



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ ชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ซึ่งแผนพัฒนาฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย โดยมีการศึกษาแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวางเป้าหมายวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่แผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT SWAC Analysis)

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาฉบับนี้ จะเป็นเสมือน “เข็มทิศ” ที่ชี้นำทิศทางการขับเคลื่อนให้เกิดแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามแนวทางของแผนพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถประสพผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวัง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
หลักการและความเป็นมา	๕
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๖
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๗
กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๗
วิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๐
ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๖
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT SWAC Analysis)	๑๗
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	๑๙
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT SWAC Analysis)	๒๔
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)	๓๑
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คติพจน์ ค่านิยมองค์กร และประเด็นการพัฒนา	๓๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง	๓๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ	๓๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง	๓๙
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริหารวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ	๔๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ	๔๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน	๔๙
ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)	๕๒
ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	๕๒
การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	๕๓
ภาคผนวก	
ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๕๕
ข นิยามศัพท์	๕๖
ค คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)	๖๐

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ในคราว ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ และมหาวิทยาลัยได้ใช้แผนพัฒนาฉบับดังกล่าว ในการดำเนินงานตามพันธกิจ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยได้ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า มีปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้ง เป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มีการศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และ นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวางนโยบายและแผนพัฒนา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT SWAC Analysis) โดยได้จัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แผนพัฒนาฉบับนี้ มีการปรับปรุงวิสัยทัศน์และประเด็นขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย ๖ ประเด็นการพัฒนา ๑๗ เป้าประสงค์ ๒๑ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๓๕ แนวทางการพัฒนา ๖๕ ตัวชี้วัด สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ปรัชญา	“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”
วิสัยทัศน์	“มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ”
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา บริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
อัตลักษณ์	“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”
เอกลักษณ์	“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”
ค่านิยมองค์กร	SPORTS-U
	S = Sportsmanship มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional ความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity มีการให้โอกาส
	R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality ความเป็นสากล
คติพจน์	กยิรา เจ กยิราณัน “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาคคุณภาพสูง

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โรงเรียนกีฬาในสังกัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา
๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามีความเป็นมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
๓. มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง

เป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬา ผ่านการบริการวิชาการและวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. มีการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับสถาบันและองค์กรกีฬานานาชาติ
๓. มีการใช้กีฬาและวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลก ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล
๒. มีระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์และเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน
๓. นักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติและก้าวสู่กีฬาอาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีระบบบริหารจัดการคล่องตัว
๒. มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและความเข้มแข็งทางการเงิน
๓. ระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญต่อการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญ ของการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากร เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเมื่อเข้าสู่ระยะสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนนโยบาย และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยได้จัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้จัดทำเป็นแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต มีการระดมความคิดเห็น ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT SWAC Analysis) เพื่อให้เกิดความ ได้เปรียบในการแข่งขัน จัดการกับความท้าทาย และสร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ให้กับมหาวิทยาลัย ดังนั้น แผนพัฒนาฉบับนี้ จะใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ การติดตาม และการประเมินผลสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีประวัติความเป็นมาอย่างยาวนาน และมีวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง พลศึกษา) การมีสถานะเป็นวิทยาลัยชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก จนกระทั่งยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสำนักงานอธิการบดีทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬา ๑๓ โรงเรียน โดยแบ่งการบริหารราชการเป็น ๔ ภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง และ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ มีรายละเอียดประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย (ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ตราประจำมหาวิทยาลัย สีประจำมหาวิทยาลัย ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ข้อมูลด้านการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลด้านการกีฬา และข้อมูลด้านการบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



ส่วนที่ ๒

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวางนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๕ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๗ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๘ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๙ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	หมวดหมู่ที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๕
๒.๙ แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รายปี พ.ศ. ๒๕๗๐	ประเด็นการพัฒหน้าที่ ๒ - ๓

๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๐ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มที่ ๕ ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาจำเพาะ
๒.๑๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑ - ๑๗
๒.๑๒ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑ - ๑๗
๒.๑๓ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑ - ๑๓
๒.๑๔ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	ข้อ ๑ - ๗
๒.๑๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	ข้อ ๑ - ๘
๒.๑๖ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	ข้อ ๑ - ๑๓
๒.๑๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๑๘ นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙)	<p>๑๓. เรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (หน้า ๑๒)</p> <p>๑๓.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (หน้า ๑๒)</p> <p>๑๓.๒ ปรับหลักสูตรการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงาน</p>

	<p>ในอนาคตเพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม (หน้า ๑๒)</p> <p>๑๓.๓ พัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้คนไทย (หน้า ๑๓)</p>
๒.๑๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	<p>เป้าหมายที่ ๓: สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย</p> <p>เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
๒.๒๐ นโยบายของคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย	๖ ข้อ

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



๓. วิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง วิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ กอปรกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ”

“The Specialized University with Sports Excellence in the International Level”

๒. การพัฒนาในระยะเริ่มต้น (ระยะเร่งด่วน)

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

ให้มีการสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน สร้างวัฒนธรรมที่ดีในองค์กรที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อองค์กร รวมทั้งปรับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เน้นสาระสำคัญของหลักสูตรทั้งหลักสูตรการจัดการศึกษา หลักสูตรการพัฒนากีฬาและการจัดการศึกษาเฉพาะสำหรับนักกีฬา ตลอดจนจรรยาบรรณการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยภายในและต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จ และมุ่งสู่การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) รวมถึงส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

๒.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร

ให้มีการสร้างและเตรียมความพร้อมนักบริหารรุ่นใหม่ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนักวิจัยรุ่นใหม่ทางด้านพลศึกษาและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรที่มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬาแห่งเอเชียและสหพันธ์กีฬานานาชาติ

๒.๓ ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการศึกษาเฉพาะทางสำหรับบุคลากรทางการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักบริหารจัดการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักกีฬาทีมชาติและความสำเร็จทางวิชาชีพของบัณฑิต

๒.๔ ด้านความร่วมมือและการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรเฉพาะทางด้านการกีฬาในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักบริหารจัดการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และบุคลากรทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ

๓. การพัฒนาในระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

๓.๑ การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างนักกีฬาและบุคลากรกีฬาคุณภาพสูง

มุ่งเน้นการปฏิรูประบบการศึกษาอย่างครบวงจร เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งด้านกีฬาและองค์ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดย ๑) สร้างระบบการเรียนการสอนที่บูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างสมดุลให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ๒) ทบทวนหลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ๓) พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของวงการกีฬาในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) สร้างความร่วมมือกับสถาบันกีฬาชั้นนำระดับโลก ๕) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล ด้วยเครื่องมือและตัวชี้วัดการประเมินผลอย่างรอบด้าน ๖) พัฒนาระบบสวัสดิการและทุนการศึกษาสำหรับนักกีฬาที่มีศักยภาพสูง และ ๗) ส่งเสริมค่านิยมและจริยธรรมในวงการกีฬาและสร้างจิตสำนึกในการเป็นนักกีฬาที่ดี

๓.๒ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาสู่มาตรฐานโลก

ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ โดย ๑) จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการกีฬาที่ครอบคลุมทุกมิติ ๒) เพิ่มสมรรถนะทางวิชาการแก่บุคลากรสู่ระดับศาสตราจารย์ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและระบบสนับสนุนนักวิจัย ๓) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ ๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยให้ทันสมัย ๕) นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาทีมชาติ การต่อยอดสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ๖) จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติและผลักดันให้มีวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล และ ๗) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องและระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย

๓.๓ การพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลกีฬาเฉพาะทาง

ยกระดับมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลเฉพาะทางด้านการกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล โดย ๑) พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ครบวงจรทั้งหน่วยทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายนักกีฬา หน่วยวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและชีวกลศาสตร์ หน่วยโภชนาการกีฬา หน่วยจิตวิทยาการกีฬา และหน่วยวิเคราะห์ข้อมูลการแข่งขัน ๒) จัดตั้งโรงพยาบาลเฉพาะทางที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการดูแลรักษา ฟันฟู และป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำระดับโลก ๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพและสมรรถภาพนักกีฬาแบบครบวงจร ๕) ให้บริการแบบองค์รวมโดยทีมสหวิชาชีพ ๖) พัฒนาแพ็คเกจบริการที่หลากหลายสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน และ ๗) พัฒนาเป็นศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาแก่บุคลากรทางการกีฬาทั่วประเทศและภูมิภาคเอเชีย

๓.๔ การส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติแบบบูรณาการ

มุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนา กีฬาของชาติอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดย ๑) พัฒนาระบบการค้นหาและพัฒนา นักกีฬา ที่มีพรสวรรค์ (Talent Identification and Development System) ๒) จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาเฉพาะทาง ที่ได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นชนิดกีฬาที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ และกีฬาที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ ๓) พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพ ๔) สร้างระบบการแข่งขันภายใน ที่มีคุณภาพ และเชิญทีมมหาวิทยาลัยชั้นนำของต่างประเทศมาร่วมกันแข่งขันเพื่อยกระดับมาตรฐานและ สร้างประสบการณ์ระดับนานาชาติ ๕) บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ากับการฝึกซ้อมกีฬา ๖) สร้างความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานของการบูรณาการ ทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ ๗) ส่งเสริมการเข้าร่วมและจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ และ ๘) สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมด้านกีฬาในสังคมไทย และสร้างแรงบันดาลใจและการสื่อสารคุณค่าของกีฬา ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๕ การสร้างแบรนด์การแข่งขันกีฬาที่มีคุณค่าและมูลค่า

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเจ้าของและผู้จัดการแข่งขันกีฬาที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ โดย ๑) พัฒนาแบรนด์การแข่งขันกีฬาประจำมหาวิทยาลัย (Signature Events) ๒) ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการแข่งขันกีฬา ๓) พัฒนาประสบการณ์ของผู้ชมกีฬา ๔) สร้างพันธมิตรกับสื่อและแพลตฟอร์ม ดิจิทัลในการขยายฐานผู้ชม ๕) ดึงดูดผู้สนับสนุนและพันธมิตรทางธุรกิจในการสร้างรายได้และความยั่งยืน ๖) พัฒนาลิขสิทธิ์และสินค้าที่ระลึกทางการกีฬาภายใต้แบรนด์ของมหาวิทยาลัย ๗) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนและท้องถิ่นในการสร้างรากฐานที่เข้มแข็ง โดยดึงชุมชนมามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งและสร้าง โอกาสทางเศรษฐกิจให้กับธุรกิจท้องถิ่น ๘) ประเมินและพัฒนาแบรนด์อย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และ ๙) การสร้างมูลค่าจากรูปแบบการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว (Sports Tourism)

