



(ร่าง)

คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570)

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา มีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองและสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีการระดมความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจและประเด็นการพัฒนา ในการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ โดยการดำเนินงานของทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยหวังว่า (ร่าง) คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเอื้อต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายวิสัยทัศน์ต่อไป

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
นิยามศัพท์	2
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570)	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	28
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	37
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	45
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านการกีฬา	54
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	72
ภาคผนวก	
คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570)	90

ส่วนที่ 1 บทนำ

● หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่าง ๆ และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 6 ประเด็นการพัฒนา รวมทั้งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570)
2. เพื่อให้บุคลากรดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

● นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 หน้า ก-1)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

สิ่งประดิษฐ์ไทย หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าว อาจถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนแล้วหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น สามารถแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ ออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

- (1) รายการที่กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยและพัฒนาต้นแบบ
- (2) รายการที่อยู่ระหว่างการทดสอบเพื่อใช้งานจริง
- (3) รายการที่มีการผลิตและพร้อมจำหน่ายเชิงพาณิชย์แล้ว แต่ยังไม่ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานรับรอง

นวัตกรรมไทย หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีอยู่แล้วก็ได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมไทยต้องผ่านการทดสอบและรับรองโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่ง นวัตกรรมไทยในที่นี้ ไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

คณาจารย์ หมายถึง บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547)

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณหน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

สุขภาพะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง 2 ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ตั้งงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ตั้งงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

2.2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว
ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโชน
ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

1) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1.1) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง วีรชีขาวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีลูกแก้ว ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

1.2) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรูกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจกคอกไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กากฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

2) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 วิธี ได้แก่

- (1) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- (2) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- (3) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬายาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

2) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

3) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูตเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

4) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ 3 ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 32)

บุคลากรด้านการศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการศึกษาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570)

ประเด็นการพัฒนานำที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75 (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 90)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม
3. จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการทบทวนหรือปรับปรุง
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
5. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของความสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75 (ร้อยละ 80)

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
85	90	95

คำอธิบาย : คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขภาพกาย สุขภาพใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์การจบการศึกษา โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและนำไปใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-1	ประกอบ 1-1-1	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
90	90	90

คำอธิบาย : การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ข้อ สำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้เพิ่มเติมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จาก 8 ข้อ เป็น 9 ข้อ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และ 9) มีน้ำใจนักกีฬา โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-2	ประกอบ 1-1-2	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ การสอน) 2. ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานพัฒนาบุคลากร และวินัย)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการทบทวนหรือปรับปรุง

หน่วยวัด : หลักสูตร

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
13	13	13

คำอธิบาย : หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้หลักสูตรช่วยพัฒนาบุคคลต่าง ๆ ให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน นอกจากนี้ หลักสูตรยังช่วยทำให้บุคคลต่าง ๆ สามารถกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ ตลอดจนช่วยพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจึงต้องมีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของท้องถิ่น

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการทบทวนหรือปรับปรุง

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-3	ประกอบ 1-1-3	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งาน หลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่ม มาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
90	90	90

คำอธิบาย : โรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทำหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปกับการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น โรงเรียนกีฬาในฐานะสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษารวมทั้ง เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนกีฬาทั้ง 13 โรง}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนครูผู้สอนวิชาสามัญและครูผู้สอนวิชากีฬาที่มีการพัฒนาตนเอง เช่น เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน อบรมทางออนไลน์ ฯลฯ ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดขึ้น โดยต้องมีหลักฐานอ้างอิง และไม่นับซ้ำ นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-4	ประกอบ 1-1-4	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
13	13	13

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา กับสถาบันการศึกษา องค์กรกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือโรงเรียนกีฬากับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษาหรือที่มีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับหรือหลายกิจกรรมก็ตาม ทั้งนี้ หากมีการบันทึกลงนามความร่วมมือของโรงเรียนกีฬาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-5	ประกอบ 1-1-5	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งาน หลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน 1 ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70)
2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร
4. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)
3. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาการ และวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
4. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ
5. จำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา
6. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)
8. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
9. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน 1 ปี
10. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
11. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
12. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรปริญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หน่วยวัด : หลักสูตร

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
2	-	-

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการให้เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนหลักสูตรให้นับจากหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่มีการเปิดการเรียนการสอน

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 หลักสูตร (วิทยาเขตลำปาง และวิทยาเขตกระบี่)

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-1	-	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
-	-	50

คำอธิบาย : กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นและ เป็นไปตามนโยบายของ กกอ. โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจากหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) เทียบกับหลักสูตร ทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-2	-	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการ เรียน)	กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หน่วยวัด : ห้อง

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
17	17	17

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทาง จึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะปฏิบัติการสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพต้องมีรายการครุภัณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ เช่น ห้องปฏิบัติการการสอน ห้องตัดต่อภาพ ห้องถ่ายภาพนิ่ง ห้องจิตวิทยาการกีฬา ห้องกายวิภาค ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนวิทยาเขตที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-3	ประกอบ 1-2-3	30 กันยายน	1. ฝ่ายนโยบายและแผน (งานแผนและงบประมาณ) 2. คณะ 3 คณะ (งานนโยบายและแผน)	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

