

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศสำหรับนักกีฬาอิงธนูไทย ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

1. การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

2. การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

ตอนที่ 4 การสร้างเกณฑ์มาตรฐานทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

โดยในแต่ละตอนปรากฏผลการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

1. การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน โดยมีการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในรายการทดสอบ ทำยืน การบรรจุลูกธนู การจับคันธนูและการเกี่ยวสายธนู การยกคันธนูขึ้นนิ้ว การนำสาย การจรดนิง การเล็ง และการปล่อย ค่าดัชนีความสอดคล้อง 1.00 และรายการทดสอบการคงสภาพ ทำยืนมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.80 รายละเอียด ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาแบบทดสอบ
ทักษะกีฬายิงธนูเชิงคุณภาพ

| รายการทดสอบ | ค่าดัชนี ความสอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. ท่ายืน | 1.00 |
| 1) ยืนคร่อมเส้นยิงและหันด้านที่จับคันธนูเข้าหาเป้าธนู | |
| 2) แยกเท้าห่างประมาณ 1 ช่วงไหล่ | |
| 3) ลำตัวตรงและผ่อนคลาย | |
| 4) ขาทั้ง 2 ข้างตรงและไม่เกร็ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้ง 2 ข้างเท่า ๆ กัน | |
| 2. การบรรจุลูกธนู | 1.00 |
| 1) ลูกธนูเสียบเข้ากับสายธนูในจุดเสียบลูกธนู (nocking point) | |
| 2) ลูกธนูวางอยู่บนที่พาดลูกธนู | |
| 3) ปีกหลักของลูกธนูอยู่ด้านตรงข้ามกับหน้าต่างคันธนู | |
| 4) ท่าในการยืนบรรจุลูกธนูเหมือนกับทักษะการยืน | |
| 3. การจับคันธนู และการเกี่ยวสายธนู | 1.00 |
| 1) ใช้มือข้างที่ไม่ถนัดจับคันธนูตรงตำแหน่งที่จับ (grip) | |
| 2) มือข้างที่จับคันธนูไม่กำจนแน่น | |
| 3) ใช้ข้อนิ้วมือข้อแรกในการเกี่ยวสายธนูโดยนิ้วชี้อยู่ด้านบนบนลูกธนู นิ้วกลางและนิ้วนางอยู่ด้านล่างของลูกธนู | |
| 4) ข้อมือของมือที่เกี่ยวข้องสายธนูเหยียดตรง ไม่เกร็ง | |
| 4. การยกคันธนูขึ้นนิ้ว | 1.00 |
| 1) แขนข้างที่จับคันธนูยกขึ้น โดยหัวไหล่ไม่ยกตาม และเหยียดแขนตรง ไปยังเป้าธนู | |
| 2) จับคันธนูโดยใช้อุ้งมือบริเวณระหว่างนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้เป็นจุด สัมผัสกับตำแหน่งที่จับ (grip) | |
| 3) หลังมือและข้อมือของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเหยียดตรง และมีลักษณะ ผ่อนคลายไม่เกร็ง | |
| 4) ศอกของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายยกสูงระดับสายตา | |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| รายการทดสอบ | ค่าดัชนี ความสอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5. การนำสาย 1) นำสายธนูโดยให้ข้อศอกของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเป็นอวัยวะนำในการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง 2) มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเคลื่อนที่เข้าหาใบหน้าเป็นแนวตรง 3) หลังมือและข้อมือของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเหยียดตรง 4) หัวไหล่ของแขนข้างที่จับคันธนูไม่ยก และอยู่ระดับเดียวกับแขนข้างที่จับคันธนู | 1.00 |
| 6. การจรดนิ่ง 1) ศีรษะตั้งตรงอยู่ในแนวเดียวกับลำตัว หันไปยังเป้าธนู 2) นำสายธนูมาหยุดที่คาง จนสายธนูสัมผัสคาง ปาก และจมูก (แต่ยังคงออกแรงนำให้สายธนูเคลื่อนที่เพียงเล็กน้อยเพื่อการเล็ง) 3) นิ้วชี้ของมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูสัมผัสกับคางบริเวณขากรรไกร 4) ศอกของแขนข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูอยู่ในระดับเดียวกับหัวไหล่หรือสูงกว่าเล็กน้อย และอยู่ในแนวเดียวกับลูกธนูในแนวระนาบ | 1.00 |
| 7. การเล็ง 1) ใช้ตาข้างเดียวกับมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเป็นตาข้างที่ใช้เล็ง 2) สายตามองผ่านศูนย์เล็งไปยังเป้าธนู 3) ใบหน้าอยู่ในลักษณะที่ผ่อนคลาย 4) ใช้เวลาในการเล็งประมาณ 3-5 วินาที | 1.00 |
| 8. การปล่อย 1) แขนข้างที่จับคันธนูเหยียดตรงไปยังเป้าธนู 2) ลดแรงเกี่ยวสายธนูของนิ้วมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูลง 3) ศอกและมือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูเคลื่อนที่ไปด้านหลังตามแรงของการนำ สายธนู 4) มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูลากผ่านลำคอตลอด | 1.00 |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| | |
|----------------------------------------------------------------|------|
| 9. การคงสภาพทำยิง | 0.80 |
| 1) แขนข้างจับคันธนูเหยียดตรงไปยังเป้าธนู | |
| 2) ศีรษะและสายต่ายังคงจับนิ่งอยู่ที่เป้าธนู | |
| 3) มือข้างที่เกี่ยวข้องสายธนูยังคงค้างอยู่บริเวณลำคอใกล้ตึงหูก | |
| 4) คงสภาพทำยิงเป็นเวลาประมาณ 2-3 วินาที | |

2. การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความแม่นยำในการยิงธนูระยะ 70 เมตร โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน โดยมีค่ามัธยฐานของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา เท่ากับ 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับมีความเหมาะสมมากที่สุด และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา เท่ากับ 0.00 รายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

| รายการทดสอบ | ค่ามัธยฐาน | ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| ยิงธนู จำนวน 5 ชุด ชุดละ 3 ลูก โดยในแต่ละชุดมีเวลาในการยิงชุดละ 2 นาที รวมทั้งสิ้น 15 ลูก ที่ระยะ 70 เมตร โดยใช้หน้าเป้าขนาด 122 เซนติเมตร แล้วบันทึกคะแนนที่ทำได้ | 5.00 | 0.00 |

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้วิธีการทดสอบซ้ำ

การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้วิธีการทดสอบซ้ำ กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ที่ระยะ 70 เมตร พร้อมบันทึกภาพเคลื่อนไหวในการทำการทดสอบดังกล่าว นำภาพเคลื่อนไหวที่บันทึกไว้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ท่าน ทำการประเมินให้คะแนนทักษะการยิงธนูเชิงคุณภาพ ครั้งที่ 1 และเว้นระยะเวลา 3 วัน จึงให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมินให้คะแนนทักษะการยิงธนูเชิงคุณภาพ ครั้งที่ 2 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศที่ในเชิงคุณภาพมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.90 และในเชิงปริมาณมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 รายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

| รายการทดสอบ | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อมั่น |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| เชิงคุณภาพ | 0.90 |
| 1. ท่ายืน | |
| 2. การบรรจุลูกธนู | |
| 3. การจับคันธนูและการเกี่ยวสายธนู | |
| 4. การยกคันธนูขึ้นนิ้ว | |
| 5. การนำวสาย | |
| 6. การจรดนิ่ง | |
| 7. การเล็ง | |
| 8. การปล่อย | |
| 9. การคงสภาพทำยิง | |
| เชิงปริมาณ | 0.93 |
| ยิงธนู จำนวน 5 ชุด ชุดละ 3 ลูก โดยในแต่ละชุดมีเวลาในการยิงชุดละ 2 นาที รวมทั้งสิ้น 15 ลูก ที่ระยะ 70 เมตร โดยใช้หน้าเป้าขนาด 122 เซนติเมตร แล้วบันทึกคะแนนที่ทำได้ | |