๓.๖ การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการ พัฒนาการศึกษ การกีฬา และการบริหารจัดการ โดย ๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ทั้งระบบเครือข่ายความเร็วสูง ระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์ ระบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และระบบรักษา ความปลอดภัยไซเบอร์ ๒) พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ และแบบผสมผสาน (Blended Learning) ๓) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบดิจิทัลที่แม่นยำ และทันสมัย ๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการบริการวิชาการในการขยายการเข้าถึงและสร้างรายได้ ๖) สร้างฐานข้อมูลกลางด้านกีฬา ๗) พัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษาในการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลง และ ๘) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและองค์กรชั้นนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๗ การพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์กลางวิชาการและบุคลากรกีฬาของเอเชีย

ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการผลิตบุคลากรทางการกีฬา ในภูมิภาคเอเชีย มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานและขยายบทบาทของมหาวิทยาลัยในเวทีนานาชาติ โดย ๑) พัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่ได้มาตรฐานสากล ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำ ในภูมิภาคและทั่วโลก ๓) ดึงดูดนักศึกษาและบุคลากรจากต่างประเทศโดยพัฒนาระบบทุนการศึกษา การจัดสรรทุนวิจัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความเป็นนานาชาติ ๔) พัฒนาศูนย์ฝึกอบรม นานาชาติด้านการกีฬา ๕) จัดประชุมวิชาการและการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๖) พัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษาในการรองรับความเป็นนานาชาติ ๗) ทำการตลาดและ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในระดับนานาชาติ และ ๘) สร้างอัตลักษณ์และจุดขายที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในเวทีนานาชาติ

๓.๘ การพัฒนาสู่ศูนย์กลางการอ้างอิงทางวิชาการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้และการอ้างอิงทางวิชาการด้านการกีฬาที่มีความน่าเชื่อถือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดย ๑) พัฒนาศูนย์สารสนเทศทางการกีฬาที่ครบวงจร ๒) พัฒนาวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ ๓) จัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬา ๔) จัดทำรายงานสถานการณ์และแนวโน้มด้านการกีฬา ๕) พัฒนาเว็บไซต์และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เป็นแหล่งความรู้ด้านการกีฬา ๖) ให้บริการคำปรึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการกีฬาแก่หน่วยงานภาครัฐ สมาคมกีฬาสโมสรกีฬา และภาคเอกชน ๗) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับโลกและจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ประเด็นร่วมสมัยด้านการกีฬา และ ๘) สร้างระบบการประกันคุณภาพขององค์ความรู้

๓.๙ การเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งทางการเงินภายใต้แบรนด์มหาวิทยาลัย

มุ่งสร้างความยั่งยืนและความเข้มแข็งทางการเงินในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาแหล่งรายได้ที่หลากหลายนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน การบริหารจัดการทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มจากแบรนด์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดย ๑) พัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อสร้างรายได้ ๒) พัฒนารัฐกิจและบริการเกี่ยวกับการกีฬา ๓) พัฒนาผลิตภัณฑ์และทรัพย์สินทางปัญญาภายใต้แบรนด์ของมหาวิทยาลัย ๔) แสวงหาแหล่งทุนและความร่วมมือจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ ๕) พัฒนาระบบการบริหารทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ ๖) พัฒนาระบบการระดมทุนและการบริหารความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๗) พัฒนาแบรนด์และการตลาดเชิงกลยุทธ์ ๘) พัฒนารัฐกิจดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ทั้งคอร์สเรียนออนไลน์ด้านการกีฬา แอปพลิเคชันด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย บริการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการกีฬابนคลาวด์ และแพลตฟอร์มการจัดการแข่งขันกีฬาออนไลน์ และ ๙) ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและสร้างนวัตกรรมภายในองค์กร

๓.๑๐ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง คล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และโปร่งใส ทั้งโครงสร้างองค์กร ระบบงานและวัฒนธรรมองค์กร โดย ๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยเฉพาะการจัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจ (Ad Hoc) ที่รวมผู้เชี่ยวชาญจากหลายหน่วยงานมาทำงานร่วมกัน ตอบสนองภารกิจเร่งด่วนหรือโครงการพิเศษ ๒) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและผลงาน ๓) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) ที่ครอบคลุมทุกระบบงานหลัก และระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (Executive Information System) ๔) พัฒนาระบบการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารผลการดำเนินงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ๖) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใส ๗) พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร โดยการส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับเทคโนโลยีใหม่ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมดิจิทัล และ ๘) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและองค์กรชั้นนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๑๑ การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับของมหาวิทยาลัยเพื่อการเป็นโรงเรียนกีฬาระดับโลก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนกีฬาให้เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาด้านกีฬาในภูมิภาคเอเชีย โดย ๑) ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย บูรณาการความรู้ทางวิชาการควบคู่กับการฝึกฝนทักษะกีฬาอย่างเข้มข้น ๒) พัฒนาระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนกีฬาทั้งสนามกีฬา อุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงหอพักที่ได้มาตรฐาน ๔) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูงและได้รับการรับรอง

๕

จากสหพันธ์กีฬานานาชาติ (๕) สร้างระบบสวัสดิการและทุนการศึกษาที่ครอบคลุมและสามารถดึงดูดนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาจากทั่วประเทศและภูมิภาคเอเชียเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา และ ๖) เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพทางการกีฬาและสร้างประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโลก

๓.๑๒ การสร้างนักกีฬาระดับโลกของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร

มุ่งเน้นการพัฒนานักกีฬาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา และก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพที่ประสบความสำเร็จในเวทีระดับโลก บนฐานแนวคิด “Athletic Development Pathway” ในการวางแผนและบริหารจัดการการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ โดย ๑) พัฒนาระบบค้นหาและคัดกรองนักกีฬาที่มีพรสวรรค์และศักยภาพ (Talent Identification System) ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬา โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) พัฒนานักกีฬาอย่างเป็นวิทยาศาสตร์และเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ที่ครอบคลุมทุกมิติ ๓) สร้างศูนย์ฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐานระดับโลก (Elite Training Center) สำหรับกีฬาเป้าหมายที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน ๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันกีฬาชั้นนำระดับโลกและสหพันธ์กีฬานานาชาติ (๕) พัฒนาระบบสนับสนุนนักกีฬาทั้งด้านการศึกษา ด้านการเงิน และด้านอาชีพหลังเลิกเล่นกีฬา และ ๖) สร้างแพลตฟอร์มส่งเสริมนักกีฬาสู่การเป็นมืออาชีพ

๓.๑๓ การสร้างอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามืออาชีพที่มีศักยภาพทางการกีฬา และการจัดการศึกษาทางการกีฬา

มุ่งเน้นการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาให้เป็นมืออาชีพที่มีศักยภาพสูงทั้งในด้านการกีฬาและการจัดการศึกษาทางการกีฬา โดย ๑) พัฒนาระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณภาพ ๒) สร้างแผนพัฒนารายบุคคล (Faculty Development Plan) ที่ครอบคลุมทุกมิติ ๓) สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองให้กับอาจารย์ทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การฝึกอบรมเฉพาะทาง การเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ และการศึกษาดูงานในสถาบันกีฬาชั้นนำระดับโลก พร้อมทั้งสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๔) สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกีฬาชั้นนำระดับโลก เพื่อการเปิดโลกทัศน์และการเรียนรู้ของอาจารย์ ๕) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในวงการกีฬาระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ๖) พัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาให้กับอาจารย์ ๗) พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานและการให้รางวัลที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างรอบด้าน และ ๘) สร้างทีมอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับสูง และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๓.๑๔ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา

มุ่งพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานระดับโลก บนพื้นฐานศักยภาพเชิงพื้นที่ เพื่อช่วยขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศ จากรายได้เชิงการกีฬา โดย ๑) จัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ที่ครอบคลุมและมีวิสัยทัศน์ระยะยาว ๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐานระดับโลกและส่งเสริมระบบนิเวศโดยรอบที่เอื้อต่อการพัฒนากีฬาท่างน้ำอย่างยั่งยืน ๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ ตามรูปแบบการร่วมลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน (Public – private Partnership) ๔) สร้างทีมผู้ฝึกสอนที่มีความเชี่ยวชาญระดับโลกในแต่ละชนิดกีฬาท่างน้ำ ๕) ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาขั้นสูงในการบริหารจัดการและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันที่ยั่งยืน และ ๖) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดึงดูดนักกีฬาและทีมชั้นนำจากทั่วโลกให้เข้ามาฝึกซ้อมและแข่งขัน