หน่วยวัด : หลักสูตร

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
-	-	1

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการเป็น “เป็นสถาบันแห่งการพัฒนาศาสตร์การกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ” จึงได้จัดทำหลักสูตรด้านศาสตร์การกีฬาที่มีมาตรฐานและมีความเป็นสากล มีการเรียนการสอนเป็นสากล (ภาษาอังกฤษ) สามารถรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ และผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนานาชาติสามารถประกอบอาชีพทั้งในประเทศและในภูมิภาคอาเซียนได้

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนหลักสูตรนานาชาติ ให้นำจากหลักสูตรนานาชาติที่จัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2570 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตชลบุรี

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-4	-	30 กันยายน	-	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา

หน่วยวัด : ชิ้นงาน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
17	17	17

คำอธิบาย : สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ โดยนักศึกษา เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างกับคณาจารย์

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมระดับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-5	ประกอบ 1-2-5	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ คณะ (งานสาขา)	กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
50	55	60

คำอธิบาย : การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test **ตั้งแต่ระดับดี (B2)** ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-6	ประกอบ 1-2-8	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะศิลปศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 7 รัชละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)

หน่วยวัด : รัชละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
50	55	60

คำอธิบาย : ทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างหลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้งานแอปพลิเคชันการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ให้ได้ทั้งความบันเทิงและได้ประโยชน์ทั้งต่อตัวเองและสังคม ประกอบด้วย เครื่องมือและเทคโนโลยี (Tools and Technologies) การค้นหาและการใช้งาน (Find and Use) การให้ความรู้และการเรียนรู้ (Teach and Learn) การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaborate) การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Create and Innovate) และการยืนยันตัวตนและสวัสดิการ (Identify and Wellbeing) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องพัฒนานักศึกษาให้สามารถปรับตัวให้มีความรู้ ความสามารถ และยกระดับการใช้ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมต่าง ๆ ในการประมวลผลข้อมูลเพื่อให้งานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุดอยู่เสมอ และเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดผลในเชิงลบ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา

ทักษะด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดทักษะด้านดิจิทัลทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

การเก็บข้อมูล :

ให้นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดทักษะด้านดิจิทัลทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-7	ประกอบ 1-2-10	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
90	90	90

คำอธิบาย : บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่เป็นงานสุจริต ภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา แสดงให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการที่จัดส่งข้อมูลรายงานบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ สป.อว. (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 25...)
3. ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปีการศึกษาก่อนหน้า เช่น บัณฑิตปีการศึกษา 2566 รายงานภาวะการมีงานทำของปีงบประมาณ 2568

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้นำจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-8	ประกอบ 1-2-8	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายใน 1 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
70	70	70

คำอธิบาย : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรที่สามารถรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา งานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งครอบคลุมในรูปแบบของกลุ่มผู้ประกอบการอุตสาหกรรมกีฬาและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้รวม 12 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มสถานที่บริการออกกำลังกาย 2) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น 3) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 4) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬากลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา 5) กลุ่มกีฬาอาชีพ อาทิ นักกีฬา บุคลากรทางการกีฬาอาชีพ 6) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 7) กลุ่มสถาบันการศึกษาผู้ผลิตบุคลากรด้านการกีฬา 8) กลุ่มการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ 9) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา 10) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา อาทิ ชุดกีฬา รองเท้ากีฬา เครื่องกีฬา 11) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา อาทิ ชุดกีฬา รองเท้ากีฬา เครื่องกีฬา 12) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกทางการกีฬา (เพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา)

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่สำรวจ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการที่จัดส่งข้อมูลรายงานบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ สป.อว. (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 25...)
3. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น บัณฑิตปีการศึกษา 2566 รายงานภาวะการมีงานทำของปีงบประมาณ 2568

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-9	ประกอบ 1-2-9	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 10 ๓: แผนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4.55	4.60	4.65

คำอธิบาย : การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตของทุกหลักสูตร

เกณฑ์เทียบระดับความพึงพอใจ	
คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

วิธีคำนวณ :

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

หมายเหตุ

- จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ให้นำคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบกับคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

การเก็บข้อมูล :

ให้เก็บข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยนำค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

มาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นระดับความพึงพอใจ โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-10	ประกอบ 1-2-13	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
30	35	40

คำอธิบาย : การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ โดยนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จมาจัดทำบทความวิจัย ให้ครอบคลุมสาระตามกระบวนการวิจัย แล้วนำบทความวิจัยไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า อาจเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินวารสารตามเกณฑ์คุณภาพวารสาร ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีการพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

การศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	<ul style="list-style-type: none"> • บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	<ul style="list-style-type: none"> • บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	<ul style="list-style-type: none"> • บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ • ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> • บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	<ul style="list-style-type: none"> • บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> • บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 • ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