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
เชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศ
เชิงคุณภาพกับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จำนวน 20 คน โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 ท่าน ทำการประเมินโดยใช้ภาพเคลื่อนไหวที่บันทึกไว้ใน
การหาคุณภาพเครื่องมือ ด้านความเชื่อมั่น แล้วนำผลที่ได้จากการประเมินไปหาค่าความสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ท่าน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน พบว่า
แบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศในเชิงคุณภาพมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเป็น
ปรนัย เท่ากับ 0.88 รายละเอียดดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็น
เลิศ เชิงคุณภาพ

| รายการทดสอบ | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเป็นปรนัย |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| เชิงคุณภาพ | 0.88 |
| 1. ทำยี่น | |
| 2. การบรรจุลูกธนู | |
| 3. การจับคันธนูและการเกี่ยวสายธนู | |
| 4. การยกคันธนูขึ้นนิ้ว | |
| 5. การนำวสาย | |
| 6. การจรดนิ่ง | |
| 7. การเล็ง | |
| 8. การปล่อย | |
| 9. การคงสภาพทำยิง | |

ตอนที่ 4 การสร้างเกณฑ์ปกติทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยการแปลงข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศให้เป็นค่าคะแนนมาตรฐาน (T-Score)

การสร้างเกณฑ์ปกติทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ที่เก็บข้อมูลจากนักกีฬายิงธนูไทยที่ใช้คันธนูแบบโค้งกลับ (recurve bow) และสามารถยิงธนูในระยะ 70 เมตร ได้ และแปลงคะแนนดิบของทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศให้อยู่ในคะแนนที่ (T-Score) มีรายละเอียดดังนี้

นักกีฬายิงธนูไทยที่ใช้คันธนูแบบโค้งกลับ (recurve bow) และสามารถยิงธนูในระยะ 70 เมตร ได้จำนวน 85 คน มีนักยิงธนูเพศชาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 84.71 และนักยิงธนูเพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.29

เมื่อพิจารณาสังกัดของนักกีฬายิงธนู ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาที่รวมตัวกันเป็นชมรม/สโมสร จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาเป็นนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59 สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก จำนวนสังกัดละ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.41 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.06 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง และโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จำนวนสังกัดละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.71 ตามลำดับรายละเอียดดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของนักกีฬายิงธนูไทยที่ใช้คันธนูแบบโค้งกลับ (recurve bow) และสามารถยิงธนูในระยะ 70 เมตร ได้

| ตัวแปร | | รวม | |
|--------|----------------------------------------------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ |
| เพศ | ชาย | 72 | 84.71 |
| | หญิง | 13 | 15.29 |
| รวม | | 85 | 100.00 |
| สังกัด | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ | 4 | 4.71 |
| | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง | 9 | 10.59 |
| | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี | 6 | 7.06 |
| | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร | 5 | 5.88 |
| | โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง | 5 | 5.88 |
| | โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก | 8 | 9.41 |
| | โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง | 5 | 5.88 |
| | สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย | 8 | 9.41 |
| | ชมรม/สโมสร อื่น ๆ | 35 | 41.18 |
| รวม | | 85 | 100.00 |

แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ มีคะแนนดิบระหว่าง 25 คะแนน ถึง 35 คะแนน มีคะแนนที่ปกติระหว่าง 23.97 ถึง 65.40 รายละเอียดดังตารางที่ 4.6

ตาราง 4.6 เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนของแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

| คะแนนดิบ | คะแนนที่ปกติ | คะแนนดิบ | คะแนนที่ปกติ | คะแนนดิบ | คะแนนที่ปกติ |
|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| 35 | 65.40 | 31 | 48.83 | 27 | 32.26 |
| 34 | 61.26 | 30 | 44.69 | 26 | 28.11 |
| 33 | 57.12 | 29 | 40.54 | 25 | 23.97 |
| 32 | 52.97 | 28 | 36.40 | | |