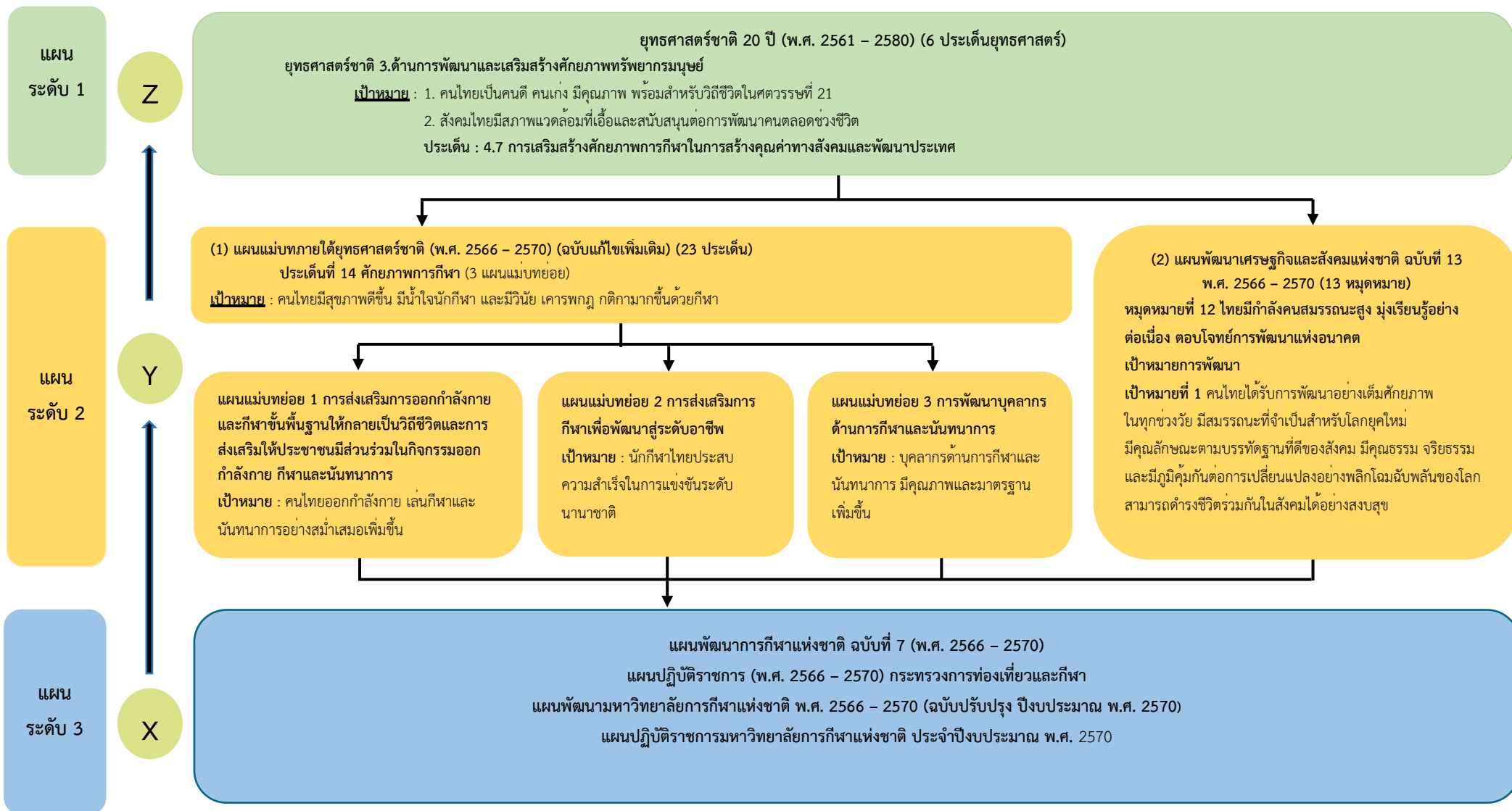
๓.๑๕ การนำกีฬา วิชาการกีฬา ร่วมสร้างบทบาทประเทศไทยในเวทีระดับโลก

มุ่งเน้นการใช้กีฬาและวิชาการด้านกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลก ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศผ่านกิจกรรมทางการกีฬา โดย ๑) ส่งเสริมกีฬาไทยสู่เวทีโลก โดยเฉพาะการส่งเสริมมวยไทยให้ได้รับการบรรจุเป็นกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ผ่านการสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับสหพันธ์กีฬานานาชาติ และคณะกรรมการโอลิมปิกสากล ๒) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางวิชาการด้านกีฬาของเอเชีย (Asia's Sports Academic Hub) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการกีฬากับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เอเชียตะวันออก และประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องการยกระดับการพัฒนากีฬา ๓) นำกีฬาและวิชาการกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยบูรณาการเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๔) จัดมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติที่มุ่งเน้นความเป็นเอกลักษณ์ของไทย ทั้งการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาที่มีอยู่แล้ว และการริเริ่มการแข่งขันกีฬารูปแบบใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ๕) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านกีฬาระดับนานาชาติ ๖) ส่งเสริมการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา ๗) พัฒนาศักยภาพด้านการทูตกีฬา (Sports Diplomacy) ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และ ๘) ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของกีฬาไทยในระดับนานาชาติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. ฟังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และบริบทเชิงกลยุทธ์ (SWOT SWAC Analysis)

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติฉบับนี้ ได้บูรณาการระหว่างการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เป็นการสำรวจตรวจสอบสภาพภายในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก อันจะทำให้มีความเข้าใจในบริบทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threats) ของมหาวิทยาลัย สำหรับเทคนิคการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ (SWAC Analysis) ประกอบด้วย ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges) และโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)

๓.๑ แนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment Analysis)

๓.๑.๑ การวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็ง (Strengths) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เป็นบวก ซึ่งหน่วยงานสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากความสำเร็จในมิติต่าง ๆ หรือกล่าวได้ว่าเป็นการวิเคราะห์การดำเนินงานภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ทำได้ดีและเป็นปัจจัยที่หน่วยงานสามารถควบคุมได้

๓.๑.๒ การวิเคราะห์เพื่อระบุจุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากปัญหาในมิติต่าง ๆ หรือกล่าวได้ว่าเป็นการวิเคราะห์การดำเนินงานภายในของมหาวิทยาลัยที่ทำได้ไม่ดี แต่เป็นปัจจัยที่สามารถกำกับได้ - ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมได้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน อาศัยกรอบตามแนวคิด ๗-S Model ของ McKinsey ดังนี้

๑) โครงสร้าง (Structure) เป็นการวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่ามีโครงสร้างการทำงานหรือโครงสร้างการจัดองค์กรเหมาะสมหรือไม่

๒) กลยุทธ์ (Strategy) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ ที่ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนไว้หรือไม่

๓) ระบบ (System) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการทำงาน กระบวนการและระเบียบ วิธีปฏิบัติเป็นอย่างไร มีจุดแข็งหรือจุดอ่อนอะไรบ้าง

๔) ทักษะในการทำงาน (Skill) เป็นการวิเคราะห์ว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่

๕) บุคลากร (Staff) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมของบุคลากรมากน้อยเพียงใดและมีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

๖) รูปแบบการทำงาน (Style) เป็นการวิเคราะห์ว่ารูปแบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นอย่างไร เป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่

๗) ค่านิยมร่วม (Shared-values) เป็นการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีค่านิยมร่วมหรือไม่ มีอะไรบ้างที่ทำให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

๓.๒ แนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

๓.๒.๑ การวิเคราะห์เพื่อระบุโอกาส (Opportunities) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการบรรลุวัตถุประสงค์โดยพิจารณาจากสิ่งที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนเป้าหมาย

๓.๒.๒ การวิเคราะห์เพื่อระบุอุปสรรค (Threats) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติไม่ให้อุปสรรค โดยพิจารณาจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมาย

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก อาศัยกรอบแนวคิด PESTLE Model ดังนี้

๑) การเมือง (Politics) เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมืองและนโยบายต่าง ๆ ของประเทศที่รัฐบาลเป็นผู้ออกนโยบายออกมาแล้วมีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒) เศรษฐกิจ (Economic) เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจของประเทศที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓) สังคม (Social) เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรมที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔) เทคโนโลยี (Technology) เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕) กฎหมาย (Legal) เป็นการวิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๖) สิ่งแวดล้อม (Environment) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ ลักษณะทางธรรมชาติ และลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓.๓ แนวทางการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context Analysis)

๓.๓.๑ การวิเคราะห์เพื่อระบุความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages) หมายถึง การวิเคราะห์สภาพหรือสถานการณ์ที่ทำให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีสถานะที่เหนือกว่าหน่วยงานอื่น หรือมีโอกาสที่จะได้รับผลประโยชน์หรือผลลัพธ์ที่ดีกว่า ซึ่งพิจารณาจากจุดแข็งและโอกาสเพื่อระบุความได้เปรียบในการกำหนดเป็นกลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัย โดยสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย เช่น ทรัพยากรที่มีมากกว่า ทักษะความสามารถเฉพาะตัวของบุคลากร ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือแม้แต่โอกาสที่เอื้ออำนวย

๓.๓.๒ การวิเคราะห์เพื่อระบุความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges) หมายถึง การวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาที่ยากลำบากและกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเกิดความพยายามที่จะเอาชนะหรือแก้ไข ซึ่งพิจารณาจากจุดอ่อน และอุปสรรคหรือภัยคุกคาม เพื่อระบุความท้าทายในการกำหนดเป็นกลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัย โดยสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย เช่น สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอย นโยบายของรัฐที่ส่งผลกระทบ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป หรือแม้แต่ความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยต้องรับมือ

๓.๓.๓ การวิเคราะห์เพื่อระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities) หมายถึง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และสามารถสร้างโอกาสให้ได้รับผลประโยชน์หรือผลลัพธ์ที่สูงขึ้นเหนือกว่าคู่แข่ง หรือกล่าวได้ว่าเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่สร้างความได้เปรียบและเอื้ออำนวยต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งพิจารณาจากความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์และโอกาสในการกำหนดเป็นกลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัย

๓.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

๓.๔.๑ ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (๗S McKiney's Framework)

๑) ด้านโครงสร้าง (Structure) มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร (Organizational Structure) ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งการบริหารราชการออกเป็นสี่ภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ และปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน (Administrative Structure) ให้รองรับการดำเนินงานในทุกระดับตามกฎกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยเรื่องการแบ่งส่วนราชการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน มีการกระจายอำนาจ และสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

๒) ด้านระบบ (System) มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการและกลไกในการดำเนินงานที่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Material) และการบริหารจัดการ (Management) รวมถึงกำหนดนโยบาย แผนและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนสู่การปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ การกำกับติดตามและตรวจสอบ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การรายงานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อสะท้อนคุณภาพในทุกมิติ การทบทวนและปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) ด้านรูปแบบการทำงาน (Style) มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์การกีฬาโดยให้บริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มโอกาสและเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ต้องมีการวางแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งอาจก่อให้เกิดรายได้ โดยต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔) ด้านบุคลากร (Staff) มหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องวางระบบบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกประเภทให้เหมาะสม เพียงพอและรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐานของหลัก ๓R ในบริบทของการบริหารบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ Recruitment (การสรรหาบรรจุแต่งตั้งที่มีคุณภาพ) Retainment (การพัฒนาและจรรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ) Retirement (การทดแทนบุคคลที่พ้นจากองค์กร) โดยกำหนดแนวทางและมาตรการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยวางแผนพัฒนาและเตรียมผู้บริหารรุ่นใหม่ และพัฒนาทักษะทางวิชาชีพแก่บุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม

๕) ด้านทักษะในการทำงาน (Skill) มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกด้าน (Upskill, Reskill, New Skill) และยกระดับคุณภาพในการดำเนินงานสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาเฉพาะด้านการกีฬา และเป็นสถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาดำเนินการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยเน้นองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖) ด้านกลยุทธ์ (Strategy) มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ตามนโยบายมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดความได้เปรียบ เพิ่มโอกาสและจัดการความท้าทายของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๗) ด้านค่านิยมร่วม (Shared - values) มหาวิทยาลัยต้องสร้างคุณธรรมและความเชื่อมั่นบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬา พัฒนาคณะและพัฒนาชาติ โดยผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับยึดมั่นเป็นหนึ่งเดียวกัน ภายใต้ค่านิยมร่วม SPORTS-U (S มาจาก Sportsmanship มีน้ำใจนักกีฬา P มาจาก Professional มีความเป็นมืออาชีพ O มาจาก Opportunity มีการให้โอกาส R มาจาก Responsibility มีความรับผิดชอบ T มาจาก Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S มาจาก Smart มีบุคลิกภาพดี และ U มาจาก Universality มีความเป็นสากล)

๓.๔.๒ ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (PESTLE)

๑) ด้านการเมือง (Politics) ในระยะเวลาที่ผ่านมาสถานการณ์การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลส่งผลให้ขาดเสถียรภาพทั้งในเชิงนโยบายการขับเคลื่อนระดับประเทศและการบริหารกิจการบ้านเมือง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรี จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ ประกอบกับปัจจุบันประชาชนมีความตื่นตัวและให้ความสนใจกับการเมืองมากขึ้น เนื่องจากส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนและความเชื่อมั่นของนานาชาติ ทั้งนี้ มีแนวโน้มความขัดแย้งและความรุนแรงระหว่างไทย กัมพูชา ส่งผลให้คนในสังคมหลายกลุ่มเกิดความหวาดระแวงและไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความผันผวนทางการเมืองที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและกีฬา และเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค ดังนั้น การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนทางการเมืองจึงเป็นความท้าทายที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต้องเตรียมรับมือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และปรับเปลี่ยนกลไกในการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกมิติให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาให้เด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุมีผล เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความเท่าเทียม รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธีและความสมานฉันท์สามารถอยู่ร่วมกันได้ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม

๒) ด้านเศรษฐกิจ (Economic) เศรษฐกิจไทย มีแนวโน้มเติบโตอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยได้รับแรงขับเคลื่อนจากการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยวและการส่งออก แต่ยังมีความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก เช่น ความไม่แน่นอนของสถานการณ์การค้าโลก แนวโน้มความขัดแย้งและภาวะสงคราม และปัจจัยภายในประเทศ เช่น หนี้ครัวเรือนสูง ค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลานมากขึ้น แม้ว่าจะมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแต่อาจไม่ครอบคลุมรายจ่ายทั้งหมด อีกทั้งระบบเศรษฐกิจยังส่งผลกระทบต่อการทำงานและสถานประกอบการ ทำให้มีการแข่งขันสูงในตลาดแรงงาน ดังนั้น การเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจำเป็นต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวโน้มการประกอบอาชีพ และมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬารวมทั้งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณมากขึ้น เนื่องจากแนวโน้มการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลลดลง โดยการแสวงหารายได้เพิ่มจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธุรกิจให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนการหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓) ด้านสังคม (Social) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๗๔ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่ลดลง ยกเว้นประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัย และในปี ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ประเทศไทย

กลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในขณะที่กำลังแรงงานในตลาดแรงงานลดลง จนส่งผลให้มีการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น สิ่งที่จะต้องเพิ่มกลุ่มเป้าหมายวัยทำงานในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ upskill /new skill และเพิ่มนวัตกรรมหรือกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ เช่น เทคโนโลยีทางการแพทย์ กิจกรรมนันทนาการ ยาและอาหารเสริมสุขภาพ ตลอดจนองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโต จำเป็นต้องวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูง และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยมีคุณภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ทั้งนี้พฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่มีความสำคัญกับการสร้างรายได้จากการประกอบธุรกิจ ดังนั้น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบคลังหน่วยกิต Credit Bank และการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานเป็นทางเลือกที่ตอบสนองวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ในสังคม นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับการมีวินัย การมีความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะอันเนื่องมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ล้นหลามเข้าสู่ประเทศไทยในยุคดิจิทัล ส่งผลให้ค่านิยมคนไทยบางส่วนไม่สามารถเลือกปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงกระทบไปถึงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เป็นรากเหง้าของคนไทย และวิถีชีวิตแบบใหม่มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลัก รักสนุก ความสะดวกสบาย เชื่อข่าวลือ ขาดความอดทน ให้ความสำคัญกับวัตถุนิยม ให้การยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม ละทิ้งค่านิยมที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน และการปลูกฝังให้คนมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย

๔) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้นและไม่มีขีดจำกัด มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเพียงอยู่ในห้องเรียนแบบเดิม สถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้ การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น ระบบการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Mobile Learning) การเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ ที่มีเนื้อหากระชับและตรงประเด็น (Micro Learning) การเรียนผ่านสื่อวิดีโอทัศน์ (Video Based Learning) การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification) การเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือน และโลกเสมือนจริง เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา การวางแผน และการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของทรัพยากรมนุษย์ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือต้องปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้วยังส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและการทำงาน ทั้งนี้ AI ยังมีผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นและเกี่ยวข้องกับทุกเรื่อง ที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญและพัฒนาเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัล รู้เท่าทัน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านกฎหมาย (Legal) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ เป็นการกำหนดทิศทางอย่างชัดเจนและยั่งยืนของการดำเนินกิจการทางด้านการศึกษาของประเทศ และได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการตราพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักการสำคัญของการกำหนดทิศทางและกระบวนการบริหารจัดการกิจการการศึกษาของประเทศให้มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติของการศึกษาของประเทศ รวมทั้งมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งการกีฬาได้บรรจุในยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ติดต่อกัน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย ทั้งยังมุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ใช้กิจกรรมนันทนาการ และกีฬาในการเสริมสร้างสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นอาชีพในระดับนานาชาติ อีกทั้งมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการศึกษา และมีการประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ ซึ่งเป็นแผนของชาติที่จัดทำตามพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีสภาพบังคับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับมีการประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหลายฉบับที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามที่กำหนด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย และการกีฬา เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อกำหนดและสร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์จากข้อกำหนดที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

๖) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าในอดีต สภาพอากาศที่มีฝุ่น PM ๒.๕ เป็นอันตรายต่อสุขภาพอย่างร้ายแรง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยสามารถส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและสมอง และผิวหนัง ซึ่งในระยะสั้นอาจทำให้เกิดอาการระคายเคือง แสบตา ไอ จาม หรือหายใจลำบาก ในระยะยาว ฝุ่น PM ๒.๕ เพิ่มความเสี่ยงต่อโรคปอด โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง มะเร็งปอด และโรคทางสมอง นอกจากนี้การเกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เช่น โรคที่เกี่ยวข้องกับทางเดินหายใจ โรคไข้ดิน โรคฉี่หนู เป็นต้น ตลอดจนการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้สารเคมี การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารนำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประเมินค่ามิได้จึงเป็นปัญหากับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการ พัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

นอกจากนี้ การพัฒนาด้านกีฬายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เนื่องจากกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง และกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ หากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน กลางน้ำ ประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้น มีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาในส่วนต้นน้ำของการกีฬา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน กลุ่มเป้าหมายในส่วนกลางน้ำของการกีฬาครอบคลุมการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มเป้าหมายในส่วนปลายน้ำของการกีฬาครอบคลุมนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬา ดังนั้น แนวโน้มด้านการกีฬาและแนวทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จึงถือเป็นความได้เปรียบที่เอื้อต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

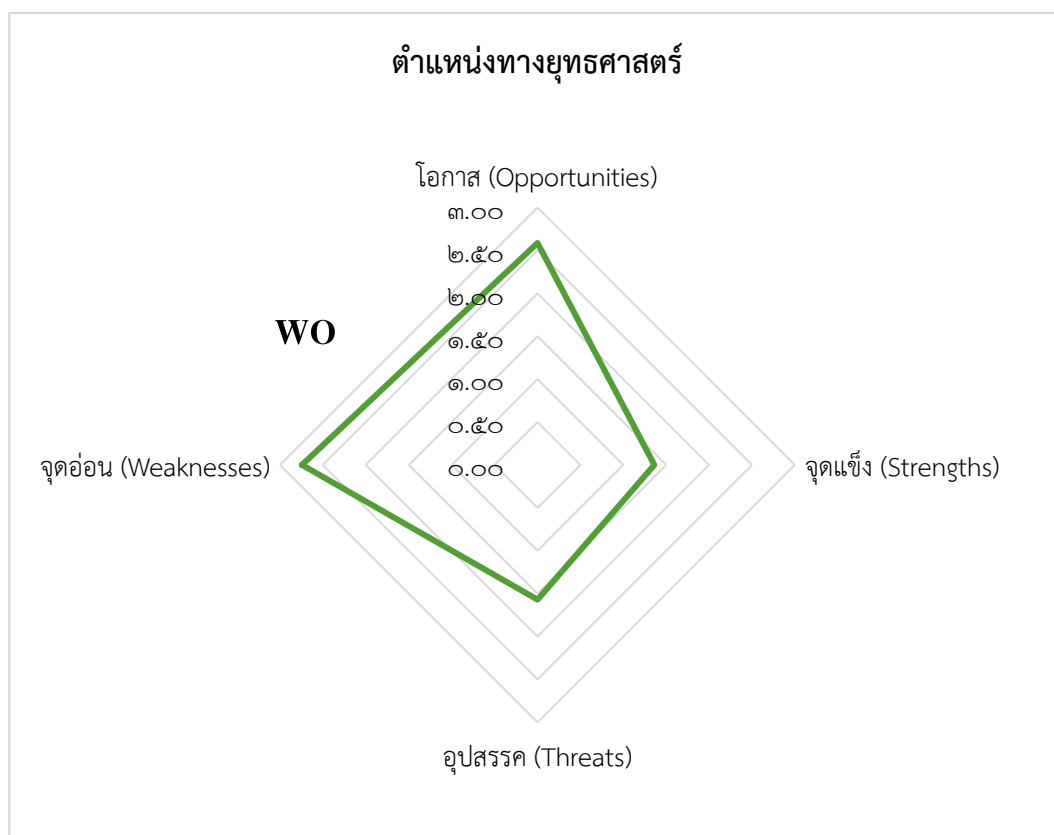
๓.๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