วิธีคำนวณ :

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกของ ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย	X 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกทั้งหมด	

หมายเหตุ

ให้นำค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบกับค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้นำผลงานที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในแต่ละระดับคุณภาพและนำมาแปลงเป็นค่าน้ำหนัก แล้วนำค่าน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มารวมกันเพื่อคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนำมาเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-11	ประกอบ 1-2-11	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานบัณฑิตศึกษา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
17	17	17

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับ สถาบันการศึกษา องค์กรกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขตดำเนินการบันทึกลงนามหรือทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับหรือหลายกิจกรรมก็ตาม ทั้งนี้ การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-12	ประกอบ 1-2-12	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ 3 คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนากี 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ 6 ภายในปี 2570)
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 6 ภายในปี 2570)
3. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (4 ชิ้นงาน ภายในปี 2570)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
4. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการวิจัยและนวัตกรรม
5. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
7. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ล้านบาท

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
10	10	10

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา มุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา โดยมหาวิทยาลัยจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือนวัตกรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาตามบริบทและจุดเน้นของมหาวิทยาลัยให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย ให้คำนวณจากเงินสนับสนุนที่ได้รับจากแหล่งเงิน ได้แก่ 1) งบประมาณแผ่นดิน 2) เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 3) ทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยนำเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ปีงบประมาณก่อนหน้า เงินสนับสนุนดังกล่าวไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทต่อปี

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-1	ประกอบ 2-1-1	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
80	85	90

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายด้านการวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนองค์ความรู้ นำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ขับเคลื่อนการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าประสงค์ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากจำนวนการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรม เช่น การประชุม สัมมนา หรือฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม การร่วมวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ฯลฯ ใน ปีงบประมาณที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-2	ประกอบ 2-1-2	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
66	74	82

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ตลอดจนจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ โดยสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยตลอดจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของทุกวิทยาเขตที่เป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-3	ประกอบ 2-1-3	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยวัด : หน่วยงาน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
-	-	1

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือดำเนินกิจกรรมด้านการวิจัยและนวัตกรรมร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขต ดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณที่รายงาน ทั้งนี้การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-4	ประกอบ 2-1-4	30 กันยายน	-	1. กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4	5	6

คำอธิบาย : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดี มีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ต้องเป็นผลงานที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus ที่ได้รับการอ้างอิง

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ ให้นำจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณที่รายงาน
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ให้นำจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งหมดของอาจารย์ประจำที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี
3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์ประจำ เป็นผลงานของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-5	ประกอบ 2-1-5	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัดที่ 6 รัชละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : รัชละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4	5	6

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางทางด้านกีฬา โดยมีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาเขตผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถพัฒนาการกีฬาได้ โดยสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความจำเป็นของสังคม/ชุมชน ภาครัฐ เอกชน ประเทศ ในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านนโยบายและสาธารณะ 2) ด้านพาณิชย์ 3) ด้านสังคมและชุมชน และ 4) ด้านวิชาการ ดังนี้

1. ด้านนโยบายและสาธารณะ การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย อาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมถึงการนำองค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. ด้านพาณิชย์ เป็นผลงานวิจัยที่เน้นสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่เดิม โดยเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบธุรกิจใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ

3. ด้านสังคมและชุมชน การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลังอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่น หรือรวมถึงสังคมอื่น

4. ด้านวิชาการ เป็นผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การเรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอด สื่อสาธารณะ การเผยแพร่ความรู้จากผลงานวิจัยที่ได้ต่อสาธารณะ ผ่านทาง หนังสือพิมพ์ / วารสาร / โทรศัพท์ / แผ่นพับ/คู่มือ / วิทยู การอบรม และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่รายงาน

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี

3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ เป็นผลงานของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ถ้ามีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-6	ประกอบ 2-1-6	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (แผนวิจัยและ นวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

หน่วยวัด : ชิ้นงาน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
-	-	4

คำอธิบาย : ผลงานนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ โดยไม่จำกัดชนิดของการสร้างสรรค์ หรือวิธีการแสดงออกในรูปแบบของสิ่งที่จับต้องได้ เช่น สินค้าต่างๆ หรือในรูปแบบของสิ่งของที่จับต้องไม่ได้ เช่น บริการ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ กรรมวิธีการผลิตในอุตสาหกรรม แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดี มีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2568 - 2570

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-7	ประกอบ 2-1-7	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

ประเด็นการพัฒนากำหนดที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น

เป้าสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (102 ชุมชน)
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี
3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
4. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
5. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ

หน่วยวัด : ชุมชน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
102	102	102

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายสำหรับเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือกับชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต ให้สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนแก่ชุมชนต่อไป

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขตที่ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาให้กับชุมชน คณะละ 2 ชุมชน วิทยาเขตละ 6 ชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-1	ประกอบ 3-1-1	ภายใน 15 วัน หลังสิ้นโครงการ	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ บันทึกการมีสุขภาวะที่ดี

