

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คณะศึกษาศาสตร์

| ลำดับ | ประเด็นหรือเรื่อง ในการมีส่วนร่วม | สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม | | | ผลการดำเนินงาน | การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน |
|-------|--|----------------------------|------------------------|---|--|--|
| | | วันที่ | รายชื่อ | หน่วยงาน | | |
| 1 | โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาในสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | รศ.ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล | ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ | คณะศึกษาศาสตร์ มีคู่มือมาตรฐานในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาทั่วประเทศ มีองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะเฉพาะทางสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ | ครูผู้สอนพลศึกษาทั่วประเทศ มีองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการจัดการเรียน การสอน มีทักษะเฉพาะทาง สำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |
| | | | ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ | | |
| | | | ดร.นรินทร์ สุทธิศักดิ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ | | |



คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษา ในสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมพลศึกษา สำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ

กิจกรรมที่ 1

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ

การประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ดร.พัชรี จี๊วพัฒนกุล ดร.นรินทร์ สุทธิศักดิ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ แก่ผู้เข้าร่วมประชุมซึ่งเป็นคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มพิเศษ และเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาทั่วประเทศ ให้มีความรู้ และทักษะทางพลศึกษา เฉพาะทางสำหรับนักเรียนกลุ่ม พิเศษที่ถูกต้อง เพื่อถ่ายทอดไปสู่ นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมต่อไป