๓.๕.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ชัดเจนมีหน่วยงานกระจายอยู่ครอบคลุมทั่วประเทศในการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะด้านการกีฬา	๐.๐๕	๔.๒๗	๐.๒๑๓๕
S๒ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษาแห่งเดียวของชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬารองรับอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ	๐.๐๔	๔.๒๑	๐.๑๖๘๔
S๓ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๐.๐๕	๔.๓๑	๐.๒๑๕๕
S๔ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	๐.๐๔	๔.๑๔	๐.๑๖๕๔
S๕ ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	๐.๐๔	๔.๒๐	๐.๑๖๘๑
S๖ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ	๐.๐๖	๔.๓๖	๐.๒๖๑๙
S๗ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๔	๔.๒๖	๐.๑๗๐๔
รวม จุดแข็ง (Strengths)			๑.๓๖๓๒
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ ผลงานด้านกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียนและนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๓	๔.๑๓	๐.๑๒๓๘
W๒ รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาสำหรับนักกีฬาทิมชาติ	๐.๐๒	๔.๐๖	๐.๐๘๑๒
W๓ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและนักศึกษายอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ	๐.๐๕	๔.๑๒	๐.๒๐๕๙
W๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	๐.๐๔	๔.๑๒	๐.๑๖๔๙
W๕ ระเบียบและข้อบังคับบางเรื่องยังไม่สอดคล้องหรือครอบคลุมกับการดำเนินงานตามพันธกิจ	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๖
W๖ บุคลากรจ้างมาบริการในตำแหน่งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ลาออกบ่อย กระทบต่อการเรียนการสอนและความต่อเนื่องของงานในองค์กร	๐.๐๔	๓.๙๗	๐.๑๕๘๘
W๗ จำนวนบุคลากรที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๒	๐.๑๖๐๙
W๘ จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาไม่เพียงพอกับชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมีค่าตอบแทนต่ำ	๐.๐๔	๔.๐๘	๐.๑๖๓๔
W๙ ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพยังไม่ครอบคลุมทุกชนิดกีฬา	๐.๐๔	๔.๐๙	๐.๑๖๓๕
W๑๐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตรงตามสาขามีจำนวนน้อย	๐.๐๓	๔.๐๒	๐.๑๒๐๖
W ๑๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางหลักสูตรไม่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	๐.๐๑	๓.๙๐	๐.๐๓๙๐

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑๒ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๕
W๑๓ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๓	๐.๑๖๑๔
W๑๔ ไม่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและครอบคลุมบุคลากรทุกกลุ่ม	๐.๐๔	๔.๐๐	๐.๑๖๐๐
W๑๕ การบริหารจัดการเพื่อจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากการให้บริการวิชาการหรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน	๐.๐๔	๔.๐๑	๐.๑๖๐๓
W๑๖ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปในรูปแบบเชิงรุก	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๕
W๑๗ มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ	๐.๐๓	๓.๙๗	๐.๑๑๙๒
W๑๘ จำนวนนักเรียนและนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน	๐.๐๔	๓.๙๗	๐.๑๕๘๘
W ๑๙ วัฒนธรรมองค์กรทางพลศึกษาและกีฬาดกถอย	๐.๐๓	๓.๙๒	๐.๑๑๗๗
รวมจุดอ่อน (Weaknesses)			๒.๗๔๔๑
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		

๓.๕.๒ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
โอกาส (Opportunities)			
๐๑ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญการพัฒนา กีฬาและกำหนดให้มีประเด็นศักยภาพการกีฬา	๐.๐๕	๔.๑๖	๐.๒๐๘๑
๐๒ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายและสนับสนุน กำกับดูแล แก้ไขปัญหาด้านการกีฬาอย่างจริงจัง	๐.๐๕	๔.๑๔	๐.๒๐๖๙
๐๓ รัฐบาลมีระบบกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเอื้อต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๐.๐๔	๔.๑๗	๐.๑๖๖๙
๐๔ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๐๔	๔.๑๓	๐.๑๖๕๐
๐๕ รัฐบาลมีนโยบายการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ	๐.๐๕	๔.๑๓	๐.๒๐๖๔
๐๖ อุตสาหกรรมการกีฬาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียนมีแนวโน้มเติบโตขึ้นและก่อให้เกิดอาชีพและรายได้จากการกีฬา	๐.๐๖	๔.๒๗	๐.๒๕๖๔
๐๗ มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	๐.๐๒	๔.๐๕	๐.๐๘๑๑
๐๘ มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น	๐.๐๓	๔.๐๘	๐.๑๒๒๔
๐๙ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้านการศึกษาและการกีฬา	๐.๐๓	๔.๑๔	๐.๑๒๔๑
๐๑๐ กระแสสังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา การท่องเที่ยว และกีฬาอาชีพมากขึ้น	๐.๐๗	๔.๒๐	๐.๒๙๔๐
๐๑๑ มีความต้องการบุคลากรทางการกีฬาและมีผู้บริโภคด้านกีฬามากขึ้น	๐.๐๕	๔.๒๐	๐.๒๐๙๘
๐๑๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพัฒนาการดำเนินงานในทุกมิติ	๐.๐๖	๔.๑๙	๐.๒๕๑๑
๐๑๓ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว	๐.๐๗	๔.๒๑	๐.๒๙๔๗
รวม โอกาส (Opportunities)			๒.๕๘๖๙
อุปสรรค (Threats)			
T๑ สภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลกระทบต่อ การได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง	๐.๐๗	๔.๑๘	๐.๒๙๒๓
T๒ สถานประกอบการมีการจ้างงานลดลง และการแข่งขันในตลาดแรงงานสูงขึ้น	๐.๐๖	๔.๒๑	๐.๒๕๒๖
T๓ ประชากรวัยเรียนอุดมศึกษาลดลง แนวโน้มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น และผู้เรียนมีค่านิยมเลือกสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง	๐.๐๕	๔.๐๓	๐.๒๐๑๕
T๔ อัตราการบรรจุครูพลศึกษาที่มีจำนวนน้อย	๐.๐๕	๔.๑๒	๐.๒๐๖๑
T๕ ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคม ส่งผลให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลย	๐.๐๕	๔.๐๗	๐.๒๐๓๔
T๖ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและกีฬาหลายชนิดล้าสมัยภายในเวลาไม่นาน	๐.๐๕	๔.๑๗	๐.๒๐๘๓
T๗ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกโดยเฉพาะภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรงมากขึ้นก่อให้เกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๐.๐๕	๔.๑๑	๐.๒๐๕๖
รวม อุปสรรค (Threats)			๑.๕๖๙๗
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		

๓.๖ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



โอกาส (Opportunities)	๒.๕๘๖๘
จุดแข็ง (Strengths)	๑.๓๖๓๒
อุปสรรค (Threats)	๑.๕๖๙๗
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๗๔๔๑

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมากำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (TOWS Matrix) พบว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ WO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ต้องกำหนดกลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ การแก้ไขจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อให้สามารถคว้าโอกาสจากปัจจัยภายนอกได้

๓.๗ ผลการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context Analysis)

๓.๗.๑ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages: SA)

จุดแข็ง (Strengths : S)	โอกาส (Opportunities : O)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage : SA)
S๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ชัดเจน มีหน่วยงานกระจายอยู่ครอบคลุมทั่วประเทศในการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะด้านการกีฬา	O๑ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญการพัฒนา กีฬาและกำหนดให้มีประเด็นศักยภาพการกีฬา	SA๑ การเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษาแห่งเดียวของชาติและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทำให้สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นศักยภาพการกีฬา นำไปสู่การจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม (O๑ O๒ S๒)
S๒ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษาแห่งเดียวของชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬารองรับอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ	O๒ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายและสนับสนุน กำกับดูแล แก้ไขปัญหาด้านการกีฬาอย่างจริงจัง	SA๒ การมีหน่วยงานในสังกัดครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศและมีแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาและการกีฬาหลายรูปแบบ ทำให้นักเรียนของโรงเรียนกีฬาและนักศึกษาของวิทยาเขตในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพได้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร (O๓ O๕ O๔ S๑)
S๓ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	O๓ รัฐบาลมีระบบกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเอื้อต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	SA๓ บุคลากรมีศักยภาพสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การกีฬา ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางด้าน การกีฬา การวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา และการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศรองรับทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศ (O๕ O๗ O๘ O๑๐ O๑๑ S๔ S๕ S๖ S๗)
S๔ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	O๔ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	SA๔ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีองค์ความรู้และทักษะด้านศาสตร์การกีฬา รองรับอุตสาหกรรมการกีฬาและสอดคล้องกับแนวโน้มด้านกีฬาและสุขภาพ (O๖ O๑๐ O๑๑ S๒)
S๕ ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	O๕ รัฐบาลมีนโยบายการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ	SA๕ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งเป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือวิจัยในชุมชน เป้าหมายอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกภูมิภาคของประเทศ (O๔ O๗ S๑ S๓ S๔)
S๖ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ	O๖ อุตสาหกรรมการกีฬาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียนมีแนวโน้มเติบโตขึ้นและก่อให้เกิดอาชีพและรายได้จากการกีฬา	SA๖ มีเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา ชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา กลุ่มเป้าหมายการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาอย่างต่อเนื่อง (O๙ O๑๐ S๑ S๓)
S๗ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	O๗ มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	SA๗ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัยและได้มาตรฐานรองรับการดำเนินงานในทุกพันธกิจและสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาทางการกีฬาของประเทศ (O๑๒ O๑๓ S๑ S๒)
	O๘ มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น	
	O๙ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้านการศึกษาและ การกีฬา	
	O๑๐ กระแสสังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา การท่องเที่ยว และกีฬาอาชีพมากขึ้น	
	O๑๑ มีความต้องการบุคลากรทางการกีฬาและมีผู้บริโภคด้านกีฬามากขึ้น	
	O๑๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพัฒนาการดำเนินงานในทุกมิติ	
	O๑๓ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว	