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
85	90	95

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพการจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนต่อไป

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬาฯ ที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และผ่านการประเมินสุขภาพจิต}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬาฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายมีสุขภาวะที่ดี ให้นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี ที่ดำเนินการโดยคณะในทุกรัฐวิทยาเขต ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการต้องผ่านการทดสอบเกณฑ์มาตรฐาน 2 รายการ ประกอบด้วย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินสุขภาพจิต แล้วนำจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินสุขภาวะที่ดี มาคำนวณค่าร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-2	ประกอบ 3-1-2	30 กันยายน	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
550,800	550,800	550,800

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ประกอบด้วย

1. คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึกสอนทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

2. คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยว การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาด ให้ความรู้ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

เวชศาสตร์ทางการกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดทางการกีฬาด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ดังนี้

1. ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยสามารถนับซ้ำได้

2. การบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ที่เป็นความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล และไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามข้อ 1 ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้กับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น

3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ จำแนกรายคณะ ดังนี้

หน่วยงาน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
คณะศิลปศาสตร์	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
คณะศึกษาศาสตร์	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
รวม				550,800 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-3	ประกอบ 3-1-3	30 กันยายน	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการฯ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
3,078,000	3,078,000	3,078,000

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ ที่เป็นการบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ในวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการ โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้นับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคาร สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ระดับวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ต่อวัน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
วิทยาเขต	350 คน	10,500 คน	126,000 คน	17 วิทยาเขต	2,142,000 คน
โรงเรียนกีฬา	200 คน	6,000 คน	72,000 คน	13 โรงเรียน	936,000 คน
รวม					3,078,000 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-4	ประกอบ 3-1-4	30 กันยายน	1. ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานบริหารจัดการ สนามกีฬาและ ครุภัณฑ์ทางการ กีฬา) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	1. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคาร สถานที่)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มงานบริการ วิชาการ)

ตัวชี้วัดที่ 5 คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4.55	4.60	4.65

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ 2 รูปแบบ ได้แก่ การบริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ เป็นการบริการวิชาการภายนอก หน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ 3 คณะวิชา และการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ซึ่งเป็นการบริการวิชาการภายใน หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษของวิทยาเขต โดยวิทยาเขตเก็บรวบรวมจำนวนผู้รับบริการวิชาการทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งการบริการวิชาการทั้ง 2 รูปแบบ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี จึงต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น หรือตามความต้องการของผู้รับบริการ หรือการปรับปรุงคุณภาพการ

ทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล :

การเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยใช้ตารางสำเร็จรูปประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan ดังนี้

1. วิทยาเขต 1 แห่ง จำนวนประชากร 126,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 384 คน/ปี
2. โรงเรียนกีฬา 1 โรงเรียน จำนวนประชากร 72,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 382 คน/ปี
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-5	ประกอบ 3-1-5	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	1. ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานบริหารจัดการ สนามกีฬาและ ครุภัณฑ์ทางการ กีฬา) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	1. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และ กิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มงานบริการ วิชาการ)

ประเด็นการพัฒนากีฬา 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า 4.51 คะแนน)
2. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า 4.51 คะแนน)
3. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (4 กิจกรรม)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
4. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
5. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
7. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
150	150	150

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นกีฬารอบบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาที่ดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ หน่วยงานละ 5 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต และเขตพื้นที่บริการสำหรับโรงเรียนกีฬา

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-1	ประกอบ 4-1-1	30 กันยายน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (งานส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม)	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัดที่ 2 คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4.55	4.60	4.65

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหนและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งการดำเนินงานต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล :

ใช้คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-2	ประกอบ 4-1-2	30 กันยายน	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริม ทุนบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม)	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการฯ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
51	51	51

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-3	ประกอบ 4-1-3	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการ พิเศษ)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
51	51	51

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสาประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-4	ประกอบ 4-1-4	30 กันยายน	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการฯ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการ พิเศษ)

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
8,160	8,160	8,160

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มีความสนใจเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้นับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	กิจกรรม การฟื้นฟู	กิจกรรม การอนุรักษ์	ต่อวิทยาเขต	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
คณะศิลปศาสตร์	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
คณะศึกษาศาสตร์	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
รวม					8,160 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-5	ประกอบ 4-1-5	30 กันยายน	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)

**ตัวชี้วัดที่ 6 คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม
กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4.55	4.60	4.65

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความสนใจ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป ซึ่งการดำเนินงานต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตารางดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล :

ใช้คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-6	ประกอบ 4-1-6	30 กันยายน	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

หน่วยวัด : กิจกรรม

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
4	4	4

คำอธิบาย : กิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย หมายถึง กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้ดำเนินการด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัยในแต่ละคณะของแต่ละวิทยาเขต ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคได้คัดเลือกจากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมสนับสนุน และผลักดันให้เป็นอำนาจแห่งความสร้างสรรค์ของแต่ละภาคในการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อเป็น Soft Power ของไทย

