

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์	3
ประโยชน์ในการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	5
หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	5
หลักการสร้างแบบทดสอบทักษะและมาตรวัดประเมินค่าทักษะกีฬา	9
เกณฑ์ปกติและหลักในการสร้างเกณฑ์ปกติ	25
ทักษะกีฬาอิงธนู	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิจัย	49
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิจัย	59
การอภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก - รายนามผู้เชี่ยวชาญ	
- หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย	69
ภาคผนวก ข - แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	76
ภาคผนวก ค - แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนู และเกณฑ์ปกติทักษะกีฬายิงธนู	
- เกณฑ์ปกติทักษะกีฬายิงธนู	79
ประวัติผู้วิจัย	88

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 มาตรฐานการประเมินผลสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	47
ตารางที่ 4.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพ	49
ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ เชิงปริมาณ	51
ตารางที่ 4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อได้ของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนู เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ	52
ตารางที่ 4.4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนู เพื่อความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ	53
ตารางที่ 4.5 เกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ	55
ตารางที่ 4.6 เกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ	55
ตารางที่ 4.7 การแปลผลคะแนนที่ (T-score) และคะแนนที่ได้จากการอิงธนูของ แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ	56
ตารางที่ 4.8 เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนู เพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ	57
ตารางที่ 4.9 การแปลผลคะแนนที่ (T-score) และคะแนนที่ได้จากการอิงธนูของ แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ	58

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา	18
ภาพที่ 2.2 ลักษณะการยื่น และการวางเท้า	32
ภาพที่ 2.3 การบรรจุลูกธนู	33
ภาพที่ 2.4 การจับคันธนู และการเกี่ยวสายธนู	33
ภาพที่ 2.5 การยกคันธนูขึ้นนิ้ว	34
ภาพที่ 2.6 การนิ้วสาย	34
ภาพที่ 2.7 การจรดนิ่ง	35
ภาพที่ 2.8 การเล็ง	36
ภาพที่ 2.9 การปล่อย	36
ภาพที่ 2.10 การคงสภาพทำยิง	37