๓.๗.๒ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC)

จุดอ่อน (Weaknesses : W)	อุปสรรค/ภาวะคุกคาม (Threat : T)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge : SC)
W๑ ผลงานด้านกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียนและนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	T๑ สถานะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลกระทบต่อได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง	SC๑ การพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณโดยการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างรายได้ และความมั่นคงทางการเงิน (T๑ W๕ W๑๕)
W๒ รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาสำหรับนักกีฬาทีมชาติ	T๒ สถานประกอบการมีการจ้างงานลดลงและการแข่งขันในตลาดแรงงานสูงขึ้น	SC๒ การปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและวางระบบการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายไม่มีขีดจำกัดในการผลิตบัณฑิต โดยผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ (Upskill, Reskill, New Skill) (T๒ T๔ W๒ W๓ W๑๐ W๑๑ W๑๗)
W๓ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและนักศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ	T๓ ประชากรวัยเรียนอุดมศึกษาลดลงแนวโน้มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น และผู้เรียนมีค่านิยมเลือกสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง	SC๓ การสร้างการรับรู้และการยอมรับของสังคม โดยใช้การตลาด การโฆษณา และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั่วประเทศและภูมิภาคอาเซียน (T๓ W๑๖ W๑๘)
W๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	T๔ อัตราการบรรจุครูพลศึกษาที่มีจำนวนน้อย	SC๔ การสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่น การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม และการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย และวัฒนธรรมองค์กรทางพลศึกษาและกีฬา (T๕ W๑๔ W๑๙)
W๕ ระเบียบและข้อบังคับบางเรื่องยังไม่สอดคล้องหรือครอบคลุมกับการดำเนินงานตามพันธกิจ	T๕ ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคม ส่งผลให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลย	SC๕ การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร และศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬา โดยใช้ฐานข้อมูล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการปรับรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (T๖ W๑ W๔ W๕ W๖ W๘ W๙ W๑๔)
W๖ บุคลากรจ้างเหมาบริการในตำแหน่งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ลาออกบ่อย กระทบต่อการเรียนการสอนและความต่อเนื่องของงานในองค์กร	T๖ ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและกีฬาหลายชนิดล้าสมัยภายในเวลาไม่นาน	SC๖ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การบูรณาการการใช้ประโยชน์ และการยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้เป็นที่ยอมรับ และเพิ่มมูลค่าการวิจัยและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (T๖ W๗ W๑๒ W๑๓)
W๗ จำนวนบุคลากรที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีน้อย	T๗ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกโดยเฉพาะภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรงมากขึ้นก่อให้เกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	SC๗ การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงาน และการจัดการสุขภาวะที่ดีภายในองค์กรให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงในยุควิถีชีวิตใหม่ (New Normal Era) (T๗ W๔ W๕)
W๘ จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาไม่เพียงพอกับชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมีค่าตอบแทนต่ำ		
W๙ ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพยังไม่ครอบคลุมทุกชนิดกีฬา		
W๑๐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตรงตามสาขามีจำนวนน้อย		
W ๑๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางหลักสูตรไม่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา		
W๑๒ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย		
W๑๓ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีการตีพิมพ์ในระดับชาติและ นานาชาติมีน้อย		
W๑๔ ไม่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและครอบคลุมบุคลากรทุกกลุ่ม		
W๑๕ การบริหารจัดการเพื่อจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากการให้บริการวิชาการหรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน		
W๑๖ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปในรูปแบบเชิงรุก		
W๑๗ มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ		
W๑๘ จำนวนนักเรียนและนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน		
W ๑๙ วัฒนธรรมองค์กรทางพลศึกษาและกีฬาด้อย		

๓.๗.๓ โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity : SOP)

โอกาส (Opportunities : O)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage : SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity : SOP)
<p>O๑ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญการพัฒนากีฬาและกำหนดให้มีประเด็นศักยภาพการกีฬา</p> <p>O๒ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายและสนับสนุน กำกับดูแล แก้ไขปัญหาด้านการกีฬาอย่างจริงจัง</p> <p>O๓ รัฐบาลมีระบบกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเอื้อต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>O๔ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>O๕ รัฐบาลมีนโยบายการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ</p> <p>O๖ อุตสาหกรรมการกีฬาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียนมีแนวโน้มเติบโตขึ้นและก่อให้เกิดอาชีพและรายได้จากการกีฬา</p> <p>O๗ มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>O๘ มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น</p> <p>O๙ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้านการศึกษา และการกีฬา</p> <p>O๑๐ กระแสสังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา การท่องเที่ยว และกีฬาอาชีพมากขึ้น</p> <p>O๑๑ มีความต้องการบุคลากรทางการกีฬาและมีผู้บริโภคด้านกีฬามากขึ้น</p> <p>O๑๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพัฒนาการดำเนินงานในทุกมิติ</p> <p>O๑๓ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว</p>	<p>SA๑ การเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการกีฬาแห่งเดียวของชาติและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทำให้สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นศักยภาพการกีฬา นำไปสู่การจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>SA๒ การมีหน่วยงานในสังกัดครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศและมีแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาและการกีฬาหลายรูปแบบ ทำให้นักเรียนของโรงเรียนกีฬาและนักศึกษาของวิทยาเขตในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพได้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร</p> <p>SA๓ บุคลากรมีศักยภาพสูงและมีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การกีฬา ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางด้านการกีฬา การวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา และการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รองรับทิศทางพัฒนาการกีฬาของประเทศ</p> <p>SA๔ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีองค์ความรู้และทักษะด้านศาสตร์การกีฬา รองรับอุตสาหกรรมกีฬาและสอดคล้องกับแนวโน้มด้านกีฬาและสุขภาพ</p> <p>SA๕ การเล่นกีฬาไทยซึ่งเป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือวิจัยในชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกภูมิภาคของประเทศ</p> <p>SA๖ มีเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา ชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากลุ่มเป้าหมายการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>SA๗ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัยและได้มาตรฐานรองรับการดำเนินงานในทุกพันธกิจและสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาของประเทศ</p>	<p>SOP๑ การกำหนดทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย รวมถึงตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและรองรับทิศทางการพัฒนาด้านการกีฬาของประเทศ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬาที่สามารถเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (SA๑ O๑ O๒ O๔ O๕ O๑๑)</p> <p>SOP๒ การบูรณาการการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรด้านศาสตร์การกีฬา ควบคู่กับเส้นทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับอุตสาหกรรมการกีฬา (SA๒ SA๓ SA๔ SA๗ O๓ O๕ O๖ O๗ O๘ O๙ O๑๐ O๑๑)</p> <p>SOP๓ การสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเพิ่มมูลค่าทางศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชน (SA๕ O๔ O๑๓)</p> <p>SOP๔ การบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างความรู้และส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ จนกลายเป็นวิถีชีวิตนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน (SA๖ SA๗ O๙ O๑๐ O๑๒ O๑๓)</p> <p>SOP๕ การเป็นฐานการผลิตและพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างผลงานในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ และต่อยอดสู่กีฬาอาชีพ (SA๑ SA๒ SA๓ SA๔ SA๖ SA๗ O๑ O๒ O๓ O๕)</p>

ส่วนที่ ๔

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

จากกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑ ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

๔.๒ วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ”
“The Specialized University with Sports Excellence in the International Level.”

๔.๓ พันธกิจ

- ๔.๓.๑ ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
- ๔.๓.๒ ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
- ๔.๓.๓ บริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา
- ๔.๓.๔ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ๔.๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๔ อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

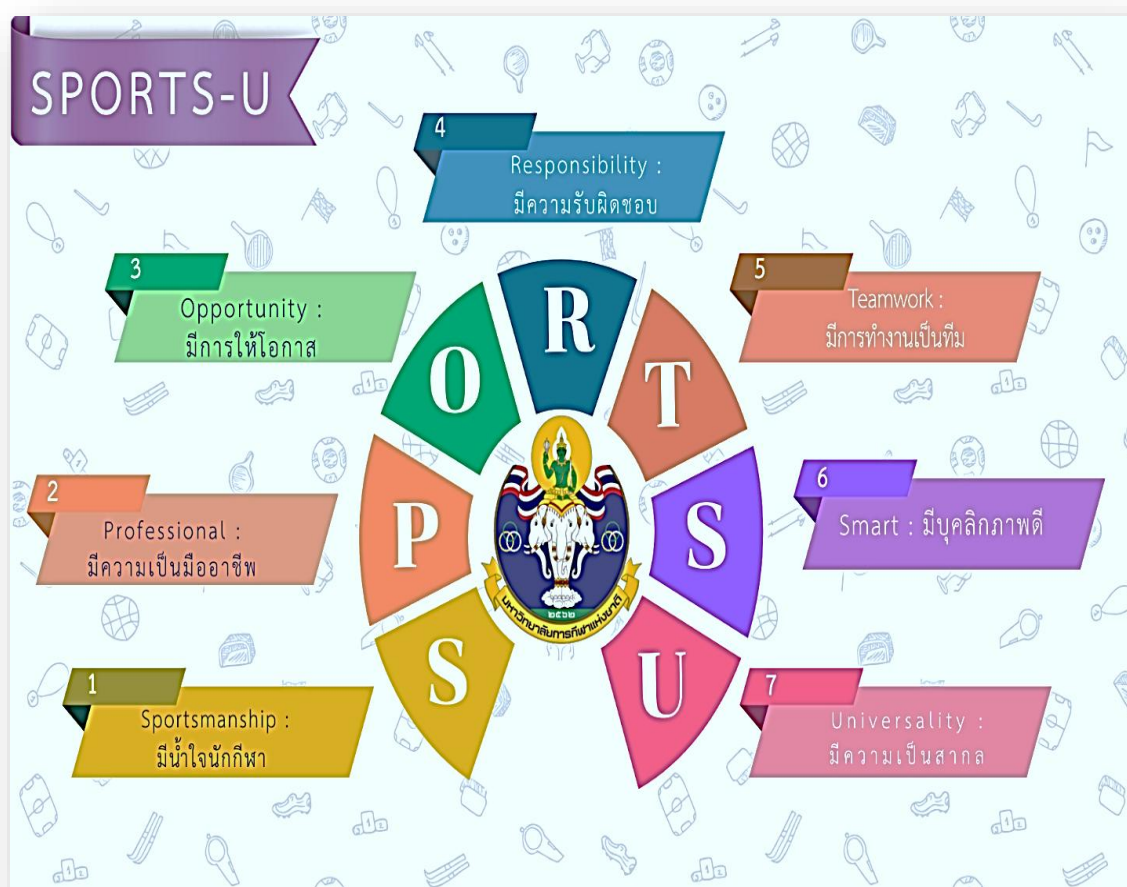
พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๕ เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา

๔.๖ ค่านิยมองค์กร



๔.๗ คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนั “ทำอะไรทำจริง”

๔.๘ ประเด็นการพัฒนา

๑. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง
๒. การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ
๓. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง
๔. การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ
๕. การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ
๖. การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑

การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง (Human Capital Excellence in Sports)

มุ่งเน้นการปฏิรูปหลักสูตร เชื่อมโยงโรงเรียนกีฬาเข้าสู่มหาวิทยาลัย และพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างนักกีฬาและบุคลากรกีฬาคุณภาพสูง

นโยบายที่ ๑๑ การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับของมหาวิทยาลัยเพื่อการเป็นโรงเรียนกีฬาระดับโลก

นโยบายที่ ๑๓ การสร้างอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามืออาชีพที่มีศักยภาพทางการกีฬา

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โรงเรียนกีฬาในสังกัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา
๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามีความเป็นมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)
๒. โรงเรียนกีฬามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน)
๓. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมกีฬา
๒. พัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับให้เป็นฐานการผลิตนักกีฬาที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนกีฬาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ และมีความเชี่ยวชาญระดับสูง

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. หลักสูตรที่มีคุณภาพและ ตอบโจทย์ความต้องการของ อุตสาหกรรมกีฬา	ร้อยละ	-	-	-	-	๑๐๐	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ แผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๒. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับ การรับรองเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมกีฬา (One Degree One License)	ร้อยละ	-	-	-	-	๕๐	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ แผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา) ๓) ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานฐานข้อมูลและ สารสนเทศ)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๓) สถาบันพัฒนาบุคลากรทาง การกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนา บุคลากร)
๓. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม กีฬา ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๐	๘๕	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ แผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๔. ผลการประเมินคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	-	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ แผนการเรียน) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย						หน่วยงานรับผิดชอบ		
	หน่วยวัด	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๕. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผล การเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	-	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๖. นักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	-	-	๙๐	๙๐	๙๐	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน) ๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมบุคลิกภาพ และวินัย)	-	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๗. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	๘๐	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนวและบริการ ทางการศึกษา)	-	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๘. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬา ได้รับการรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	๕๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สถาบันพัฒนบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนา บุคลากร)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๙. หลักสูตรระยะสั้น (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ที่พัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ	หลักสูตร	๓	๒	๓	๓	๓	-	-	สถาบันพัฒนาศูนย์กลางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)
๑๐. ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	สถาบันพัฒนาศูนย์กลางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)
๑๑. หลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียน	หลักสูตร	-	๑	๑	๑	๑	-	-	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๑๒. ครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	-	-	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๑๓. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกกลางนามความร่วมมือทางการศึกษา	หน่วยงาน	-	-	-	-	๓๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒

การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ (Discipline and Expertise Elevation towards Global Sports Excellence Hub)

มุ่งเน้นการยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ ผ่านการบริหารและการจัดการศึกษา ในฐานสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษาของประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ อาทิ ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางการกีฬา (sports paramedic) กายภาพบำบัดทางการกีฬา (sports physiotherapy) สถาปัตยกรรมและวิศวกรรมศาสตร์การกีฬา (sports architecture and engineering) นวัตกรรมและเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ทางการกีฬา (sports innovation, technology and artificial intelligence) และการบริหารจัดการอุตสาหกรรมการกีฬา (sports industry management) พร้อมเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ ในด้านการให้ทุนการศึกษา และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งมุ่งเน้นพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศและภูมิภาคเอเชีย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างเกียรติภูมิและรากฐานที่ยั่งยืนให้แก่การกีฬาของชาติสืบไป โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลกีฬาเฉพาะทาง

นโยบายที่ ๗ การพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์กลางวิชาการและบุคลากรกีฬาของเอเชีย

เป้าประสงค์

๑. มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

๓. มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้น (ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม)

๒. บันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬากับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน)

๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน (ไม่น้อยกว่า ๔ แห่ง)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่และหลักสูตรระยะสั้นสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ

๒. พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬาที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารระดับสูง

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

๔. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ที่ทันสมัย

๖. พัฒนาความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อบูรณาการสหวิทยาการให้บริการครอบคลุมด้านศาสตร์การกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การกีฬา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	๕	-	-	๑. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒. คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๒. ความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬากับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	หน่วยงาน	-	-	-	-	๕	-	-	๑. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒. คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน	แห่ง	-	-	-	-	๔	-	-	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา)
๔. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-	๔.๕๑	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานบริหารจัดการสนามกีฬาและครุภัณฑ์ทางการกีฬา)	-	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๕. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-	๔.๕๑	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๖. หน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลศูนย์แพทย์ในจังหวัด	หน่วยงาน	-	-	-	-	๑๗	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓

การสร้างสรรคนวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง (High - Value Sports Innovation and Research)

มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางของวงการกีฬา โดยพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทีมชาติและสุขภาพของประชาชน โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๒ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาสู่มาตรฐานโลก

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาสู่ศูนย์กลางการอ้างอิงทางวิชาการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน)
๒. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI) (ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน)
๓. ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย (ระดับคุณภาพ TCI ๑)

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างระบบนิเวศการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและวงการกีฬาไทย
๒. ยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล
๓. จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติและผลักดันให้มีวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
๔. พัฒนาศูนย์ข้อมูลองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬา
๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	๕๘	๖๖	๗๔	๘๒	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากีฬา	ร้อยละ	-	-	๔	๕	๒๕	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
๓. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ชิ้นงาน/ เรื่อง	-	-	-	-	๒	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
๔. ผลงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI)	ชิ้นงาน/ เรื่อง	-	-	-	-	๒	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๕. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้	เรื่อง	-	-	-	-	๖๘	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
๖. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ชิ้นงาน/ เรื่อง	-	-	-	-	๓๐	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
๗. ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	TCI ๑	-	-	กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๘. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	๒	-	-	กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๙. นักวิจัยชาวต่างชาติที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	๒๕	-	-	กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔

การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ

Creation of Values and Roles in Sports through Academic Service and Thai Traditional Sports towards the International Level

มุ่งเน้นการสร้าง “แบรนด์” และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบนเวทีโลก รวมถึงการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ผ่านบทบาทการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาแก่สังคม โดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity) รวมทั้งการยกระดับวัฒนธรรมการกีฬาไทย การอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์คุณค่าศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย โดยเฉพาะมวยไทยสู่นานาชาติ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๕ การสร้างแบรนด์การแข่งขันกีฬาที่มีคุณค่าและมูลค่า

นโยบายที่ ๑๕ การนำกีฬา วิชาการกีฬา ร่วมสร้างบทบาทประเทศไทยในเวทีระดับโลก

เป้าประสงค์

๑. มีการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

๒. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับสถาบันและองค์กรกีฬานานาชาติ

๓. มีการใช้กีฬาและวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลกผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๑๐ เท่า)

๒. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมากกว่าต้นทุนในการจัดประชุม (ไม่น้อยกว่า ๑ เท่า)

๓. ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางกีฬากับสถาบันการศึกษา สมาคมกีฬา และองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน)

๔. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า ๔.๖๕ คะแนน)

๕. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่น้อยกว่า ๔.๖๕ คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาแบรนด์การแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัย (Signature Events) ให้มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันกีฬาชั้นนำระดับโลกและสหพันธ์กีฬานานาชาติ

๓. สร้างมูลค่าเพิ่มจากการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

๔. ขับเคลื่อนกีฬาไทยสู่เวทีโลกโดยเฉพาะมวยไทย

๕. พัฒนาคูณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาโดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) นำไปสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity)

๖. การส่งเสริมการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรม การกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่ระลึกภายใต้แบรนด์ของมหาวิทยาลัย	รายการสินค้า/ผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	๔	-	-	สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)
๒. รายการแข่งขันกีฬาที่เสริมสร้างเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (Signature Events)	รายการ	-	-	-	-	๒	-	-	สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)
๓. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬา	เท่า	-	-	-	-	๕	-	-	๑) สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา) ๒) กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)
๔. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมากกว่าต้นทุนในการจัดประชุม	เท่า	-	-	-	-	๑	-	-	กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๕. ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางกีฬากับสถาบันการศึกษา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ	หน่วยงาน	๓	๓	๓	๓	๓	-	-	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๖. การขับเคลื่อนมวยไทยสู่เวทีโลก	รายการ					๓	-	-	สถาบันมวยไทย (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา กีฬามวยไทย)
๗. การดำเนินงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	กิจกรรม	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)
๘. ผลการประเมิน ความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน เฉลี่ย	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)
๙. การดำเนินงานอนุรักษ์และ ฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	กิจกรรม	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)
๑๐. การดำเนินงานอนุรักษ์และ ฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	-	-	-	-	๕๑	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
๑๒. การดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	๔	-	-	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
๑๓. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยมากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรม	เท่า	-	-	-	-	๕	-	-	๑) กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ) ๒) สถาบันมวยไทย (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา กีฬามวยไทย)
๑๔. ชุมชนที่ได้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ	ชุมชน	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	-	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑๕. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในชุมชน เป้าหมาย ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๑๖. ผู้รับบริการทาง วิชาการด้านศาสตร์ การกีฬานำไปสู่การ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีอายุยืนอย่าง มีคุณภาพ	คน	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	๖๑๒,๐๐๐	-	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๑๗. ผู้รับบริการด้าน อาคารสถานที่และ อุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๗,๕๒๔,๐๐๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	๑) คณะ (งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๑๘. ผลการประเมิน คุณภาพการบริการ วิชาการด้านศาสตร์ การกีฬา	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕

การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ (Sports Training Center and Professionalism in the International Level)

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ วางระบบบริหารจัดการเส้นทางนักกีฬา (Athletic Career Path) และการเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านกีฬา โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

- นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนา กีฬาของชาติแบบบูรณาการ
- นโยบายที่ ๑๒ การสร้างนักกีฬาระดับโลกของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร
- นโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา

เป้าประสงค์

- มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล
- มีระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์และเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน
- นักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติและก้าวสู่กีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลรองรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง)
- นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐)
- นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐)

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาเฉพาะทาง (Elite Training Center)
- บูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนา กีฬาของชาติ
- พัฒนาระบบค้นหาและการคัดกรองนักกีฬา (Talent Identification System)
- พัฒนานักกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลที่ครอบคลุมทุกมิติ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาในประเทศหรือต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. โครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดตั้งหรือการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	๔	-	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	-	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)
๔. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๖๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)
๕. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๖๐	-	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)
๖. หน่วยงานที่มีกิจกรรม ภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการกีฬา	หน่วยงาน	-	-	-	-	๓๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนา บุคลากร)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖

การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน (Smart Organizational Management and Sustainability)

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนองค์กร พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล สร้างความเข้มแข็งทางการเงิน และพัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล

นโยบายที่ ๙ การเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งทางการเงิน

นโยบายที่ ๑๐ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง คล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีระบบบริหารจัดการคล่องตัว

๒. มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและความเข้มแข็งทางการเงิน

๓. ระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (๓๑ หน่วยงาน)

๒. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ (๑๗ หน่วยงาน)

๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (๔.๐๐ คะแนน)

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) (๙๕ คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทั้งระบบเครือข่ายความเร็วสูง ระบบคลาวด์ คอมพิวเตอร์ ระบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์

๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านดิจิทัลในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง

๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๔. การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและผลงาน

๖. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

๗. พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

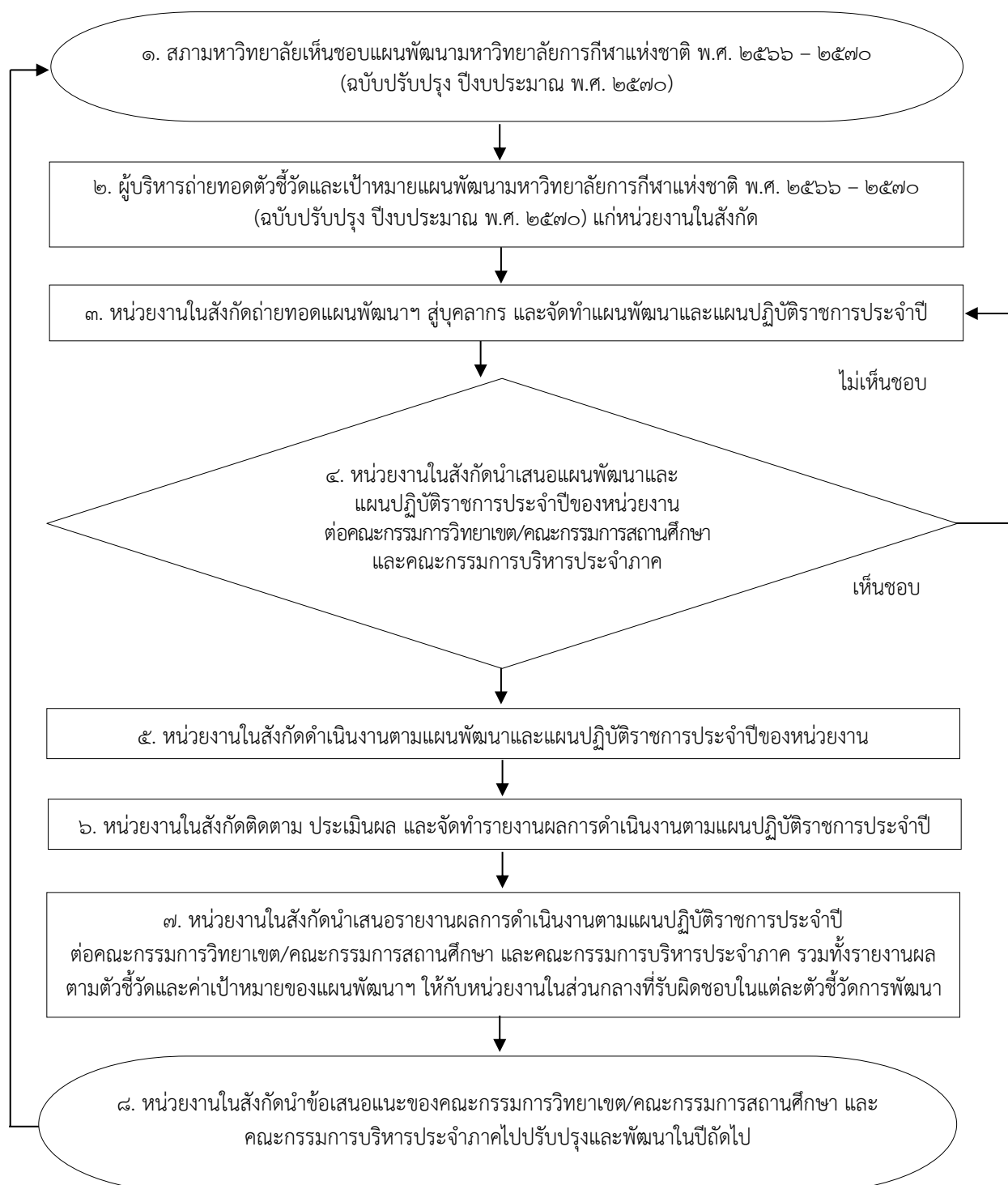
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	หน่วยงาน	-	-	-	-	๓๑	-	-	กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๒. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร	หน่วยงาน	-	-	-	-	๓๑	ฝ่ายวิชาการ (งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๓. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนน	-	-	-	-	๔.๕๑	-	-	กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๔. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีการพัฒนา/ปรับปรุง	ระบบ	๒	๒	๒	๒	๔	-	-	กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๕. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐	๙๓.๐๐	๙๓.๒๕	๙๓.๕๐	๙๕	ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและงบประมาณ)	กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามประเมินผล)
๖. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	หน่วยงาน	-	-	-	-	๑๗	-	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร
๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	ร้อยละ	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๘. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ	-	-	-	-	๙๐	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	-	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
๙. คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	-	-	๖๐	-	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
๑๐. โรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	โรง	-	-	๑๑	๑๒	๑๓	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	-	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	๓.๘๐	๓.๙๕	๓.๙๖	๓.๙๗	๔.๐๐	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)
๑๒. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	-	-	-	๗๐	ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานนโยบายและแผน)	กองนโยบายและแผน (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
๑๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)	คะแนน	-	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	-	-	กองตรวจสอบภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และประเมินผล)

ส่วนที่ ๕

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนาและเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบายประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สรุปขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๖. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๗. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต/คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่รับผิดชอบ

๘. หน่วยงานในสังกัดนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขต/คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ภาคผนวก ข นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

อุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา แจกแจงเป็น ๑๒ กลุ่มหลัก ๆ ดังนี้

- (๑) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา
- (๒) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา
- (๓) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา
- (๔) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย
- (๕) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น
- (๖) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา
- (๗) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา
- (๘) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
- (๙) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา
- (๑๐) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (๑๑) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรกีฬา
- (๑๒) กลุ่มกีฬาอาชีพ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

สิ่งประดิษฐ์ไทย หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าว อาจถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนแล้วหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น สามารถแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ ออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

- (๑) รายการที่กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยและพัฒนาต้นแบบ
- (๒) รายการที่อยู่ระหว่างการทดสอบเพื่อใช้งานจริง
- (๓) รายการที่มีการผลิตและพร้อมจำหน่ายเชิงพาณิชย์แล้ว แต่ยังไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานรับรอง

นวัตกรรมไทย หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีอยู่แล้วก็ได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมไทยต้องผ่านการทดสอบและรับรองโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่ง นวัตกรรมไทยในที่นี้ ไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

คณาจารย์ หมายถึง บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗)

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้าง จะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬา หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการ อาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการ ออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคม อยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาพที่ดี หมายถึง ตัวชี้วัดสถานะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการ เสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมารงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คง อยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดั้งเดิม และได้รับการ สืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญ หายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน อาทิ

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินการกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประเพณีปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่นนับได้ว่าการเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดิ่ดลูกแก้ว ชี่ซ่างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล่อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินการกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ๒๕๕๗ : ๓๒)

บุคลากรด้านการศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการศึกษาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการระับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทมติ

ภาคผนวก ค คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๒๓๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)
และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายวิรัชศักดิ์ วิชาลาภรณ์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ ๑๒๒๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ องค์ประกอบ

๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

๑.๒ อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

/๒) กำหนดกรอบ...

-๒-

๒) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน อำนวยการ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ แก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีความชัดเจน สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓) กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ องค์ประกอบ

๑) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖) ประธานคณะกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๗) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๘) ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๓ ราย	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรงเรียน	กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรงเรียน	กรรมการ
๑๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑๒) คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๓) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๕) รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๖) ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๑๗) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒๑) ผู้อำนวยการกองบริหารงานกลาง	กรรมการ
๒๒) ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
	/๒๓) ผู้อำนวยการ...

-๓-

๒๓) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒๔) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๒๕) ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๖) หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒๗) หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒๘) หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๙) หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	กรรมการ
๓๐) หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี	กรรมการ
๓๑) หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๓๒) หัวหน้ากลุ่มวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๓๓) หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ	กรรมการ
๓๔) หัวหน้ากลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๓๕) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา	กรรมการ
๓๖) หัวหน้ากลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๓๗) หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	กรรมการ
๓๘) หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๙) หัวหน้ากลุ่มพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๔๐) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๑) หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒) หัวหน้างานวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จากการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

๑) วางแผน ดำเนินงาน ทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย

๒) บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

Thailand National Sports University

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

WWW.TNSU.AC.TH

๓๓๓ หมู่ ๑ ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี ชลบุรี ๒๐๐๐๐