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย ให้นับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคที่ดำเนินการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ภาคละ 1 กิจกรรม การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-7	ประกอบ 4-1-7	30 กันยายน	วิทยาเขตที่เป็นที่ตั้งของ สำนักงานมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติประจำ ภาค	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)

ประเด็นการพัฒนากีฬา 5 การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี
2. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต่อปี
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี
4. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต่อปี

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬา
สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน
ทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
8. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
50	50	50

คำอธิบาย : การผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจ อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ รวมทั้งนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาทักษะด้านกีฬาของตนเองสู่ความเป็นเลิศและอาชีพต่อไปในอนาคต ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นำจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นำจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นำเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-1	ประกอบ 5-1-1	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
50	50	50

คำอธิบาย : การผลิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจ อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ รวมทั้งนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาทักษะด้านกีฬาของตนเองเพื่อต่อยอดสู่ความเป็นเลิศและอาชีพต่อไป สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาคณะในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษิตตามประกาศนัักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาคณะในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษิตตามประกาศนัักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักศึกษิตทั้งหมด ให้นำจำนวนนักศึกษิตในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษิตตามประกาศนัักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา รวมกัน
2. การนับจำนวนนักศึกษิตที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นำจำนวนนักศึกษิตตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักศึกษิตเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-2	ประกอบ 5-1-2	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
60	60	60

คำอธิบาย : การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียนอย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ จนเกิดความชำนาญสามารถเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากนักเรียนตามข้อที่ 1 หากนักเรียนได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-3	ประกอบ 5-1-3	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
60	60	60

คำอธิบาย : การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของวิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน และนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ จนเกิดความชำนาญสามารถเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มี
ความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มี
ความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประเภทนักศึกษาที่ มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ รวมกัน หากนักศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากนักศึกษาตามข้อที่ 1 หากนักศึกษาได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-4	ประกอบ 5-1-4	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
20	20	20

คำอธิบาย : การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรง จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสร้างผลงานด้านกรกีฬาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด}} \times 100$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นำจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นำจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ
การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-5	ประกอบ 5-1-5	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
20	20	20

คำอธิบาย : การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสร้างผลงานด้านการศึกษาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาจำนวนนักศึกษาจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา รวมกัน

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-6	ประกอบ 5-1-6	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)	สำนักงานกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
40	40	40

คำอธิบาย : การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียนอย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากนักเรียนตามข้อที่ 1 หากนักเรียนได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-7	ประกอบ 5-1-7	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
40	40	40

คำอธิบาย : การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของวิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มี
ความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับ
นานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนียบัตรที่มี
ความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาตามประกาศนียบัตรที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของวิทยาเขต... ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ รวมกัน หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากนักศึกษาตามข้อที่ 1 หากนักศึกษาได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-8	ประกอบ 5-1-8	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 10 เมษายน ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและ พัฒนานักกีฬา)

เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 ต่อปี)
2. ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 80)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนพลศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพลศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับ สมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา
5. ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนความร่วมมือกับสมาคมกีฬาองค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ

หน่วยวัด : หน่วยงาน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
3	3	3

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยมีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬากับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา และพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จนนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬามวยสากลแห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาดำน้ำแห่งประเทศไทย (ATUS)
3. สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. สมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนความร่วมมือ MOU กับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายในปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-1	-	30 กันยายน	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

**ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬา วงศ์กรรมการกีฬา หรือวงศ์กรวิชาชีพ
ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ**

หน่วยวัด : หลักสูตร

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
3	3	3

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสิน

กีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา และหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจนนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล ระดับ 1 (C-License)
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาโรเลอร์สกี Level 1
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 8 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันสวิมมิ่ง ระดับ 1
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอล
3. หลักสูตรตัดสินกีฬาเพาะกายและฟิตเนส
4. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้
5. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัด ระดับพื้นฐาน
6. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ
7. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
8. หลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาฟุตบอล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพาะกายและฟิตเนส
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬายิงธนู

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬากรีฑา

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้นับจำนวนหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา ภายในปีงบประมาณ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-2	-	30 กันยายน	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)

**ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของพุฟฟทสวณฑกีฬา พุดตสณฑกีฬา และนคภวทยาตาสตรการกีฬาที่ดรรบการรบรรอง
มาตรฐานเพมขน**

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
10	10	10

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยมีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง บุคลากรด้านการกีฬา ประกอบด้วย ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

วิธีคำนวณ :

$$N = \frac{A - B}{B} \times 100$$

ความหมาย

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า

ตัวอย่างการคำนวณ

$$28.00 = \frac{115 - 90}{90} \times 100$$

แทนค่าในสูตรการคำนวณ

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา (เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.00)

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน (115 คน)

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า (90 คน)

