรอ่านและศึกษาคำชี้แจงในการทำแบบทดสอบไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินการใช้เครื่องมือถูกต้องและรวดเร็ว
2. ขณะดำเนินการใช้เครื่องมือ ปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 ผู้ดำเนินการใช้เครื่องมือพูดโน้มน้ามนักกีฬาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์จากการทำแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
 - 2.2 ผู้ดำเนินการอธิบายวิธีการทดสอบให้นักกีฬาทราบ
 - 2.3 เมื่อนักกีฬาทุกคนเข้าใจวิธีการทดสอบแล้ว ผู้ดำเนินการทดสอบให้นักกีฬาอิงธนูตามที่กำหนด ผู้ดำเนินการทดสอบทำการบันทึกผลการทดสอบลงในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนู
3. วิธีปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการทดสอบ
 - 3.1 ผู้ดำเนินทดสอบรวมคะแนนในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนู

การแปลความหมายคะแนน

เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ มีระดับคะแนน ดังนี้

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่มากกว่า 61.26 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับดีมาก

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 52.98 – 61.26 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับดี

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 44.70 – 52.97 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับปานกลาง

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 32.47 – 44.69 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับพอใช้

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่น้อยกว่า 32.27 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับควรปรับปรุง

เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณมีระดับคะแนน ดังนี้

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่มากกว่า 63.75 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับดีมาก

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 54.48 – 63.75 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับดี

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 44.18 – 54.47 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับปานกลาง

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 34.90 – 44.17 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับพอใช้

นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่น้อยกว่า 34.90 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับควรปรับปรุง

ประโยชน์จากการใช้แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

1. นักกีฬาอิงธนูสามารถนำแบบทดสอบทักษะการยิงธนูเชิงคุณภาพเพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติในการยิงธนูของตนเอง เพื่อให้ทราบจุดบกพร่องและสามารถปรับปรุงท่าทางการยิงธนูได้ด้วยตนเอง

2. นักกีฬาอิงธนูสามารถนำแบบทดสอบทักษะการยิงธนูเชิงปริมาณเพื่อประเมินระดับของคะแนนที่นักกีฬาสามารถทำได้เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของตนเองเมื่อเทียบกับนักกีฬาคนอื่น

แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ

ตอนที่ 1 แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาอิงธนูเชิงพฤติกรรม

ระดับ นักกีฬาอิงธนูทั่วไป

ความเที่ยงตรง 0.80-1.00 (ระดับดีมาก)

ความเชื่อมั่น 0.90 (ระดับดีมาก)

ความเป็นปรนัย 0.88 (ระดับดี)

อุปกรณ์และสถานที่

1. สนามกีฬาอิงธนู พร้อมเป้ารองรับลูกธนู จำนวน 1 เป้า
2. คันธนูโค้งกลับมาตรฐาน Olympic Sport
3. ลูกธนู จำนวน 2 ลูก
4. อุปกรณ์ประจำตัวนักกีฬา ได้แก่ ที่รองนิ้ว ที่ป้องกันแขน และที่ป้องกันหน้าอก

วิธีการทดสอบ


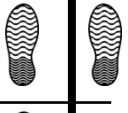


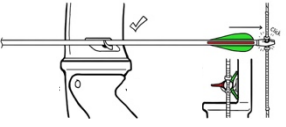
1. ผู้ทดสอบอธิบายวิธีการทดสอบให้ผู้รับการทดสอบทราบ
2. ให้ผู้รับการทดสอบยิงธนู จำนวน 2 ลูก โดยลูกที่ 1 เป็นการฝึกซ้อม และลูกที่ 2 เป็นการทดสอบจริง
3. ผู้ทดสอบทำการบันทึกผลการทดสอบลงในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพ
4. ผู้ทดสอบรวมคะแนนในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพ



วิธีการให้คะแนน

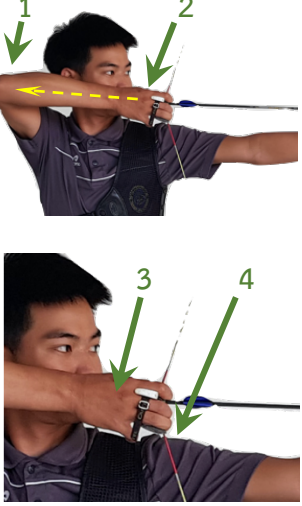
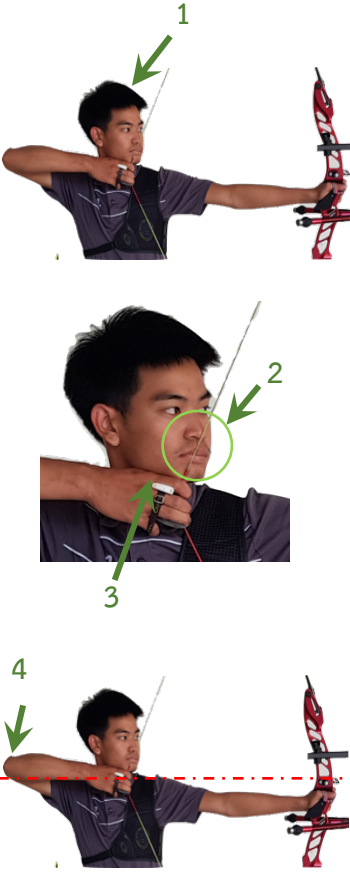
ในการปฏิบัติทักษะการยิงธนูของผู้รับการทดสอบถูกบันทึกลงในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพ ถ้าผู้รับการทดสอบปฏิบัติทักษะที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของทักษะย่อยแต่ละรายการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพ หากผู้รับการทดสอบไม่ได้ปฏิบัติทักษะที่กำหนดไว้ในแต่ละทักษะย่อยหรือปฏิบัติไม่ถูกต้องให้ละเว้นการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพ โดยแต่ละทักษะย่อยจะประกอบด้วยขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ตัวอย่างเช่น หากผู้รับการทดสอบปฏิบัติได้ทั้ง 4 ขั้นตอน ผู้รับการทดสอบจะได้ 4 คะแนน เป็นต้น

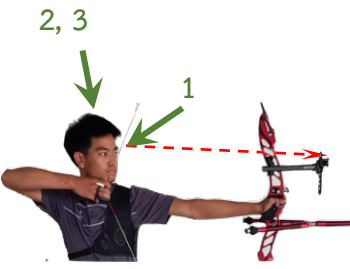
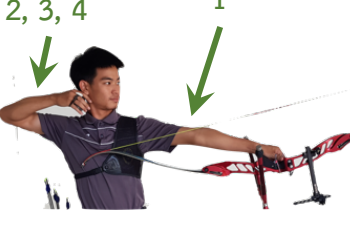

ใบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเชิงคุณภาพ

ชื่อ-สกุล สังกัด

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะย่อย	คะแนน
<p>1. ท่ายืน นักกีฬาวางเท้าแบบ... (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในท่ายืนที่นักกีฬายืน)</p> <p><input type="checkbox"/> เปิด </p> <p><input type="checkbox"/> ขนาน </p> <p><input type="checkbox"/> ปิด </p> <p><input type="checkbox"/> เฉียง </p>	<p><input type="checkbox"/> 1. ยืนคร่อมเส้นยิงและหันด้านที่จับคันธนูเข้าหาเป้าธนู</p> <p><input type="checkbox"/> 2. แยกเท้าห่างประมาณ 1 ช่วงไหล่</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ลำตัวตรงและผ่อนคลาย</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ขาทั้ง 2 ข้างตรงและไม่เกร็ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้ง 2 ข้างเท่า ๆ กัน</p>	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>
<p>2. การบรรจุลูกธนู</p> 	<p><input type="checkbox"/> 1. ลูกธนูเสียบเข้ากับสายธนูในจุดเสียบลูกธนู (nocking point)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ลูกธนูวางอยู่บนที่พาดลูกธนู</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ปีกหลักของลูกธนูอยู่ด้านตรงข้ามกับหน้าต่างคันธนู</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ท่าในการยืนบรรจุลูกธนูเหมือนกับทักษะการยืน</p>	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะย่อย	คะแนน
<p>3. การจับคันธนู และการเกี่ยวสายธนู</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. ใช้มือข้างที่ไม่ถนัดจับคันธนูตรงตำแหน่งที่จับ (grip) <input type="checkbox"/> 2. มือข้างที่จับคันธนูไม่กำจนแน่น <input type="checkbox"/> 3. ใช้ข้อนิ้วมือข้อแรกในการเกี่ยวสายธนูโดยนิ้วชี้อยู่ด้านบนบนลูกธนู นิ้วกลางและนิ้วนางอยู่ด้านล่างของลูกธนู <input type="checkbox"/> 4. ข้อมือของมือที่เกี่ยวสายธนูเหยียดตรง ไม่เกร็ง 	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>
<p>4. การยกคันธนูขึ้นหน้า</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. แขนข้างที่จับคันธนูยกขึ้น โดยหัวไหล่ไม่ยกตาม และเหยียดแขนตรงไปยังเป้าธนู <input type="checkbox"/> 2. จับคันธนูโดยใช้อุ้งมือบริเวณระหว่างนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้เป็นจุดสัมผัสกับตำแหน่งที่จับ (grip) <input type="checkbox"/> 3. หลังมือและข้อมือของมือข้างที่เกี่ยวสายธนูเหยียดตรง และมีลักษณะผ่อนคลายไม่เกร็ง <input type="checkbox"/> 4. ศอกของมือข้างที่เกี่ยวสายยกสูงระดับสายตา 	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะย่อย	คะแนน
<p>5. การนำสาย</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. นำสายธนูโดยให้ข้อศอกของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเป็นอวัยวะนำในการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง <input type="checkbox"/> 2. มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเคลื่อนที่เข้าหาใบหน้าเป็นแนวตรง <input type="checkbox"/> 3. หลังมือและข้อมือของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเหยียดตรง <input type="checkbox"/> 4. หัวไหล่ของแขนข้างที่จับคันธนูไม่ยก และอยู่ระดับเดียวกับแขนข้างที่จับคันธนู 	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>
<p>6. การจรดนิ่ง</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. ศีรษะตั้งตรงอยู่ในแนวเดียวกับลำตัว หันไปยิงเป้าธนู <input type="checkbox"/> 2. นำสายธนูมาหยุดที่คาง จนสายธนูสัมผัสคาง ปาก และจมูก (แต่ยังคงออกแรงนำให้สายธนูเคลื่อนที่เพียงเล็กน้อยเพื่อการเล็ง) <input type="checkbox"/> 3. นิ้วชี้ของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูสัมผัสกับคางบริเวณขากรรไกร <input type="checkbox"/> 4. ข้อศอกของแขนข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูอยู่ในระดับเดียวกับหัวไหล่หรือสูงกว่าเล็กน้อย และอยู่ในแนวเดียวกับลูกธนูในแนวระนาบ 	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>

ทักษะย่อย	รายละเอียดของทักษะย่อย	คะแนน
<p>7. การเล็ง</p> 	<input type="checkbox"/> 1. ใช้ตาข้างเดียวกับมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเป็นตาข้างที่ใช้เล็ง <input type="checkbox"/> 2. สายตามองผ่านศูนย์เล็งไปยังเป้าธนู <input type="checkbox"/> 3. ใบหน้าอยู่ในลักษณะที่ผ่อนคลาย <input type="checkbox"/> 4. ใช้เวลาในการเล็งประมาณ 3-5 วินาที	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>
<p>8. การปล่อย</p> 	<input type="checkbox"/> 1. แขนข้างที่จับคันธนูเหยียดตรงไปยังเป้าธนู <input type="checkbox"/> 2. ลดแรงเกี่ยวสายธนูของนิ้วมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูลง <input type="checkbox"/> 3. ศอกและมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเคลื่อนที่ไปด้านหลังตามแรงของการนำวสายธนู <input type="checkbox"/> 4. มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูลากผ่านลำคอตลอด	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>
<p>9. การคงสภาพทำยิง</p> 	<input type="checkbox"/> 1. แขนข้างจับคันธนูเหยียดตรงไปยังเป้าธนู <input type="checkbox"/> 2. ศีรษะและสายต่ายังคงจับนิ่งอยู่ที่เป้าธนู <input type="checkbox"/> 3. มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูยังคงค้างอยู่บริเวณลำคอใกล้ตั้งหู <input type="checkbox"/> 4. คงสภาพทำยิงเป็นเวลาประมาณ 2-3 วินาที	<p>ปฏิบัติได้</p> <p>.....</p> <p>ทักษะย่อย</p>
รวมคะแนน		