จากการเก็บข้อมูลจากนักกีฬายิงธนูไทยที่ใช้คันธนูแบบโค้งกลับ (recurve bow) และสามารถยิงธนูในระยะ 70 เมตร ได้ พบว่า เกณฑ์ปกติทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ มีระดับคะแนน ดังนี้ นักกีฬายิงธนูที่ได้คะแนนที่มากกว่า 61.26 แสดงว่ามีทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับดีมาก นักกีฬายิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 52.98–61.26 แสดงว่ามีทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับดี นักกีฬายิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 44.70– 52.97 แสดงว่ามีทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับปานกลาง นักกีฬายิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 32.47–44.69 แสดงว่ามีทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับพอใช้ และนักกีฬายิงธนูที่ได้คะแนนที่น้อยกว่า 32.27 แสดงว่ามีทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพระดับควรปรับปรุง รายละเอียดดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 การแปลผลคะแนนที่ (T-score) และคะแนนที่ได้จากการยิงธนูของแบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงคุณภาพ

| เกณฑ์ปกติ | คะแนนที่ | คะแนนการทดสอบทักษะ |
|-------------|----------------|--------------------|
| ดีมาก | มากกว่า 61.26 | มากกว่า 35 |
| ดี | 52.98 - 61.26 | 33 - 34 |
| ปานกลาง | 44.70 - 52.97 | 31 - 32 |
| พอใช้ | 32.27 - 44.69 | 28 - 30 |
| ควรปรับปรุง | น้อยกว่า 32.27 | น้อยกว่า 27 |

แบบทดสอบทักษะกีฬายิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ มีคะแนนดิบระหว่าง 100 คะแนน ถึง 143 คะแนน มีคะแนนที่ปกติระหว่าง 23.55 ถึง 67.87 รายละเอียดดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.8 เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนของของแบบทดสอบทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

| คะแนนดิบ | คะแนน ที่ปกติ | คะแนนดิบ | คะแนน ที่ปกติ | คะแนนดิบ | คะแนน ที่ปกติ |
|----------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|
| 143 | 67.87 | 129 | 53.44 | 113 | 36.95 |
| 139 | 63.75 | 127 | 51.38 | 112 | 35.92 |
| 138 | 62.72 | 126 | 50.35 | 111 | 34.89 |
| 137 | 61.69 | 125 | 49.32 | 110 | 33.86 |
| 136 | 60.66 | 124 | 48.29 | 109 | 32.83 |
| 135 | 59.63 | 123 | 47.26 | 108 | 31.80 |
| 134 | 58.60 | 122 | 46.23 | 104 | 27.68 |
| 133 | 57.57 | 121 | 45.20 | 102 | 25.61 |
| 132 | 56.54 | 120 | 44.17 | 101 | 24.58 |
| 131 | 55.51 | 119 | 43.14 | 100 | 23.55 |
| 130 | 54.47 | 115 | 39.01 | | |

และเกณฑ์ปกติทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณมีระดับคะแนน ดังนี้ นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่มากกว่า 63.75 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับดีมาก นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 54.48–63.75 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับดี นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 44.18–54.47 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับปานกลาง นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่ระหว่าง 34.90–44.17 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับพอใช้ และ นักกีฬาอิงธนูที่ได้คะแนนที่น้อยกว่า 34.90 แสดงว่ามีทักษะกีฬาอิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณระดับควรปรับปรุง รายละเอียดดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 การแปลผลคะแนนที่ (T-score) และคะแนนที่ได้จากการยิงของแบบทดสอบทักษะกีฬา
ยิงธนูเพื่อความเป็นเลิศเชิงปริมาณ

| เกณฑ์ปกติ | คะแนนที่ | คะแนนที่ได้จากการยิง |
|-------------|----------------|----------------------|
| ดีมาก | มากกว่า 63.75 | มากกว่า 139 |
| ดี | 54.48 - 63.75 | 131 - 139 |
| ปานกลาง | 44.18 - 54.47 | 121 - 130 |
| พอใช้ | 34.90 - 44.17 | 112 - 120 |
| ควรปรับปรุง | น้อยกว่า 34.90 | น้อยกว่า 111 |