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้นับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรกีฬา มาคำนวณเป็นค่าร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-3	ประกอบ 5-2-3	30 กันยายน	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา

หน่วยวัด : หลักสูตร

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
1	1	1

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานในการจัดกิจกรรมความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical literacy) สำหรับนักเรียนไทย เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ค่านิยมพื้นฐานด้านการกีฬา (Sports Values) ตามความปกติใหม่ (New Normal) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูพลศึกษาทั่วประเทศจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไปบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทยในระยะยาว ตลอดจนเป็นการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 (ปีละ 1 หลักสูตร)

การเก็บข้อมูล :

จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-4	-	30 กันยายน	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
80	80	80

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาได้เล็งเห็นความสำคัญของการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูพลศึกษาในการจัดกิจกรรมความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical literacy) สำหรับนักเรียนไทย เพื่อพัฒนาครูพลศึกษาในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ค่านิยมพื้นฐานด้านการกีฬา (Sports Values) ตามความปกติใหม่ (New Normal) ให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูพลศึกษาทั่วประเทศจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทยในระยะยาว ตลอดจนเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร}}{\text{จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ครูผู้สอนพลศึกษา หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาแก่นักเรียน ทั้งครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดการอบรม มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน:

แบบรายงานงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-5	-	30 กันยายน	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนากี 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (3.98 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2570)
2. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) (95 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2570)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
4. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
3. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
4. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
6. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป
7. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
9. ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
10. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
11. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)
12. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
5	5	5

คำอธิบาย : คณาจารย์เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย โดยปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่รับผิดชอบ คุณวุฒิในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์จะแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความคล่องตัวทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ (ข้าราชการ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนคณาจารย์ (ข้าราชการ) ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ในปีงบประมาณที่รายงาน ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-1	ประกอบ 6-1-1	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (แผนกบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มียศและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
10	10	10

คำอธิบาย : โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬา ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ข้าราชการครูในโรงเรียนกีฬาสามารถสร้างและพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพดังกล่าว ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ นับเป็นการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น และสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด ให้นับจากตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่รายงาน นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ เทียบกับจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

1. ข้าราชการครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
2. ข้าราชการครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
3. ข้าราชการครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
4. ข้าราชการครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-2	-	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
5	5	5

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่ผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของประเทศ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการจึงถือว่าการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ (ข้าราชการ) ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ (ข้าราชการ) ทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้นับจากตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ในปีงบประมาณที่รายงาน นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-4	ประกอบ 6-1-4	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (แผนกบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

หน่วยวัด : ระบบ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
2	2	2

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา กีฬา วิจัย การบริการ งบประมาณ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

หมายเหตุ**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 2 ระบบ)**

1. จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการ/กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
2. จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา /กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

- 1) ระบบการบริหารงานบุคคล (ฐานข้อมูลบุคลากร) เจ้าภาพ คือ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
- 2) จัดทำระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ* เจ้าภาพ คือ กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ กลุ่มบริการวิชาการ
- 3) จัดทำระบบเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เจ้าภาพ คือ กองนโยบายและแผน
- 4) พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ปีงบประมาณ 2568

- 1) จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม
- 2) จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา* ระดับบัณฑิตศึกษา เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการ/กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2569

- 1) จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา /กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 2) จัดทำระบบสารสนเทศด้านบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เจ้าภาพ คือ สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ปีงบประมาณ 2570

- 1) พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เจ้าภาพ คือ กองกลาง
- 2) ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

การเก็บข้อมูล :

ให้นำจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยในปีที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-5	-	30 กันยายน	เจ้าภาพร่วมกับกองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
93.25	93.50	93.75

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งมีการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสที่อ้างอิงจากเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของกระทรวงการคลัง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

ใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-5	-	รายไตรมาส	งานแผนและ งบประมาณ /	งานแผนและ งบประมาณ	กองนโยบายและ แผน (กลุ่มติดตามและ ประเมินผล)

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

หน่วยวัด : โรงเรียน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
11	12	13

คำอธิบาย : ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการ จึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา โดยโรงเรียนในกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และจัดทำคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้ค่าเฉลี่ยเทียบกับระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ยอดเยี่ยม
3.51 – 4.50	ดีเลิศ
2.51 – 3.50	ดี
1.51 – 2.50	ปานกลาง
0.00 – 1.50	กำลังพัฒนา

การเก็บข้อมูล :

ให้นับจำนวนโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพดีเลิศและยอดเยี่ยม

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียนกีฬา	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-6	ประกอบ 6-1-6	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการ สอน)	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียน กีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
58	59	60

คำอธิบาย : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจะสะท้อนคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมินของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยนำจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเทียบกับหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนผลการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-8	ประกอบ 6-1-8	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
58	59	60

คำอธิบาย : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะจะสะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการของคณะตาม เกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยนำจำนวนคณะที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเทียบกับ คณะทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนคณะในวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนผลการประเมินคณะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นับจำนวนคณะที่มีผลการประเมิน เพิ่มขึ้น นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-8	ประกอบ 6-1-8	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
43	44	45