ตอนที่ 2 แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความแม่นยำในการยิงธนู

ระดับ นักกีฬายิงธนูทั่วไป

ความเที่ยงตรง อยู่ระดับดีมาก

ความเชื่อมั่น 0.93 (ระดับดีมาก)

อุปกรณ์และสถานที่

1. สนามกีฬายิงธนู ที่สามารถยิงระยะ 70 เมตร พร้อมเป้ารองรับลูกธนู
2. คันธนูโค้งกลับมาตรฐาน Olympic Sport
3. ลูกธนูจำนวนไม่น้อยกว่า 6 ลูก
4. หน้าเป้าธนู ขนาด 122 เซนติเมตร
5. อุปกรณ์ประจำตัวนักกีฬา ได้แก่ ซองใส่ลูกธนู ที่รองนิ้ว ที่ป้องกันแขน และที่ป้องกัน

หน้าอก

วิธีการทดสอบ

1. ผู้ทดสอบอธิบายวิธีการทดสอบให้ผู้รับการทดสอบทราบ
2. ให้ผู้รับการทดสอบทดสอบศูนย์ โดยทำการยิงธนูที่ระยะ 70 เมตร จำนวน 2 ชุด ชุดละ 3 ลูก โดยใช้เวลาในการยิงชุดละ 2 นาที
3. หลังจากทดสอบศูนย์เรียบร้อยแล้ว ให้ผู้รับการทดสอบทำการยิงธนูเพื่อบันทึกผลคะแนนที่ระยะ 70 เมตร จำนวน 5 ชุด ชุดละ 3 ลูก โดยใช้เวลาในการยิงชุดละ 2 นาที รวม 15 ลูก
4. ผู้ทดสอบทำการบันทึกผลการยิงธนูลงในใบบันทึกคะแนน

วิธีการให้คะแนน

ผู้ทดสอบทำการบันทึกคะแนนที่ผู้รับการทดสอบสามารถยิงได้ใน การยิงธนูแต่ละชุด ชุดละ 3 ลูก จำนวน 5 ชุด ลงในใบบันทึกคะแนนการยิงธนู โดยบันทึกจากแต้มคะแนนมากที่สุดไปหาแต้มคะแนนน้อยที่สุด หลังจากผู้รับการทดสอบยิงธนูครบ 5 ชุด (15 ลูก) เรียบร้อยแล้ว ผู้ทดสอบทำการรวมแต้มคะแนนที่ผู้รับการทดสอบสามารถยิงได้

ใบบันทึกคะแนนการยิงธนู
(การทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ)

ชื่อ-สกุล สังกัด

ชุดที่	ลูกที่			รวม
	1	2	3	
1				
2				
3				
4				
5				
รวม				

ลงนาม (ผู้รับการทดสอบ)

...../ /

เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนู

เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

เกณฑ์ปกติ	คะแนนที่	คะแนนจากการทดสอบทักษะ
ดีมาก	มากกว่า 61.26	มากกว่า 35
ดี	52.98-61.26	33-34
ปานกลาง	44.70-52.97	31-32
พอใช้	32.27-44.69	28-30
ควรปรับปรุง	น้อยกว่า 32.27	น้อยกว่า 27

เกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

เกณฑ์ปกติ	คะแนนที่	คะแนนจากการทดสอบทักษะ
ดีมาก	มากกว่า 63.75	มากกว่า 139
ดี	54.48-63.75	131-139
ปานกลาง	44.18-54.47	121-130
พอใช้	34.90-44.17	112-120
ควรปรับปรุง	น้อยกว่า 34.90	น้อยกว่า 111