คำอธิบาย : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับการดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษารายในระดับวิทยาเขตจะสะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษารายในระดับวิทยาเขต โดยนำจำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น เทียบกับวิทยาเขตทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

การนับจำนวนผลการประเมินวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-9	ประกอบ 6-1-9	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 10 ตระណผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
3.96	3.97	3.98

คำอธิบาย : การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ของมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพิ่มเติมมาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่า มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยกำหนดคะแนนประเมินตามระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

การเก็บข้อมูล :

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-10	-	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานประกัน คุณภาพ การศึกษา)	ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (งานวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา)	กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา)

ตัวชี้วัดที่ 11 คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ (ITA)

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
93	94	95

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ผลคะแนนจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ที่คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน		
ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้		
ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 - 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 - 100.00	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	ไม่มีเงื่อนไข

การเก็บข้อมูล :

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ
	การรายงาน		ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-12	-	30 กันยายน	กองตรวจสอบภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และประเมินผล)

ตัวชี้วัดที่ 12 รัยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัตดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย :

2568	2569	2570
55	60	65

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สร้างขึ้นจากความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษโดยสหประชาชาติและประเทศสมาชิก มีทั้งสิ้น 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) การขจัดความยากจน 2) การขจัดความหิวโหย 3) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 4) การศึกษาที่เท่าเทียม 5) ความเท่าเทียมทางเพศ 6) การจัดการน้ำและสุขาภิบาล 7) พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ 8) การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ 9) อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน 10) การลดความเหลื่อมล้ำ 11) เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน 12) แบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน 13) การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 14) การใช้มหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล 15) การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก 16) สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก และ 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings) เป็นการจัตดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย จำแนกได้ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) สถานที่ และและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure: SI) 2) การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change: EC) 3) การจัดการขยะ/ของเสีย (Waste: WS) 4) การจัดการน้ำ (Water: WR) 5) การจัดการยานพาหนะและการขนส่ง (Transportation: TR) และ 6) การศึกษาและการวิจัย (Education and Research) สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกมีการปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์ตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี พ.ศ. 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 51 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีเป้าหมายในการเข้ารับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก จึงจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานข้อมูลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละด้าน ดังนี้

No	CRITERIA
1	Setting and Infrastructure (SI)
SI1	The ratio of open space area to the total area
SI2	Total area on campus covered in forest vegetation
SI3	Total area on campus covered in planted vegetation
SI4	Total area on campus for water absorption besides the forest and planted vegetation
SI5	The total open space area divided by the total campus population
SI6	Percentage of university budget for sustainability efforts
SI7	Percentage of operation and maintenance activities of building in one year period
SI8	Campus facilities for disabled, special needs, and/or maternity care
SI9	Security and safety facilities
SI10	Health infrastructure facilities for students, academics, and administrative staff's wellbeing
SI11	Conservation: plant (flora), animal (fauna), and wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities

2	Energy and Climate Change (EC)
EC1	Energy-efficient appliances usage
EC2	Smart building implementation
EC3	Number of renewable energy sources on campus
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policies
EC7	Greenhouse gas emission reduction program
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)
EC9	Number of the innovative program(s) in energy and climate change
EC10	Impactful university program(s) on climate change
3	Waste (WS)
WS1	Recycling program for university's waste
WS2	Program to reduce the use of paper and plastic on campus
WS3	Organic waste treatment
WS4	Inorganic waste treatment
WS5	Toxic waste treatment
WS6	Sewage disposal
4	Water (WR)
WR1	Water conservation program & implementation
WR2	Water recycling program implementation
WR3	Water-efficient appliances usage
WR4	Consumption of treated water
WR5	Water pollution control in the campus area

5	Transportation (TR)
TR1	The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by the total campus' population
TR2	Shuttle services
TR3	Zero-Emission Vehicles (ZEV) policy on campus
TR4	The total number of Zero-Emission Vehicles (ZEV) divided by the total campus population
TR5	The ratio of the ground parking area to the total campus' area
TR6	Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years (from 2019 to 2021)
TR7	Number of initiatives to decrease private vehicles on campus
TR8	The pedestrian path on campus
6	Education and Research (ED)
ED1	The ratio of sustainability courses to total courses/subjects
ED2	The ratio of sustainability research funding to total research funding
ED3	Number of scholarly publications on sustainability
ED4	Number of events related to sustainability
ED5	Number of student organizations related to sustainability
ED6	University-run sustainability website
ED7	Sustainability report
ED8	Number of cultural activities on campus
ED9	Number of university program(s) to improve teaching and learning
ED10	Number of sustainability community services projects organized and/or involving students
ED11	Number of sustainability-related startups

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกที่สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินงาน
ภายในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกทั้งหมด}} \times 100$$

การเก็บข้อมูล :

1. ให้แต่ละวิทยาเขต/โรงเรียนกีฬา/หน่วยงานส่วนกลาง รายงานข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกในส่วนที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง ของปีงบประมาณนั้น ๆ
2. ให้นำจำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกที่สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินงานภายในปีงบประมาณนั้น ๆ เทียบกับจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด แล้วนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

การรายงานผลการดำเนินงาน :

แบบรายงาน	เอกสารประกอบ การรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-12	ประกอบ 6-1-12	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (งานวิเทศสัมพันธ์)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานวิเทศสัมพันธ์)	กองนโยบายและ แผน (กลุ่มวิเทศสัมพันธ์)

ภาคผนวก คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๕๕๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาจนกระทั่งใกล้เข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งตามกฎหมายกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตราฐานที่ ๓ มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ (๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง และ (๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสมสามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยจึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายแผนและพัฒนา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๖ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |

/๑.๗ รองอธิการบดี...

-๒-

๑.๗ ประธานคณะกรรมการบริหาร	
ประจำภาค ๔ ภาค	กรรมการ
๑.๘ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. อำนวยการ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๒.๗ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๒.๘ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ รองคณบดี	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวณัฐนันท์ ดีพุทธชาติษฐ์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวสุกาญจนา ศรีเชียงพงษ์	กรรมการ

/๒.๒๑ นางสาว...

-๓-

๒.๒๑ นางสาวสายใจ แก้วมูลตรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเพชรอรุณ ณาภิรมย์	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวธัญญาลักษณ์ สุวรรณกุล	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวขวัญชนก รอดภัย	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสกลสุภา สระทองบุตร	กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวฐิติมาภรณ์ ปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวยุวธิดา พละศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงานทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้มีความสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ ที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย ตลอดจนได้รับการยอมรับ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนนโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางอรุณวรรณ อรุณวิภาส	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรัตติยากร ประอาจ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิรัชฌิมพร บัวนาค	กรรมการ
๓.๕ นายเกียรติศักดิ์ ฝอยทอง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวรุ่งนภา ภาสำราญ	กรรมการ
๓.๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวพัชรศิริ บุษธนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการ ทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน /๕. แต่งตั้ง...

-๔-

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

๔.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๔.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๔.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวมัธธิกา วิทยา	กรรมการ
๔.๖ นางสาวยิ่งเงิน เจริญศิริ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการ
๔.๘ นางสาวธันชพร ช้องทอง	กรรมการ
๔.๙ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ ว่าที่ร้อยตรีศิริระ อภิชาติวิสุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๕.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๕.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๕.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕.๕ นางนิชานันท์ บาก้า	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอรสินี โฉมนนทภัทร์	กรรมการ
๕.๗ นางสาวธันชชา ผ่องภิญโญ	กรรมการ
๕.๘ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการ
๕.๙ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นายสุวิทย์ ศรีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

/๒. วิเคราะห์...

-๕-

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๖.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ประธานกรรมการ

๖.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

กรรมการ

๖.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์

กรรมการ

๖.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรรมการ

๖.๕ นางสาวฐิติยาพร สุระพล

กรรมการ

๖.๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

๖.๗ นางสาวสิริยากร โสมป่า

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ประธานกรรมการ

๗.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

กรรมการ

๗.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์

กรรมการ

๗.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรรมการ

๗.๕ นางสาวสิริยากร โสมป่า

กรรมการ

๗.๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

๗.๗ นางสาวฐิติยาพร สุระพล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

/๒. วิเคราะห์...

-๖-

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการกีฬา

๘.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศุภลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๘.๓ นางสาวเมธวดี ขอบทำกิจ	กรรมการ
๘.๔ นายวันฉัตร ยืนยง	กรรมการ
๘.๕ นายเอ้ ภูสมปอง	กรรมการ
๘.๖ นางสาวณัฐธิดา ยืนยง	กรรมการ
๘.๗ นางสาวลักษณาพร ทองอำไพ	กรรมการ
๘.๘ นางสาวปิยนุช กองเพชร	กรรมการ
๘.๙ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๐ นางสาวขวัญตา พวงสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการกีฬา

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการกีฬาเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

๙.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๙.๓ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๙.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๙.๕ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๙.๖ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๙.๗ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศุภลากรทางการกีฬา	กรรมการ

/๙.๘ ผู้อำนวยการ...

-๗-

๙.๘ ผู้อำนวยการกองกลาง	.	กรรมการ
๙.๙ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่		กรรมการ
๙.๑๐ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ		กรรมการ
๙.๑๑ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		กรรมการ
๙.๑๒ ผู้อำนวยการกองบริหารงานกลาง		กรรมการ
๙.๑๓ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๙.๑๔ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๙.๑๕ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา		กรรมการ
๙.๑๖ ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๙.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๘ นายศรีธัญกร สุวรรณประทีป		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๑๙ นางสาวนิตสา จันทร์งาม		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย


ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗




(นายวิชณู ไสยะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
WWW.TNSU.AC.TH



๓๓๓ หมู่ ๑ ตำบล หนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี ชลบุรี ๒๐๐๐๐